

福岡歯科大学

平成 30 年度「学生による授業評価」報告書

令和元年 12 月

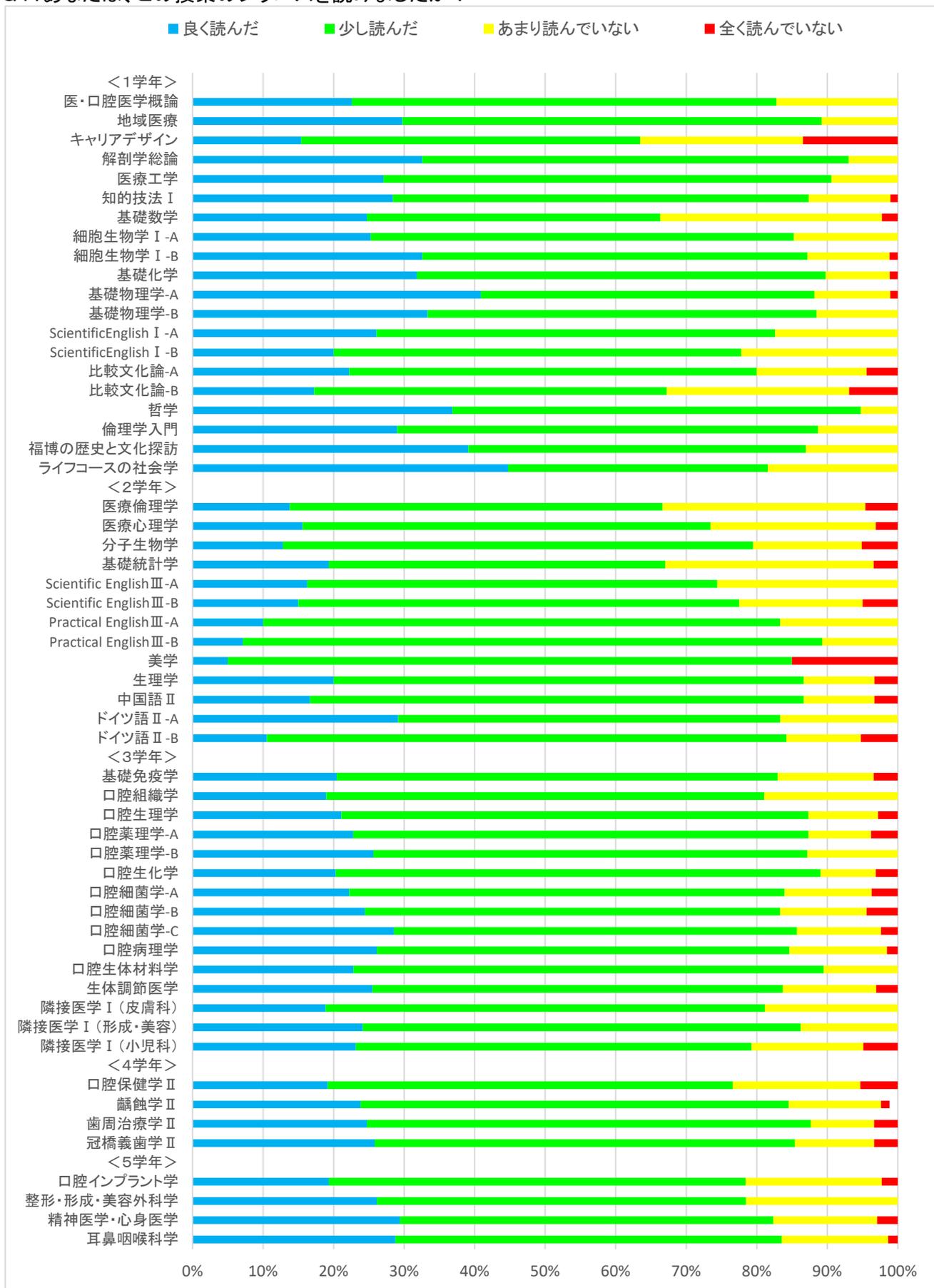
福岡歯科大学 FD 委員会

資 料

前期「学生による授業評価」結果

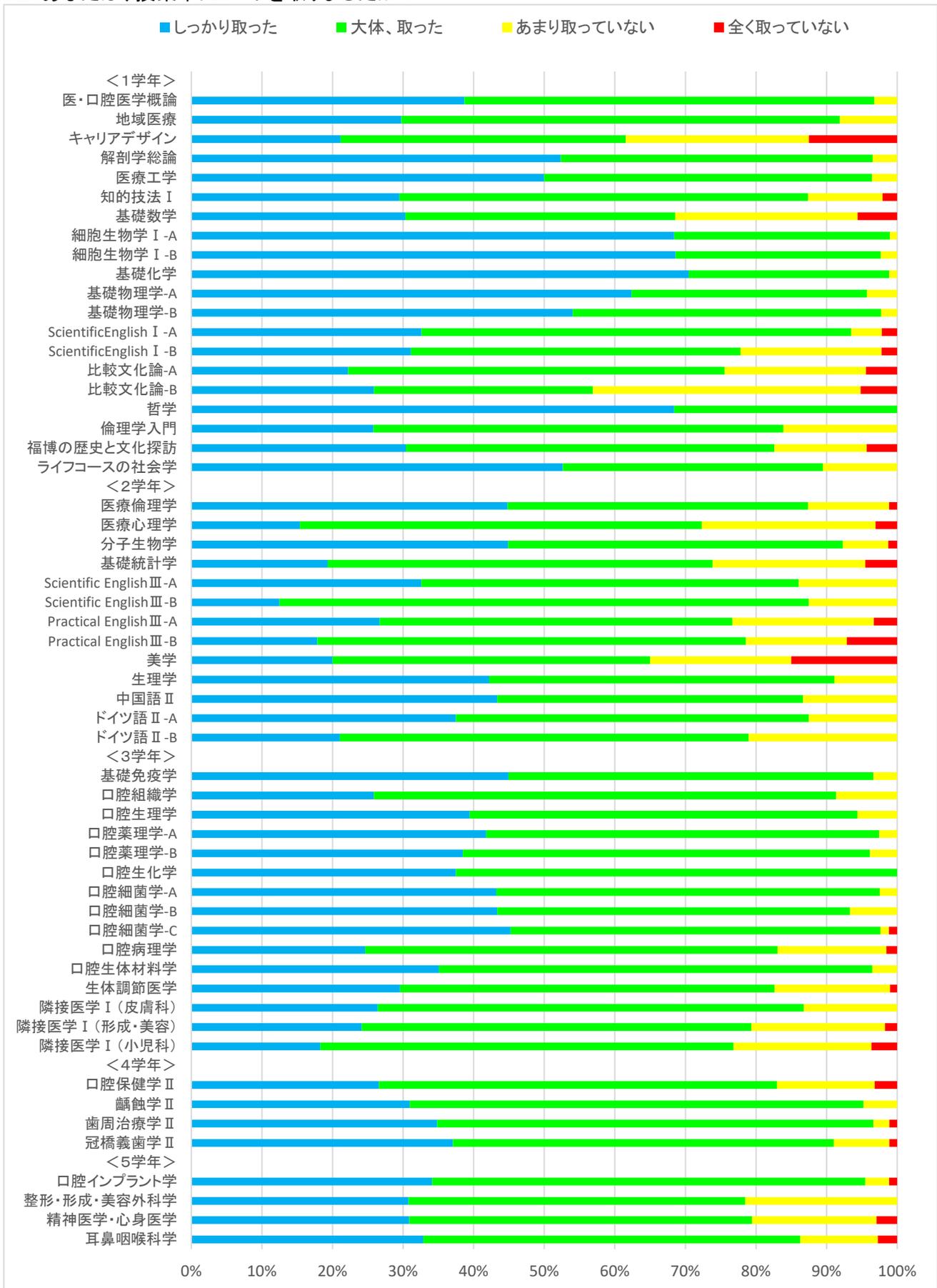
【30年度 前期】

Q1:あなたは、この授業のシラバスを読みましたか？



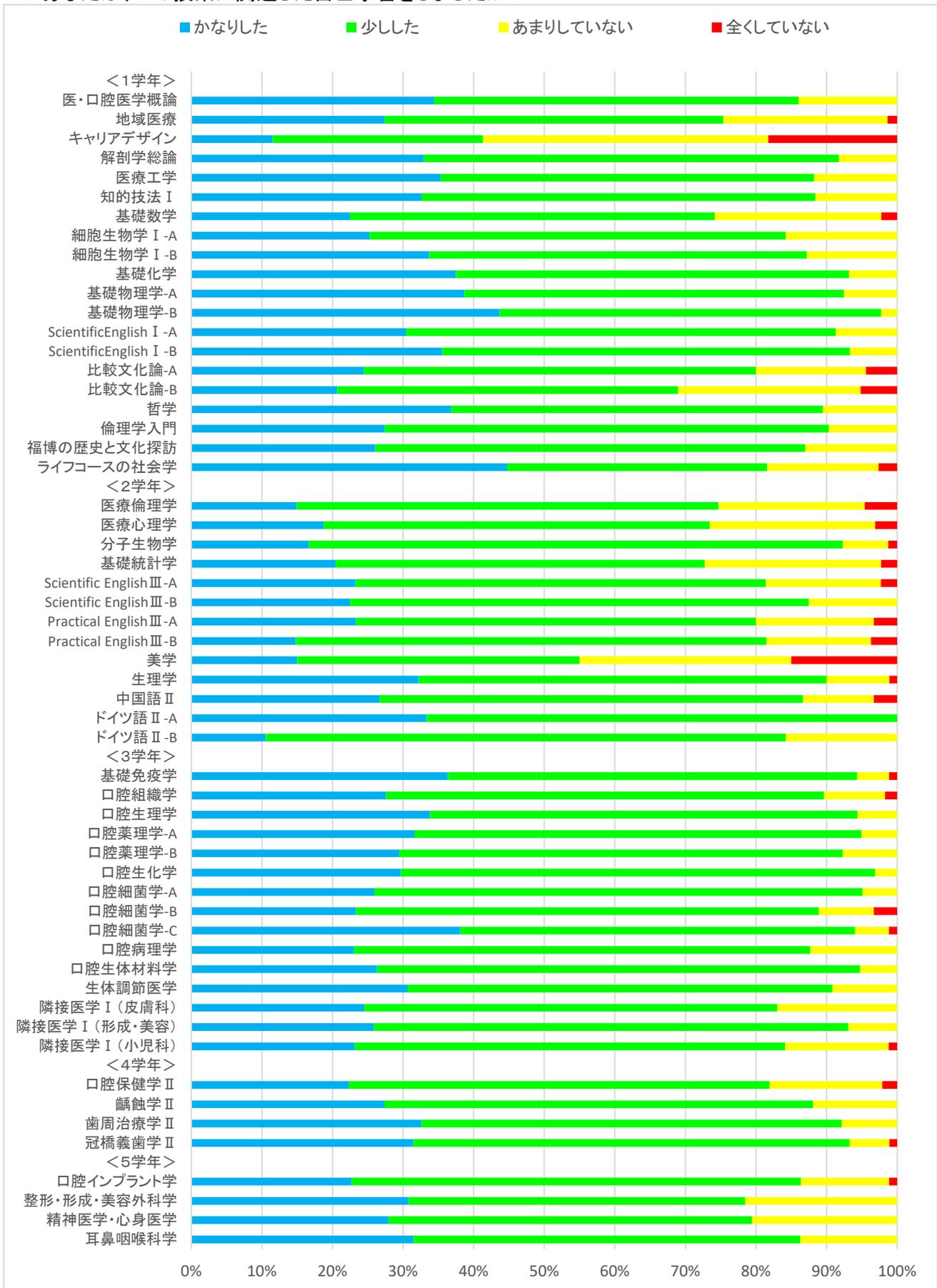
【30年度 前期】

Q2:あなたは、授業中にノートを取りましたか？



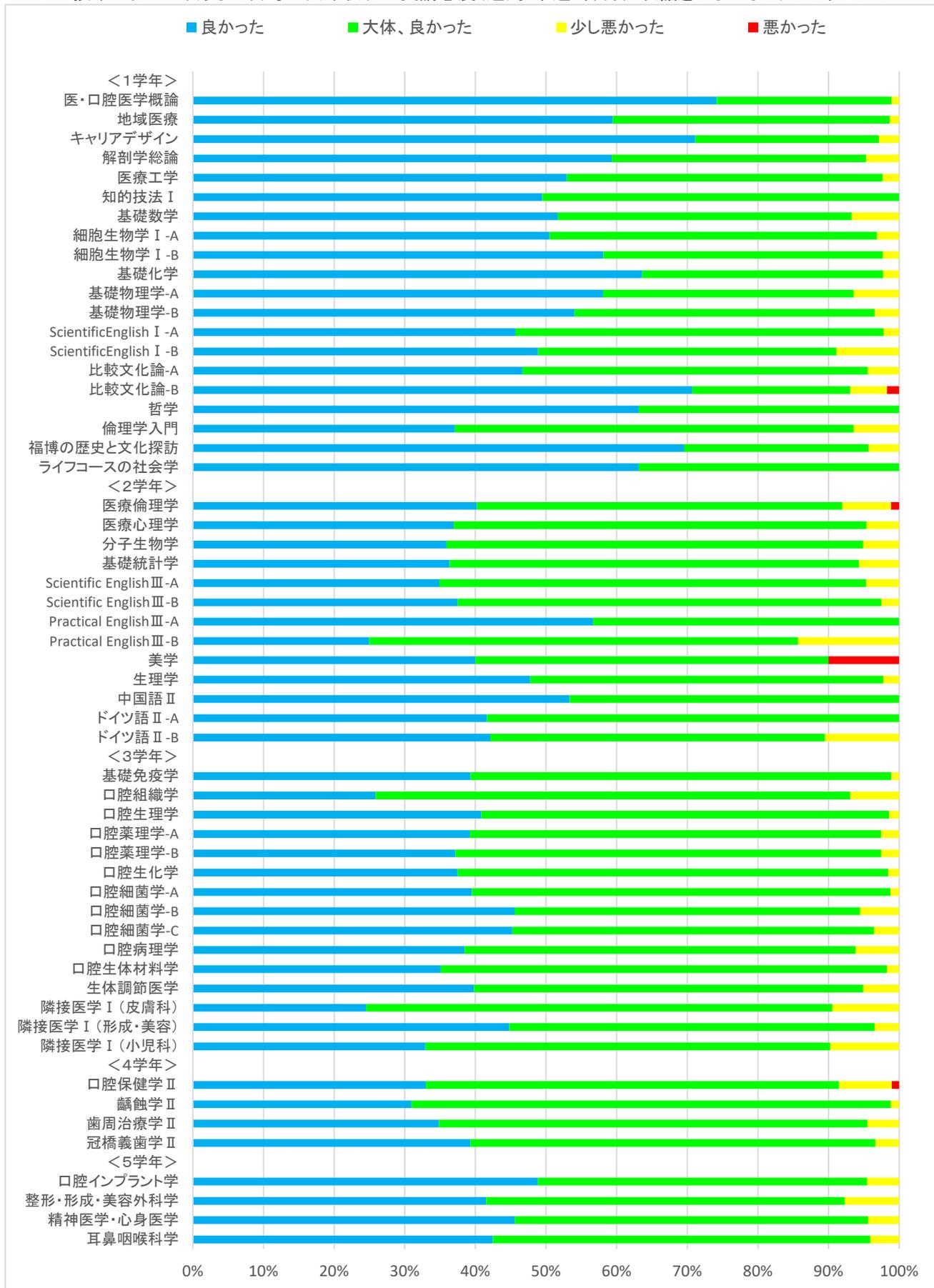
【30年度 前期】

Q3: あなたは、この授業に関連した自己学習をしましたか？



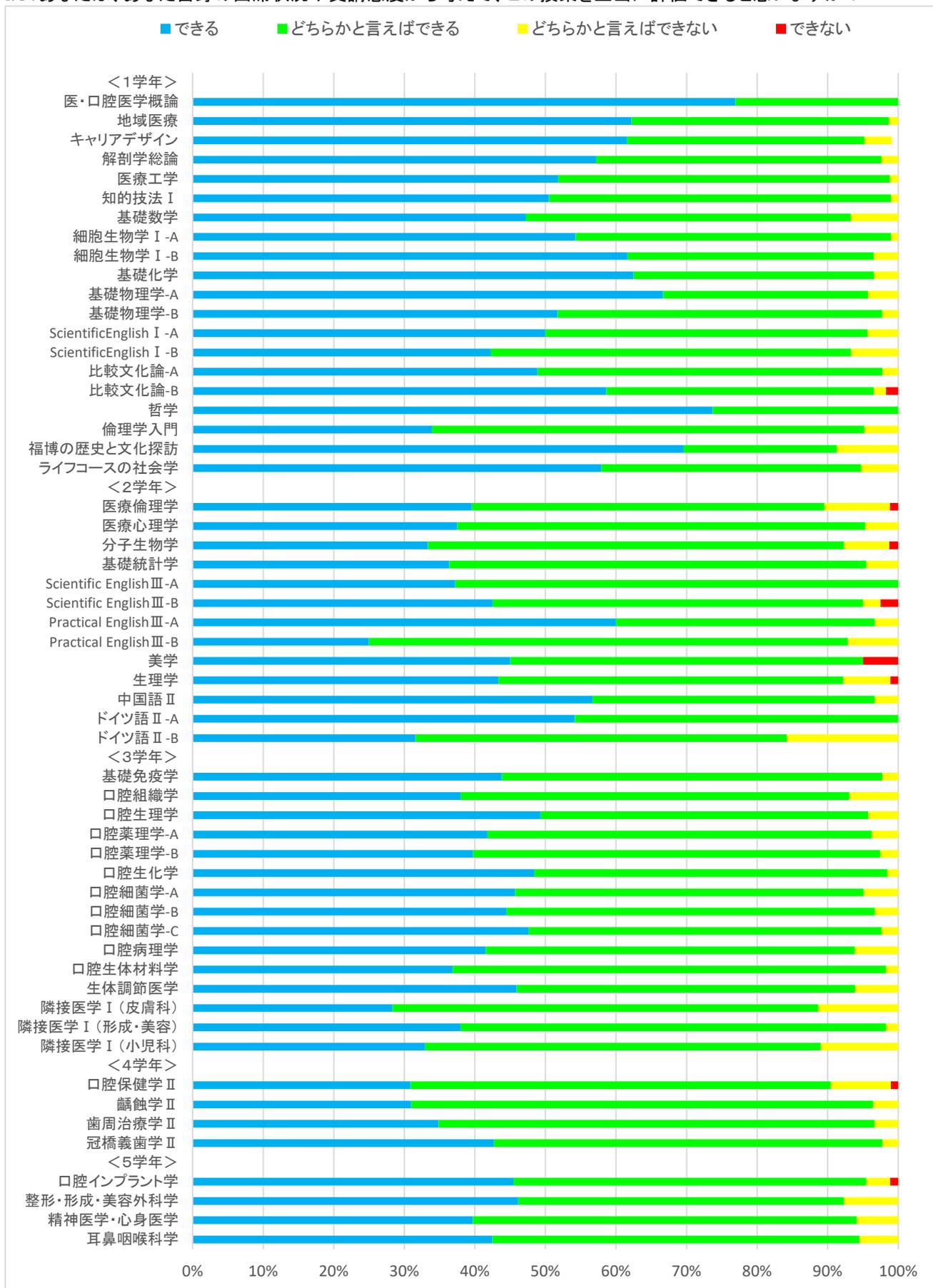
【30年度 前期】

Q4:この授業において、あなた自身の出席状況や受講態度(遅刻・早退・居眠り・私語をしないなど)はどうでしたか？



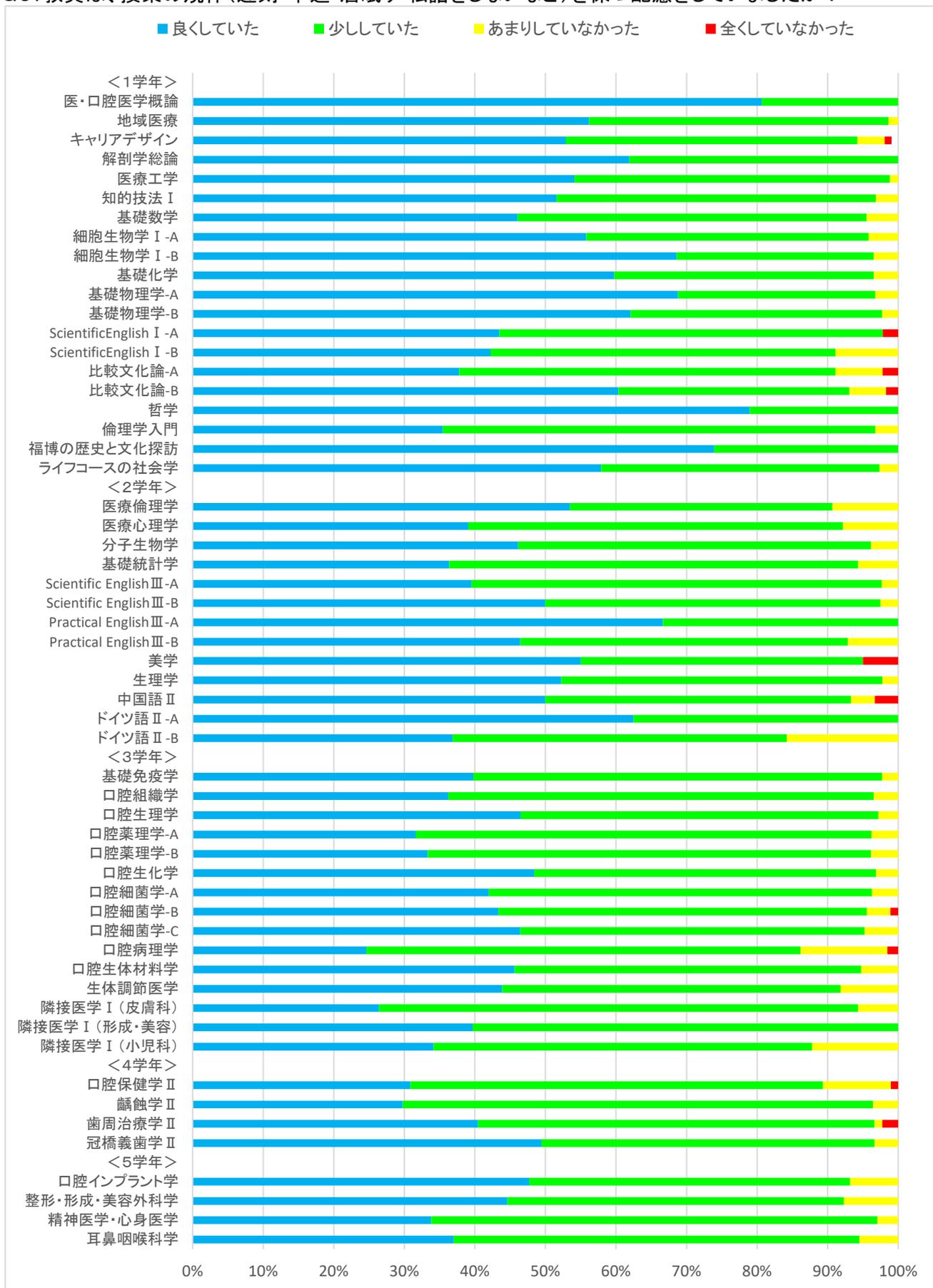
【30年度 前期】

Q5:あなたは、あなた自身の出席状況や受講態度から考えて、この授業を正當に評価できると思いますか？



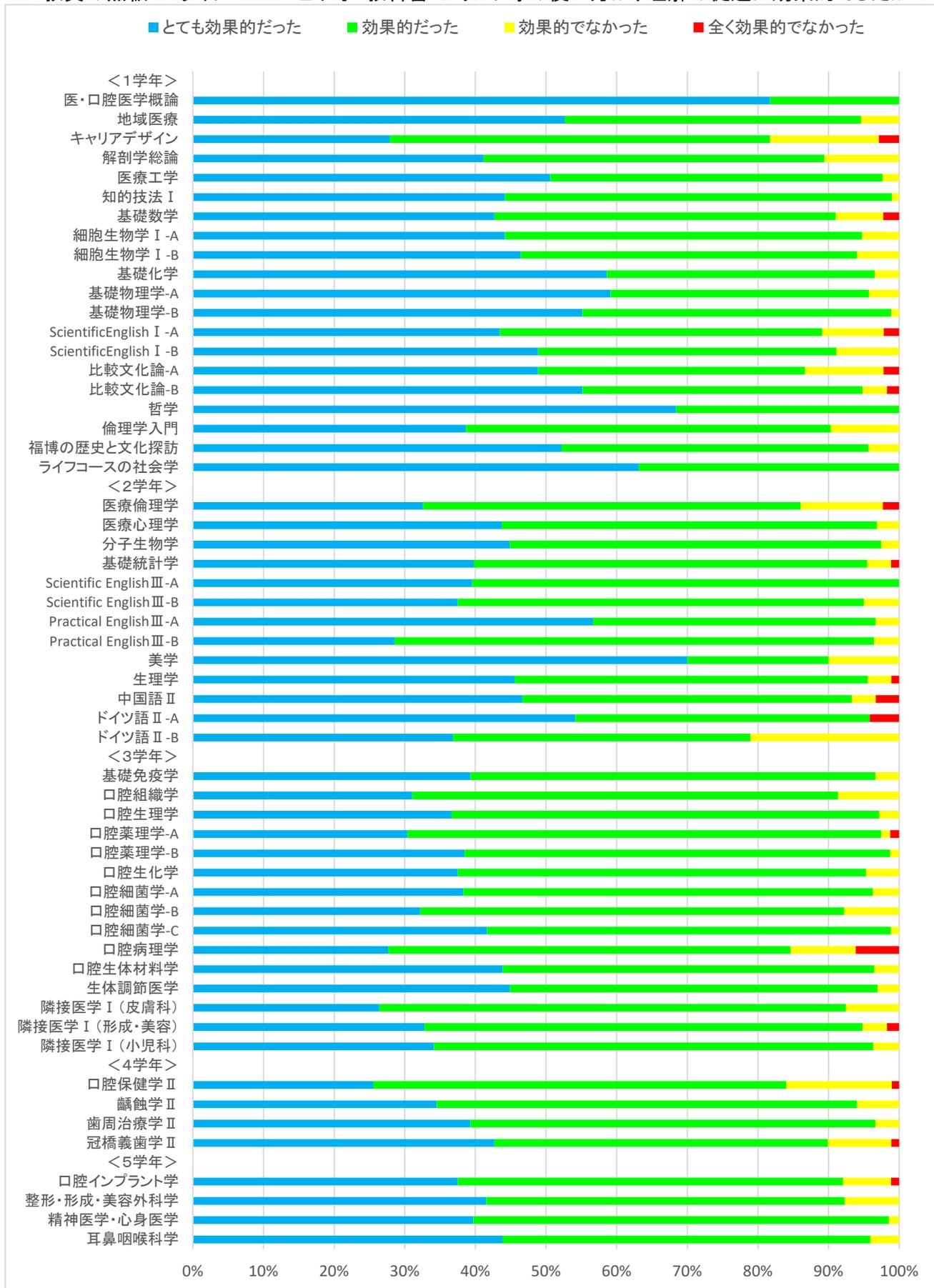
【30年度 前期】

Q6: 教員は、授業の規律(遅刻・早退・居眠り・私語をしなないなど)を保つ配慮をしていましたか？



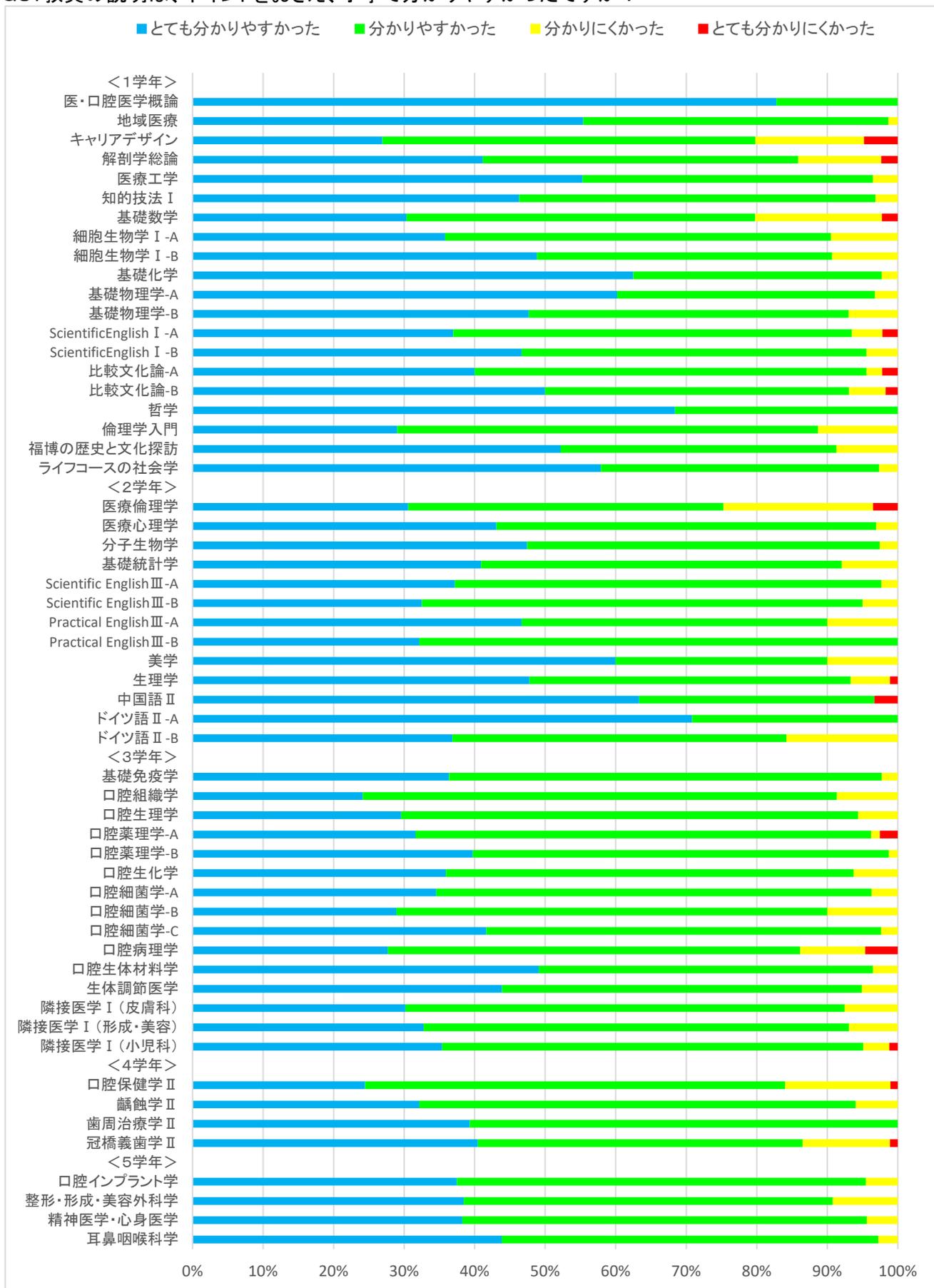
【30年度 前期】

Q7:教員の黒板・スライド・OHP・ビデオ・教科書・プリント等の使い方が、理解の促進に効果的でしたか？



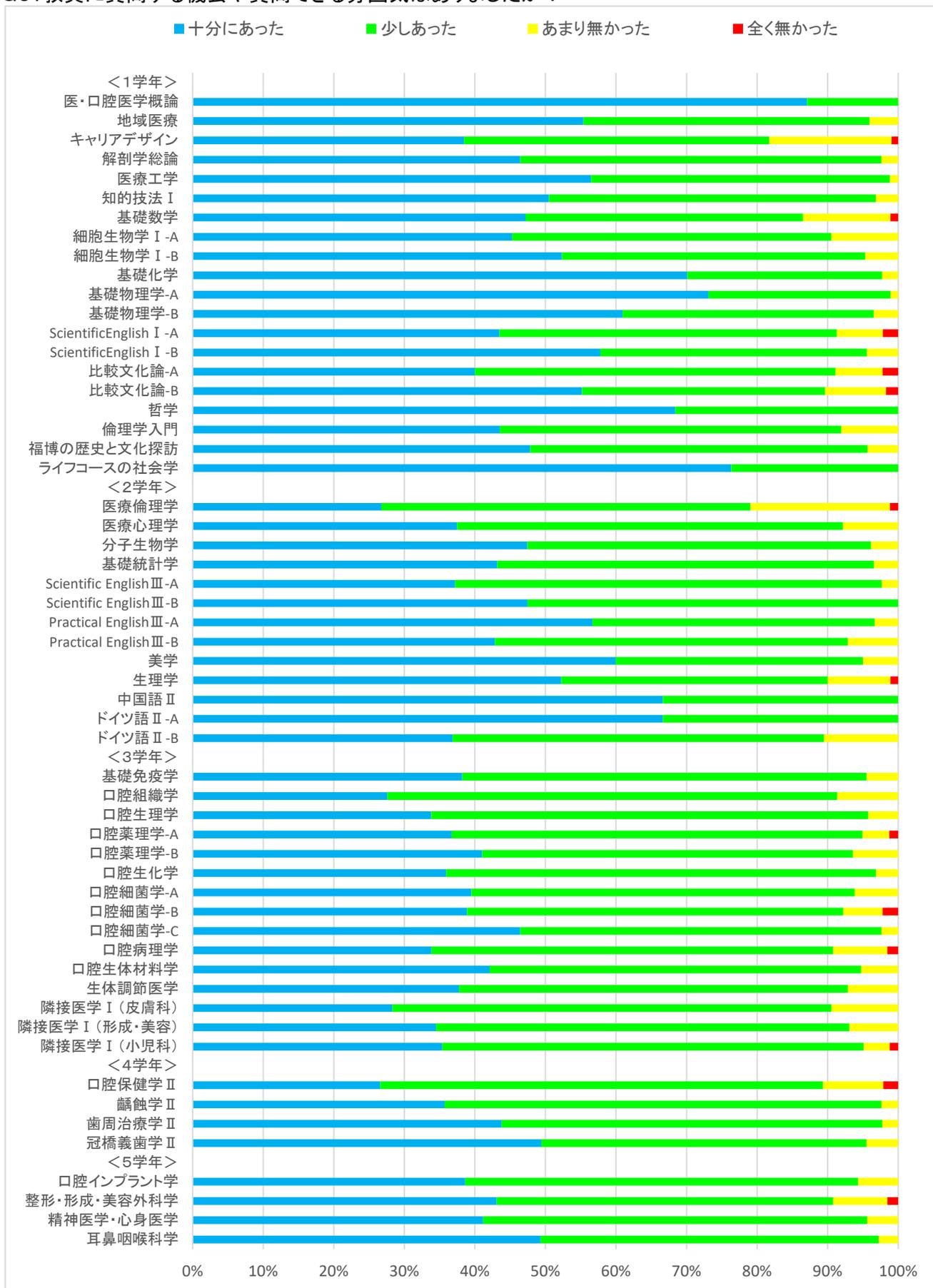
【30年度 前期】

Q8:教員の説明は、ポイントをおさえ、丁寧で分かりやすかったですか？



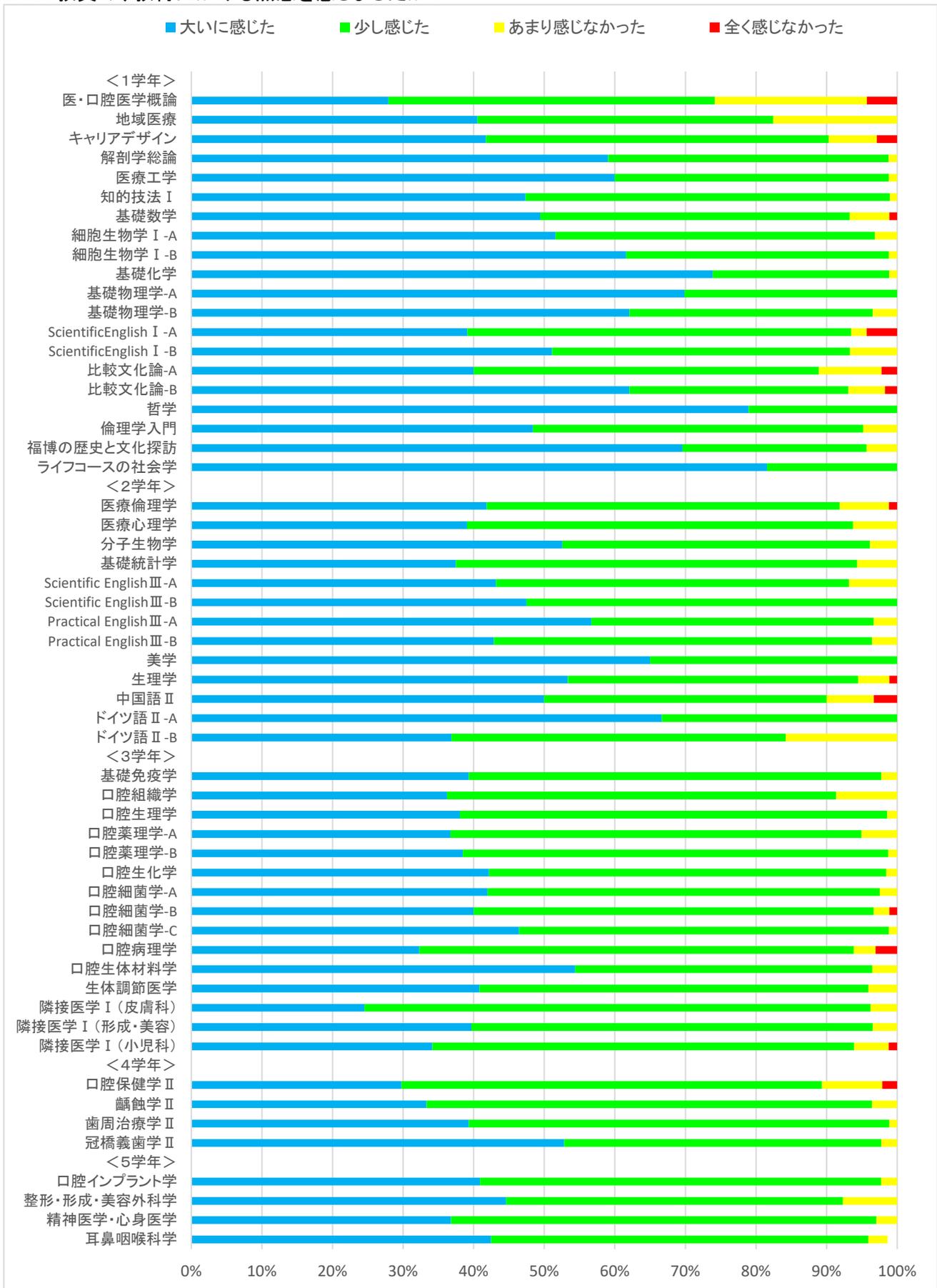
【30年度 前期】

Q9: 教員に質問する機会や質問できる雰囲気はありましたか？



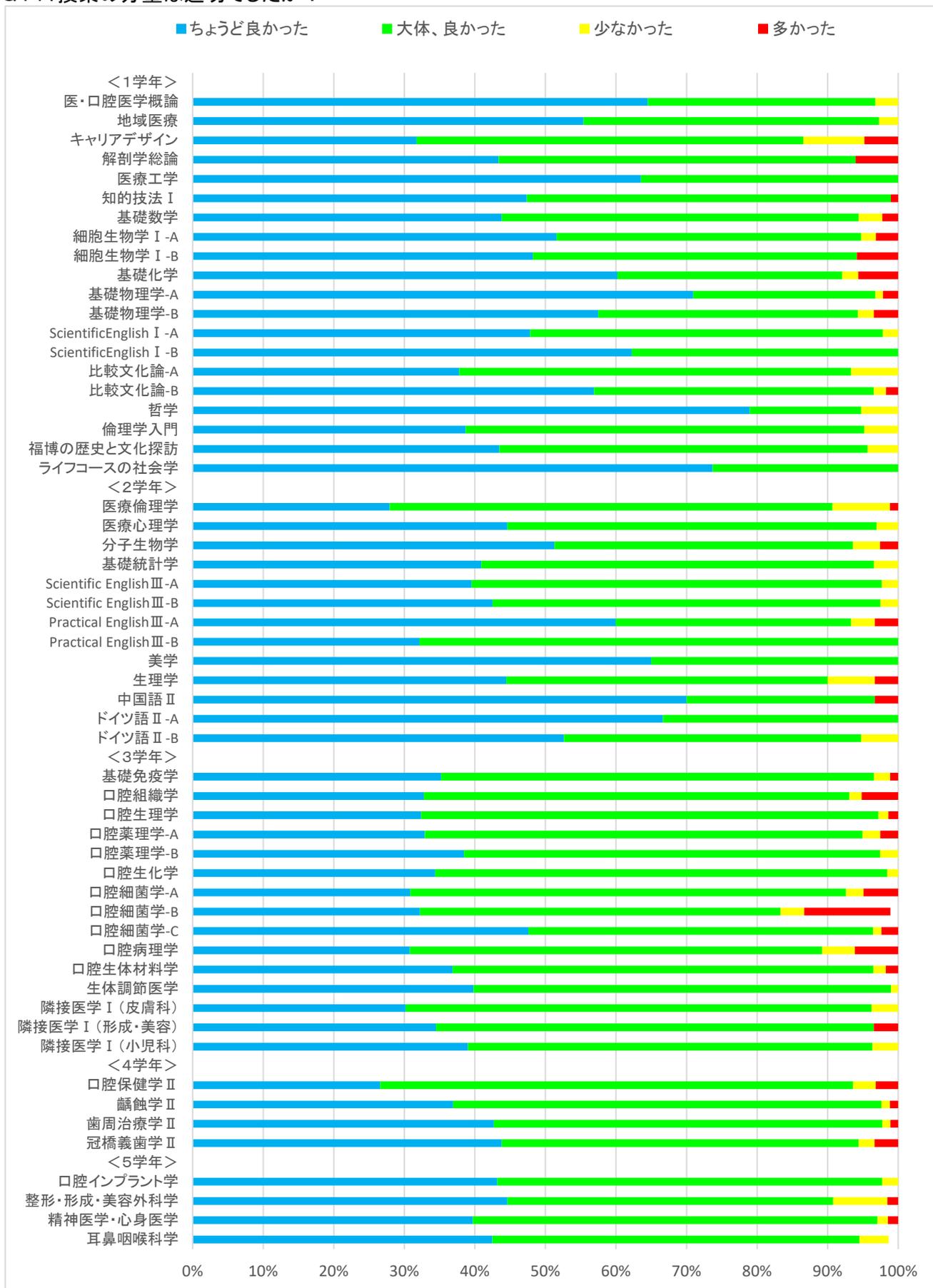
【30年度 前期】

Q10:教員の、教育にかける熱意を感じましたか？



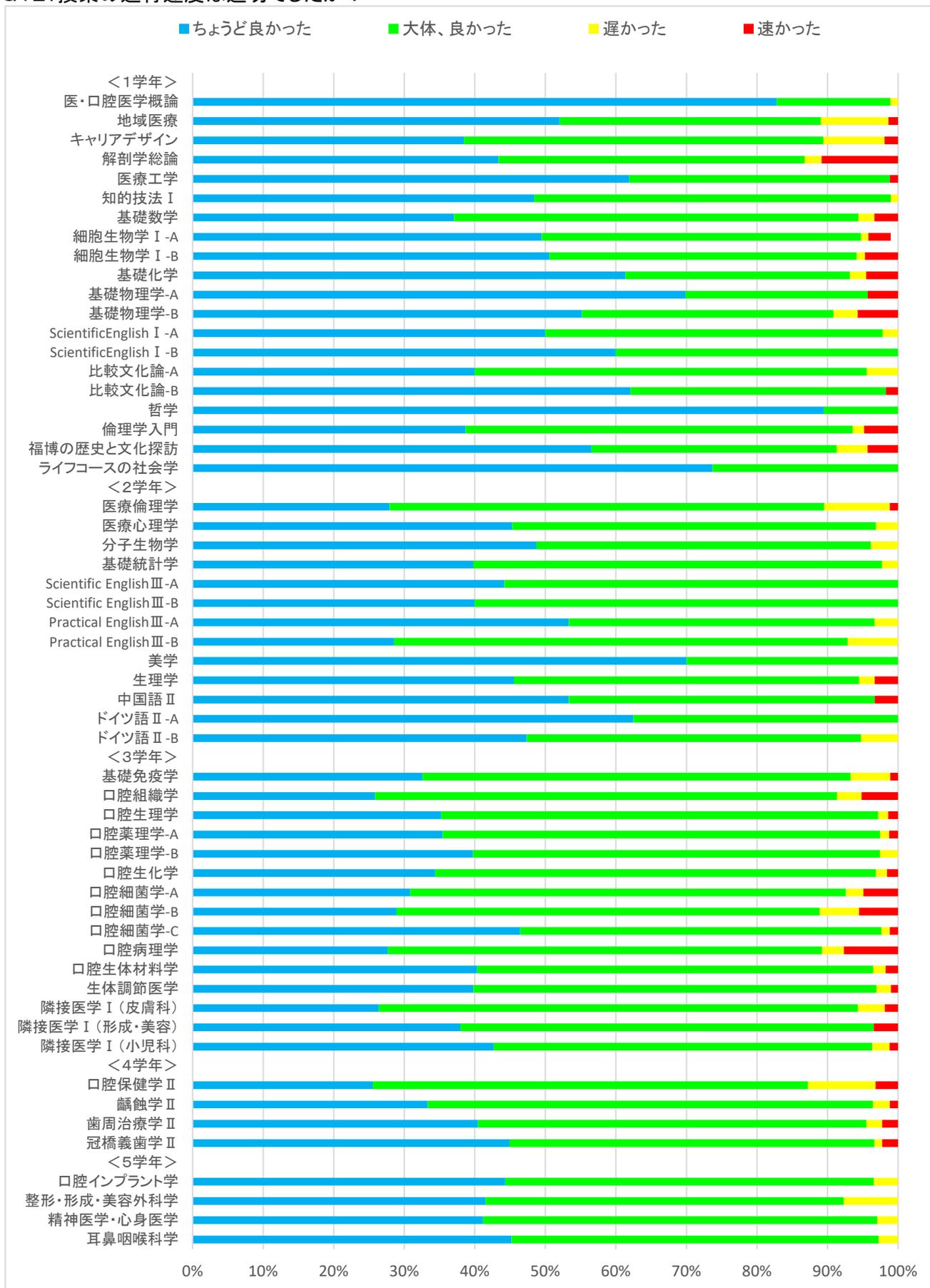
【30年度 前期】

Q11:授業の分量は適切でしたか？



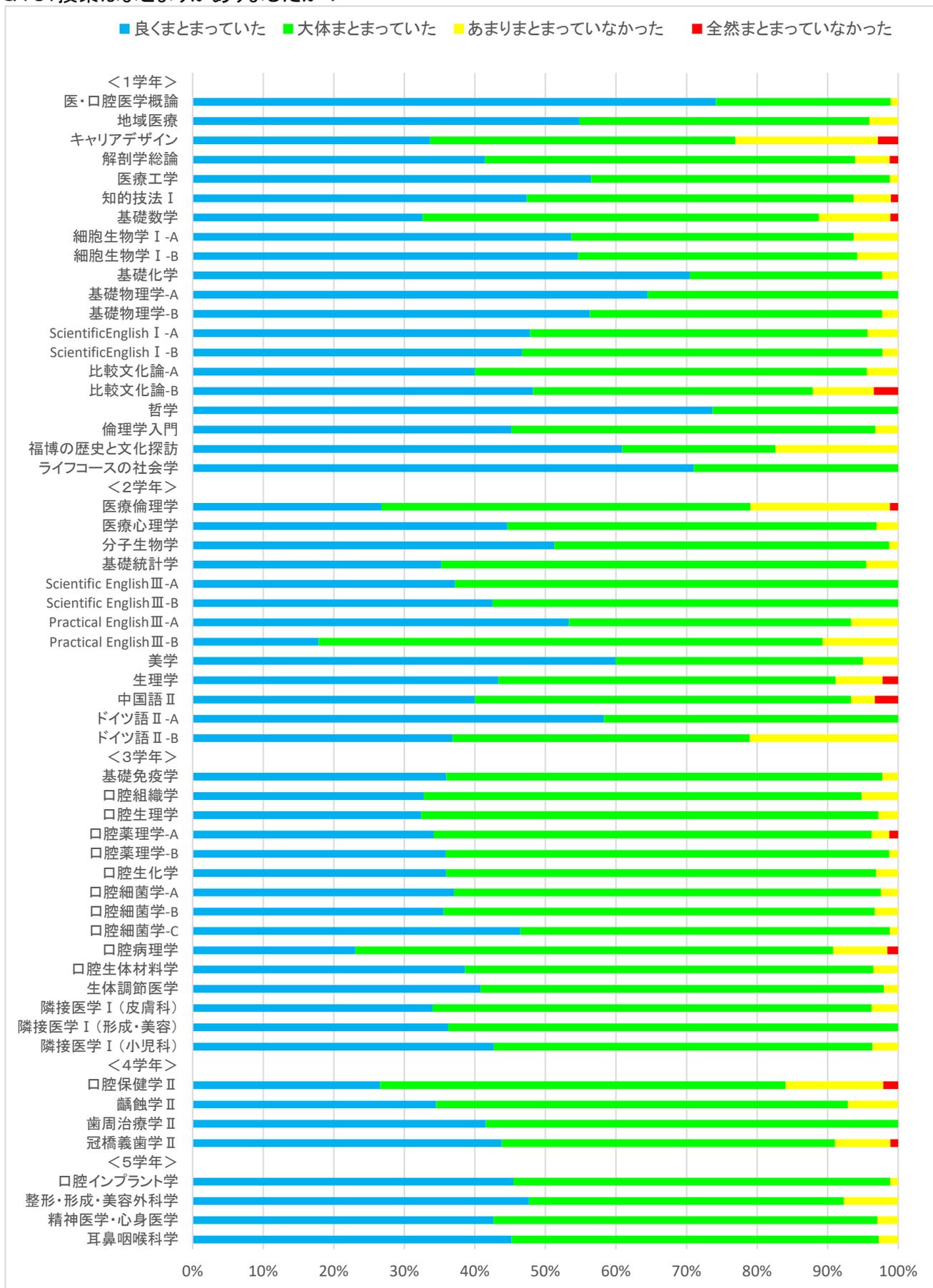
【30年度 前期】

Q12:授業の進行速度は適切でしたか？



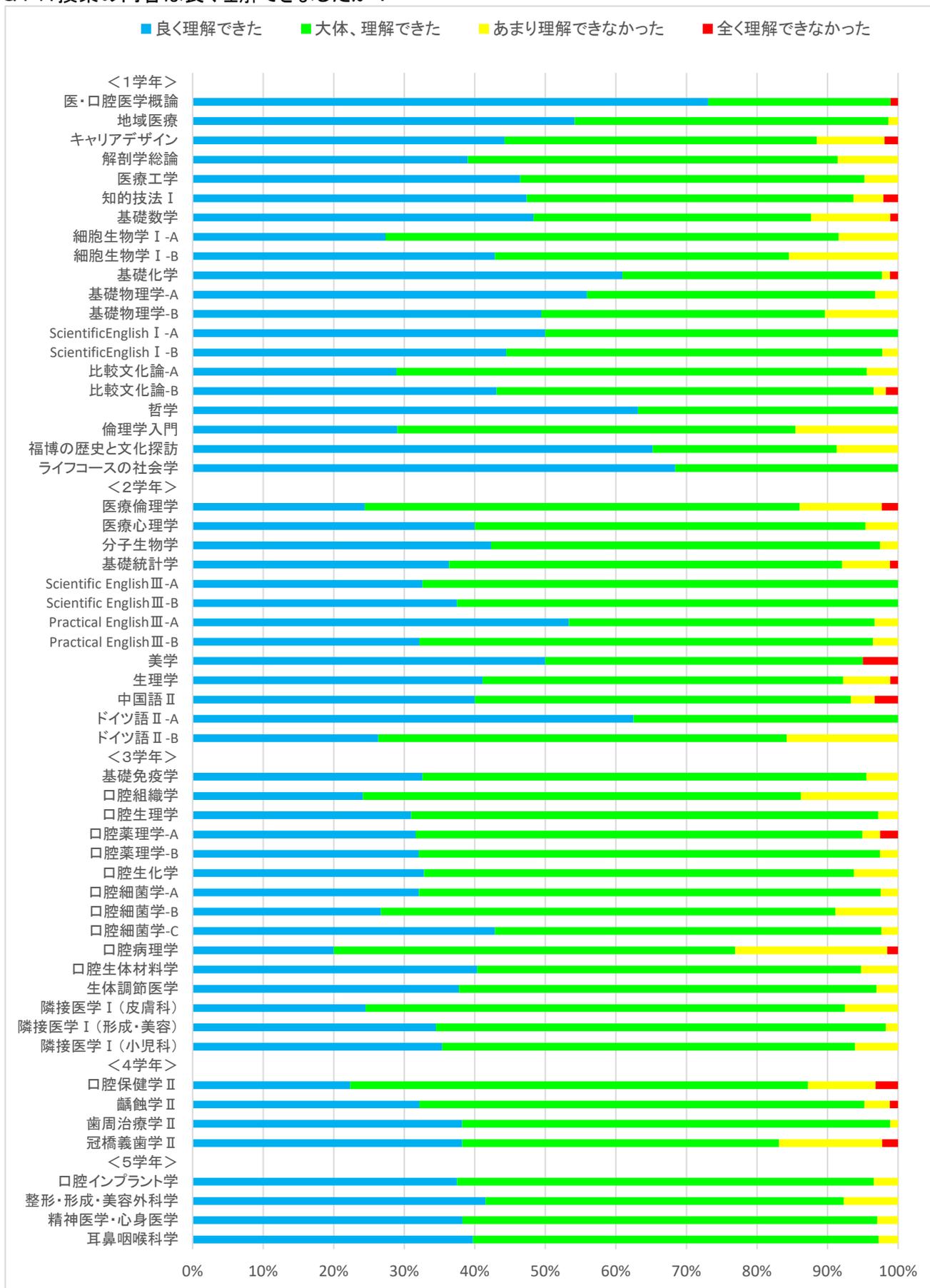
【30年度 前期】

Q13:授業はまとまりがありましたか？



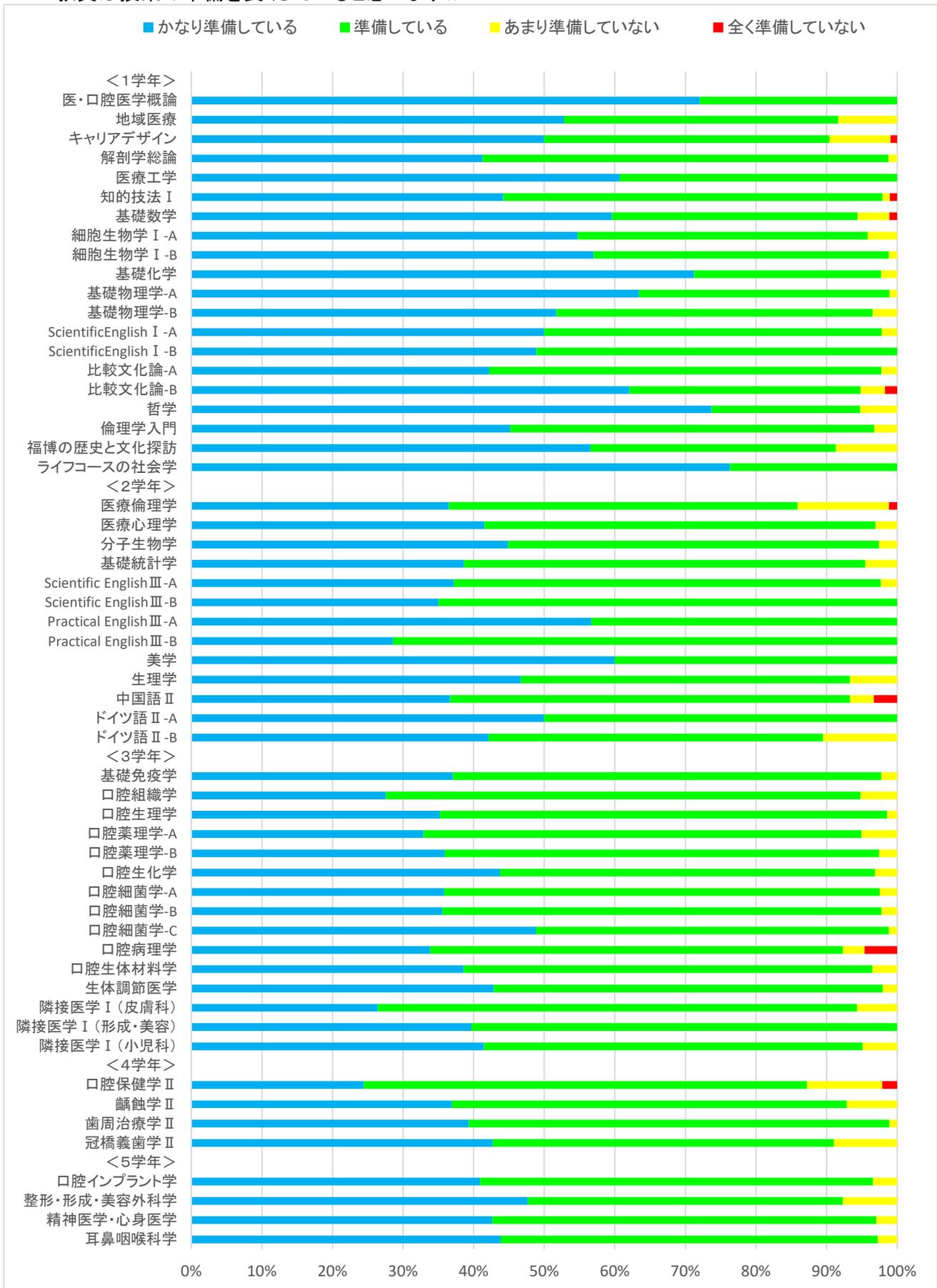
【30年度 前期】

Q14: 授業の内容は良く理解できましたか？



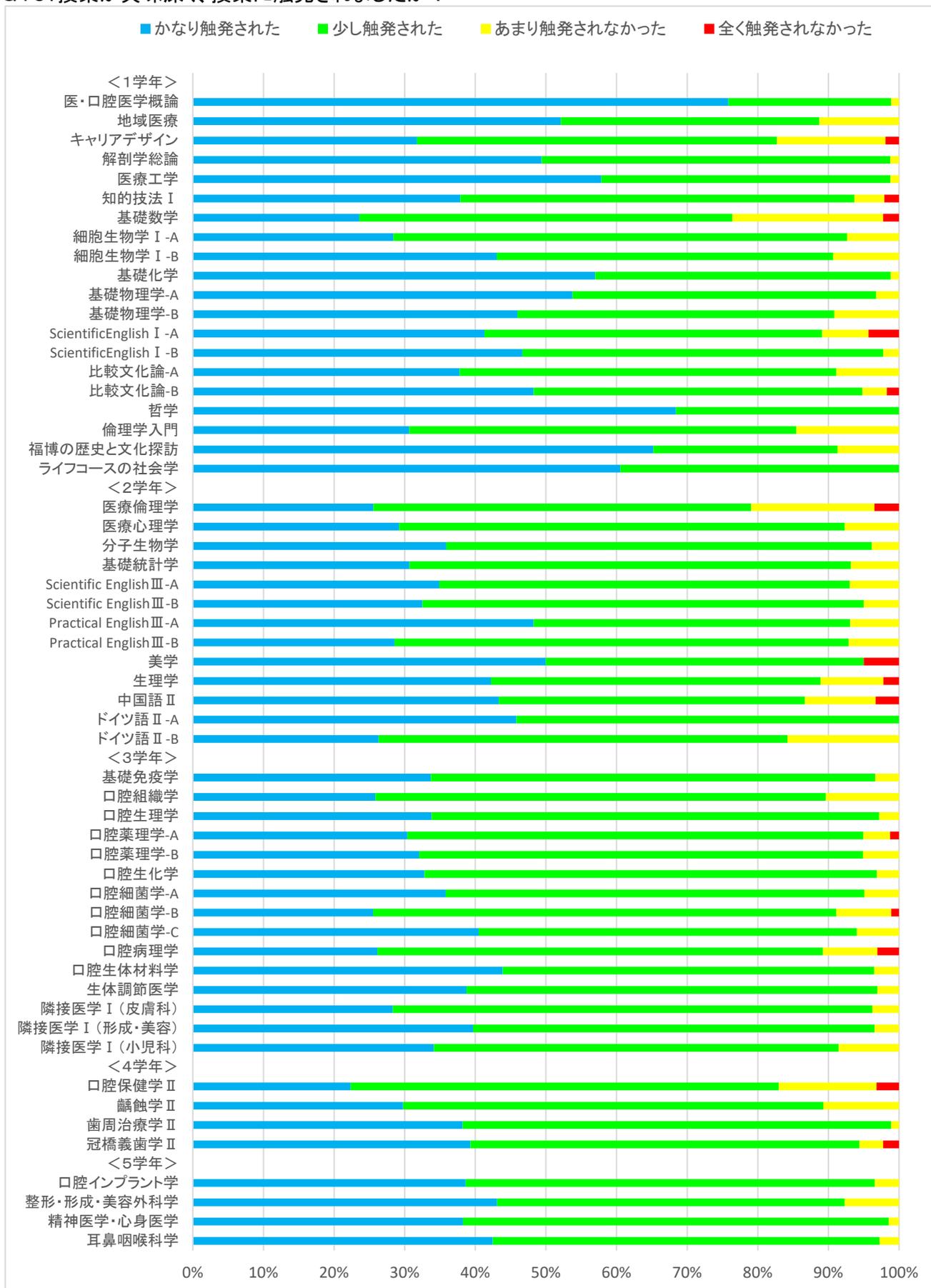
【30年度 前期】

Q15:教員は授業の準備を良くしていると思いますか？



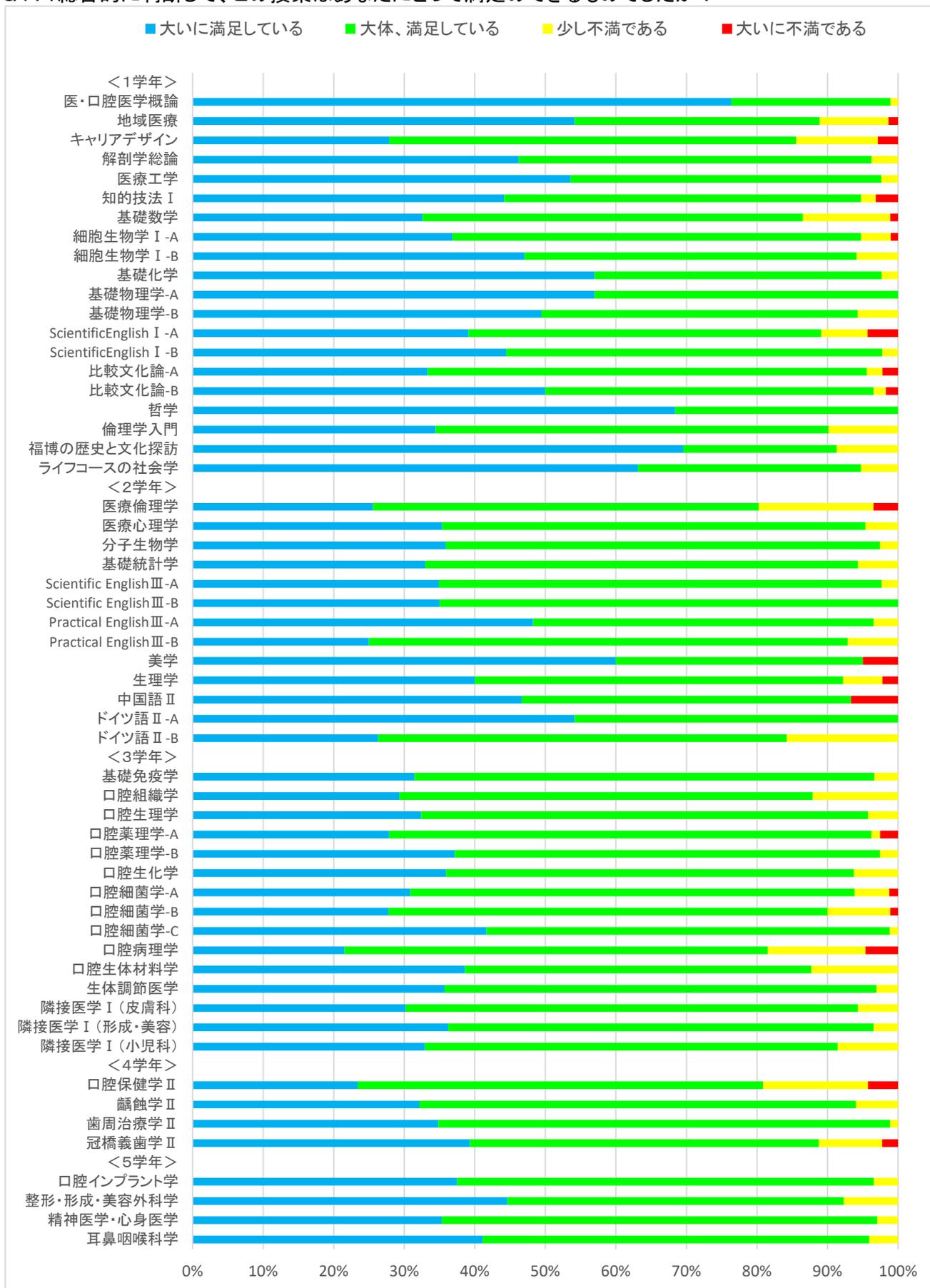
【30年度 前期】

Q16:授業が興味深く、授業に触発されましたか？



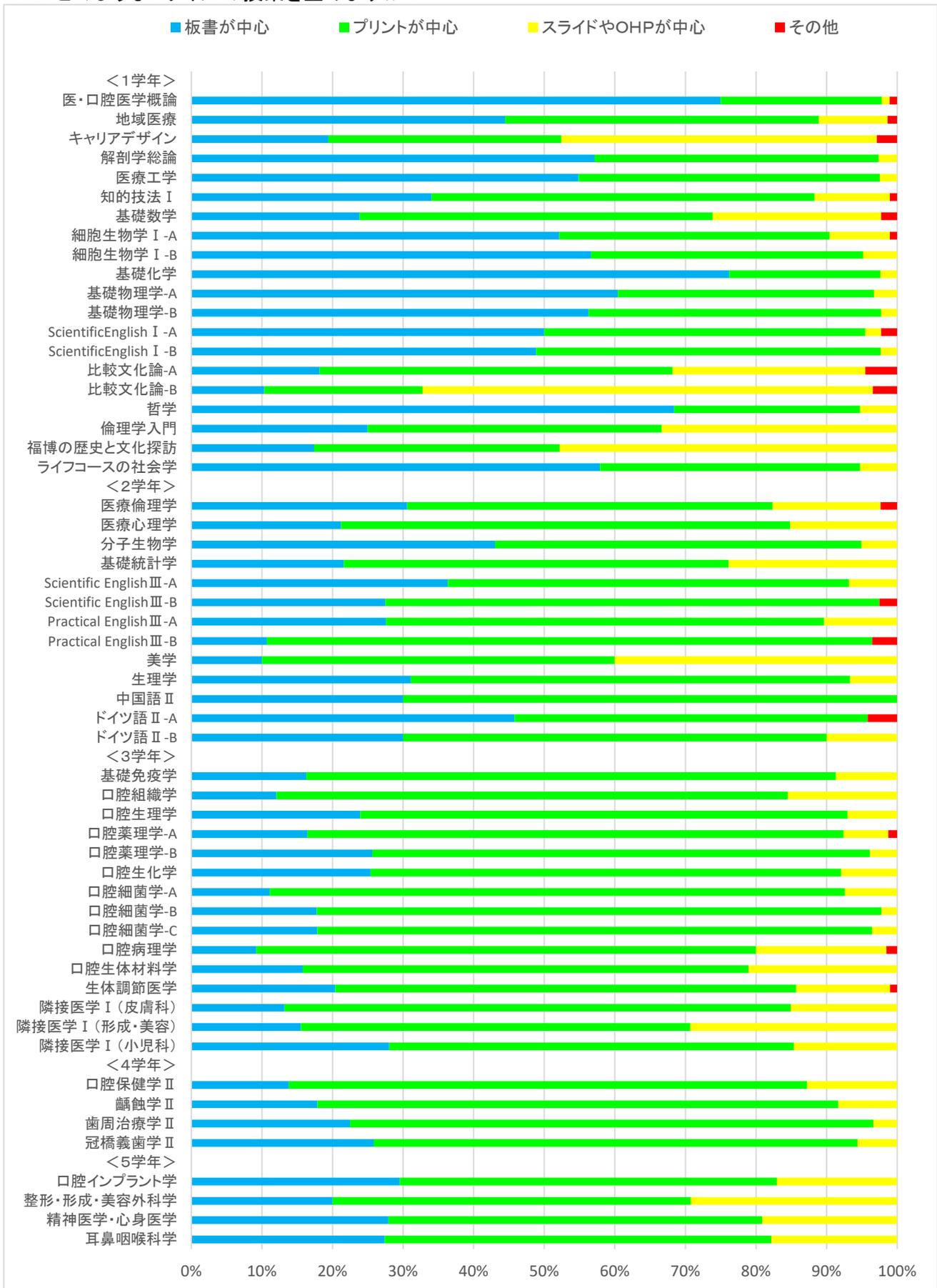
【30年度 前期】

Q17:総合的に判断して、この授業はあなたにとって満足のできるものでしたか？



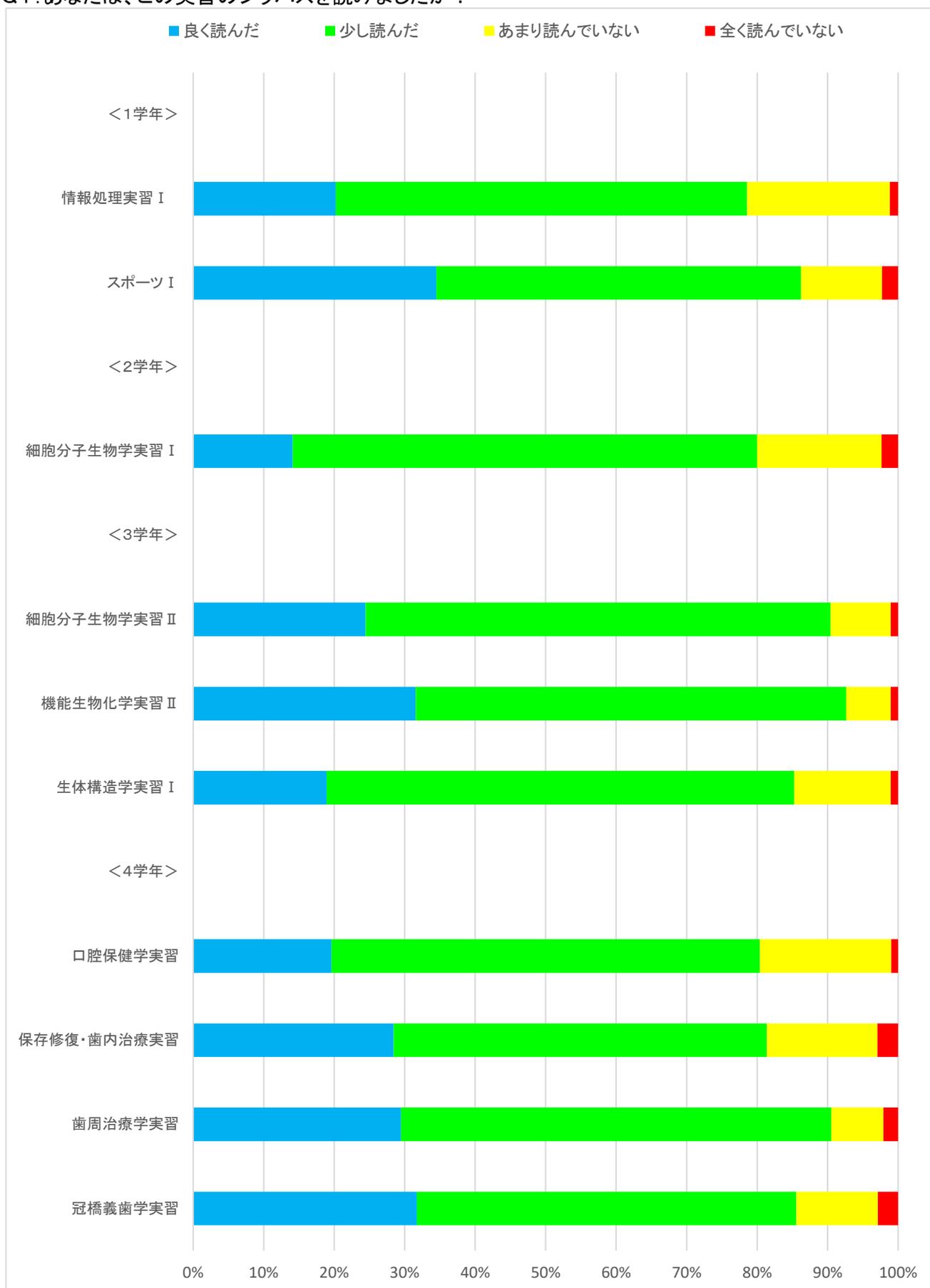
【30年度 前期】

Q18:どのようなスタイルの授業を望みますか？



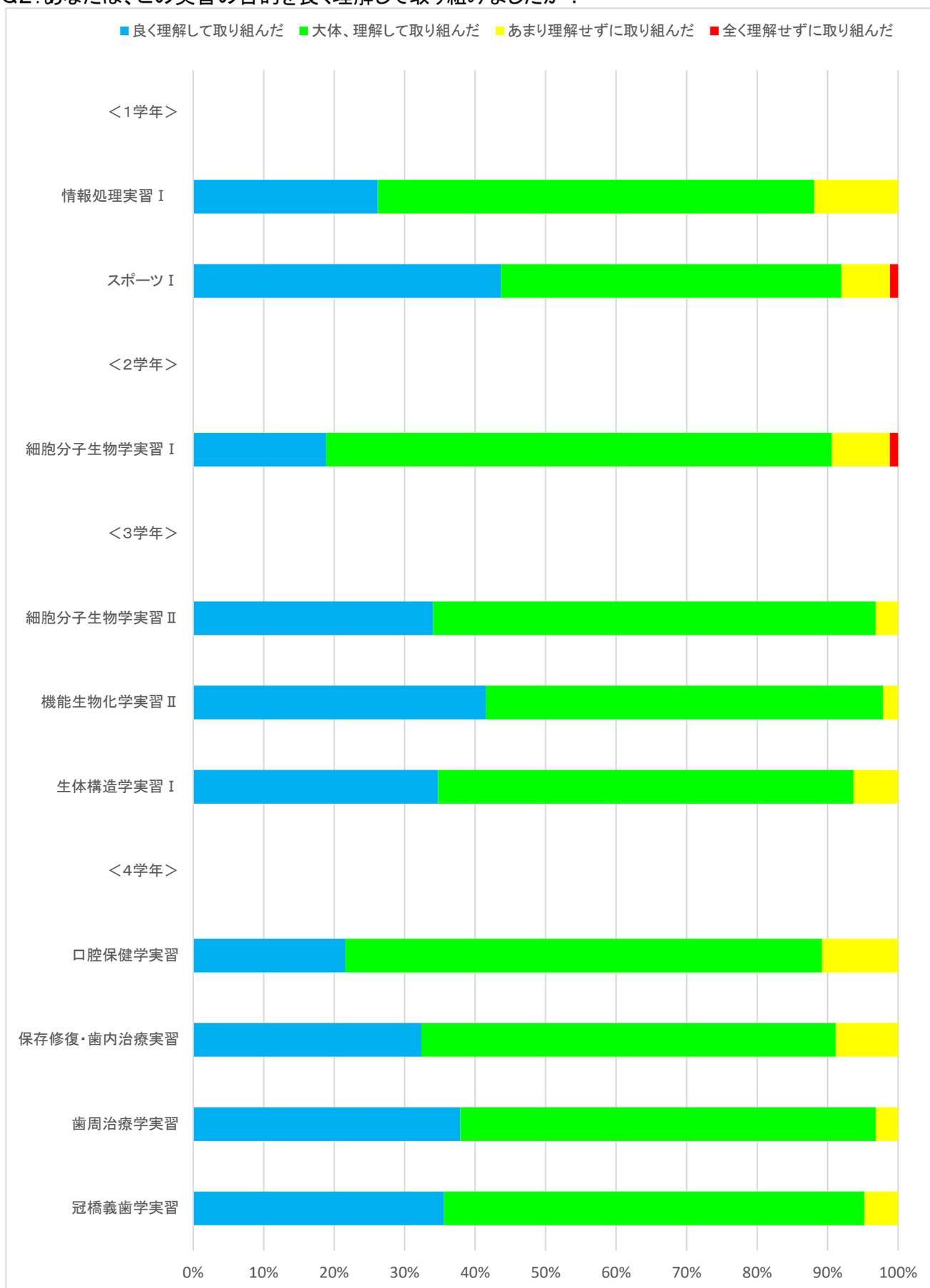
【30年度 前期】

Q1:あなたは、この実習のシラバスを読みましたか？



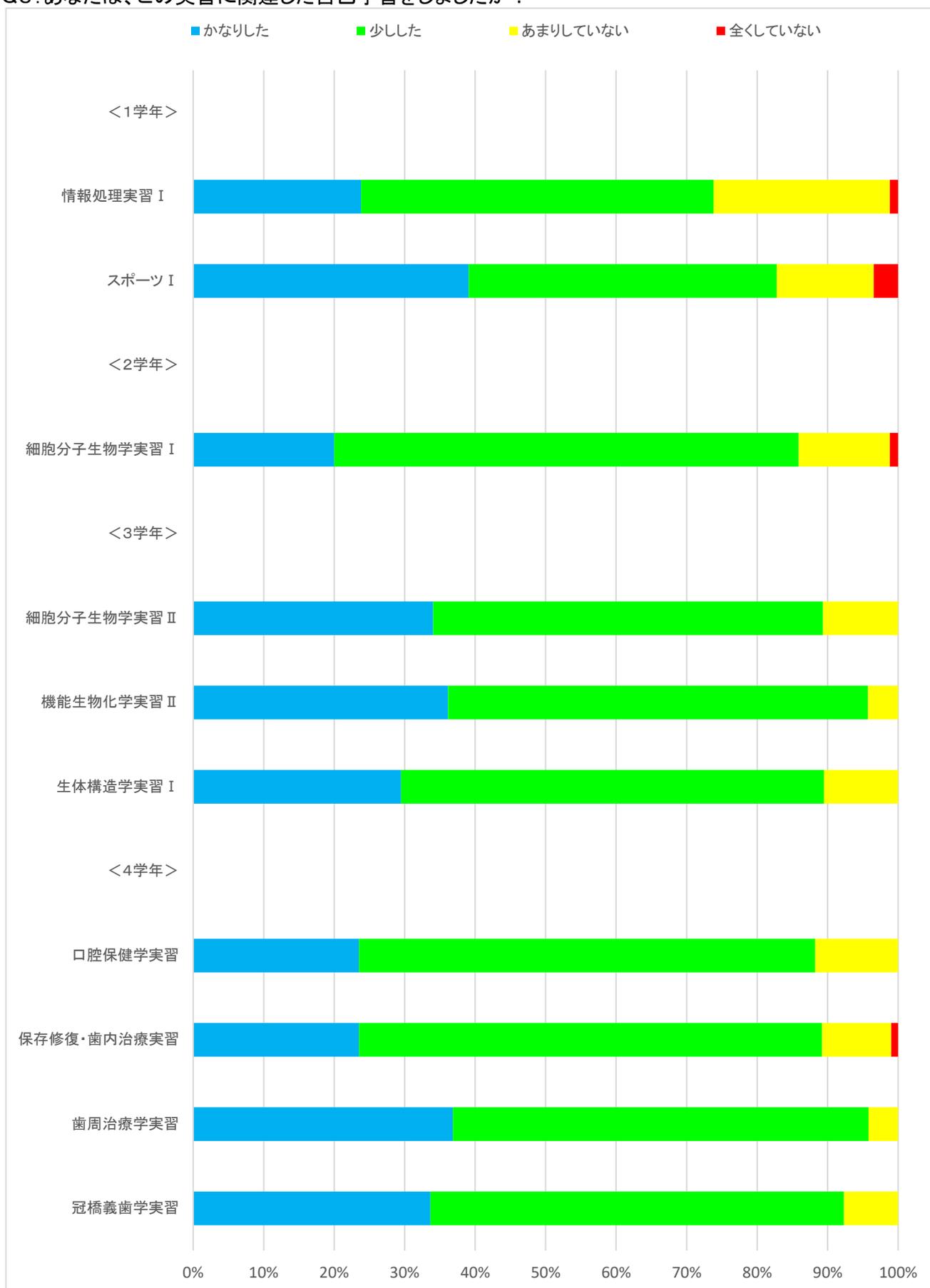
【30年度 前期】

Q2:あなたは、この実習の目的を良く理解して取り組みましたか？



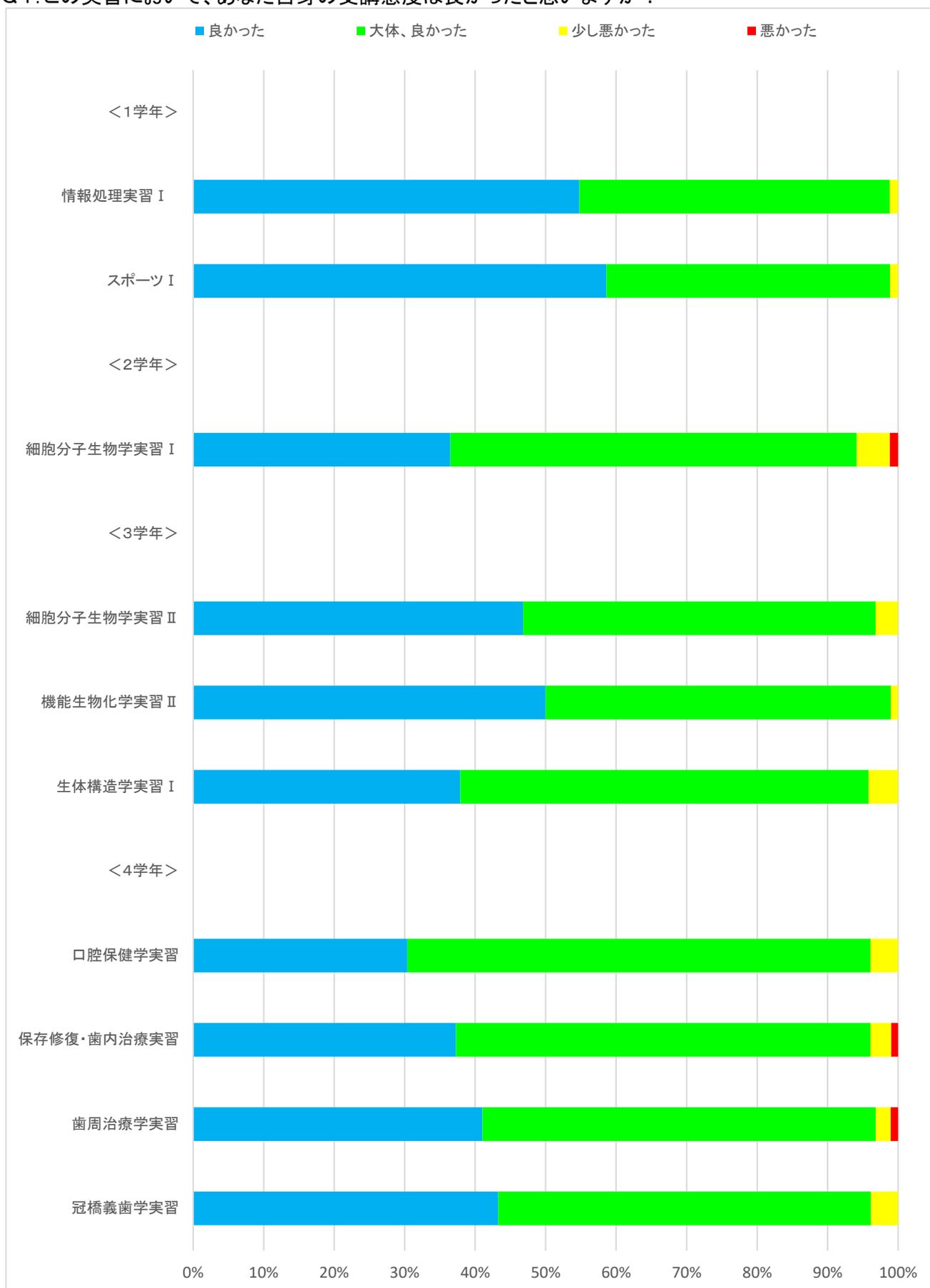
【30年度 前期】

Q3: あなたは、この実習に関連した自己学習をしましたか？



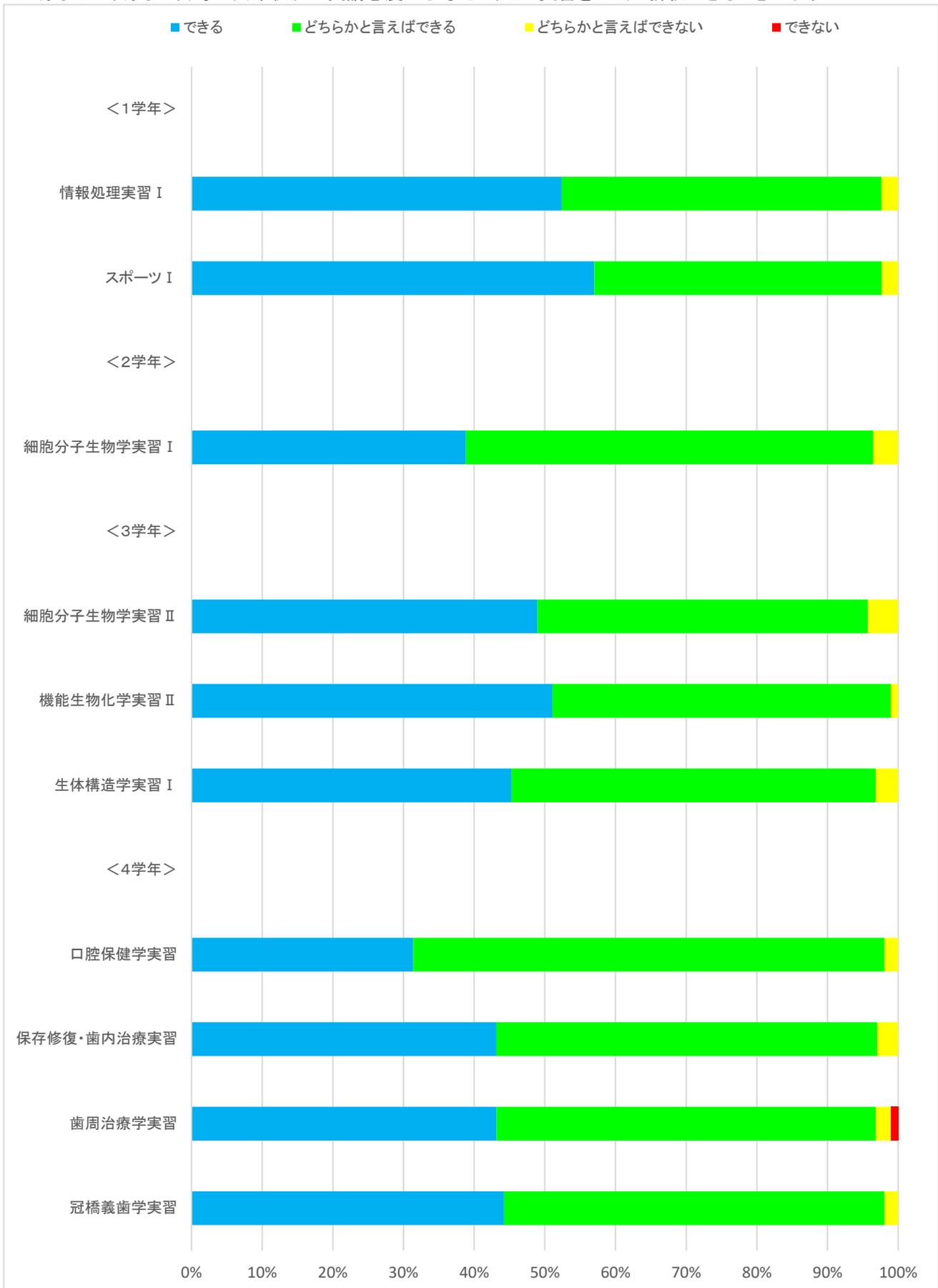
【30年度 前期】

Q4:この実習において、あなた自身の受講態度は良かったと思いますか？



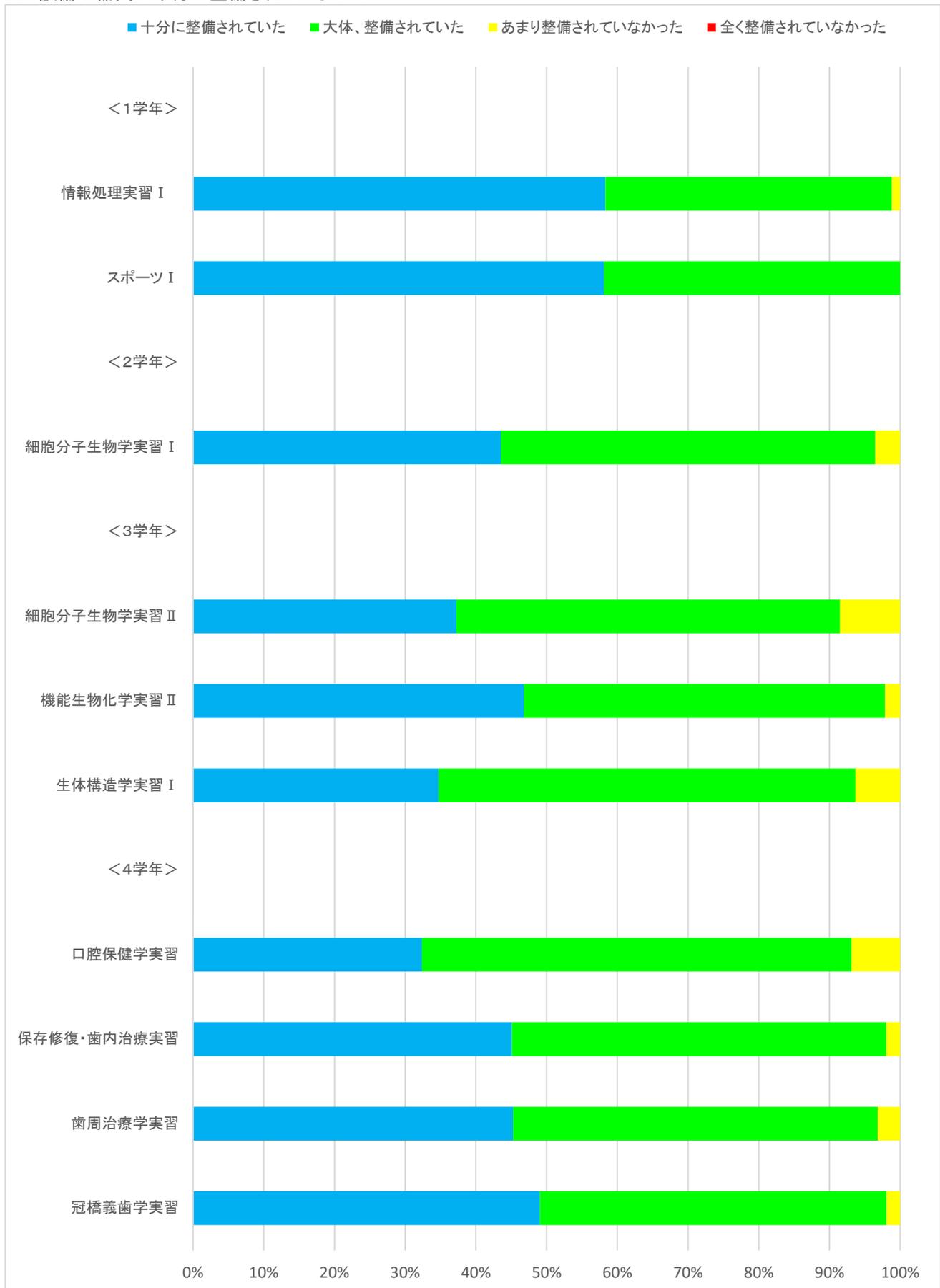
【30年度 前期】

Q5:あなたは、あなた自身の出席状況や受講態度から考えて、この実習を正當に評価できると思いますか？



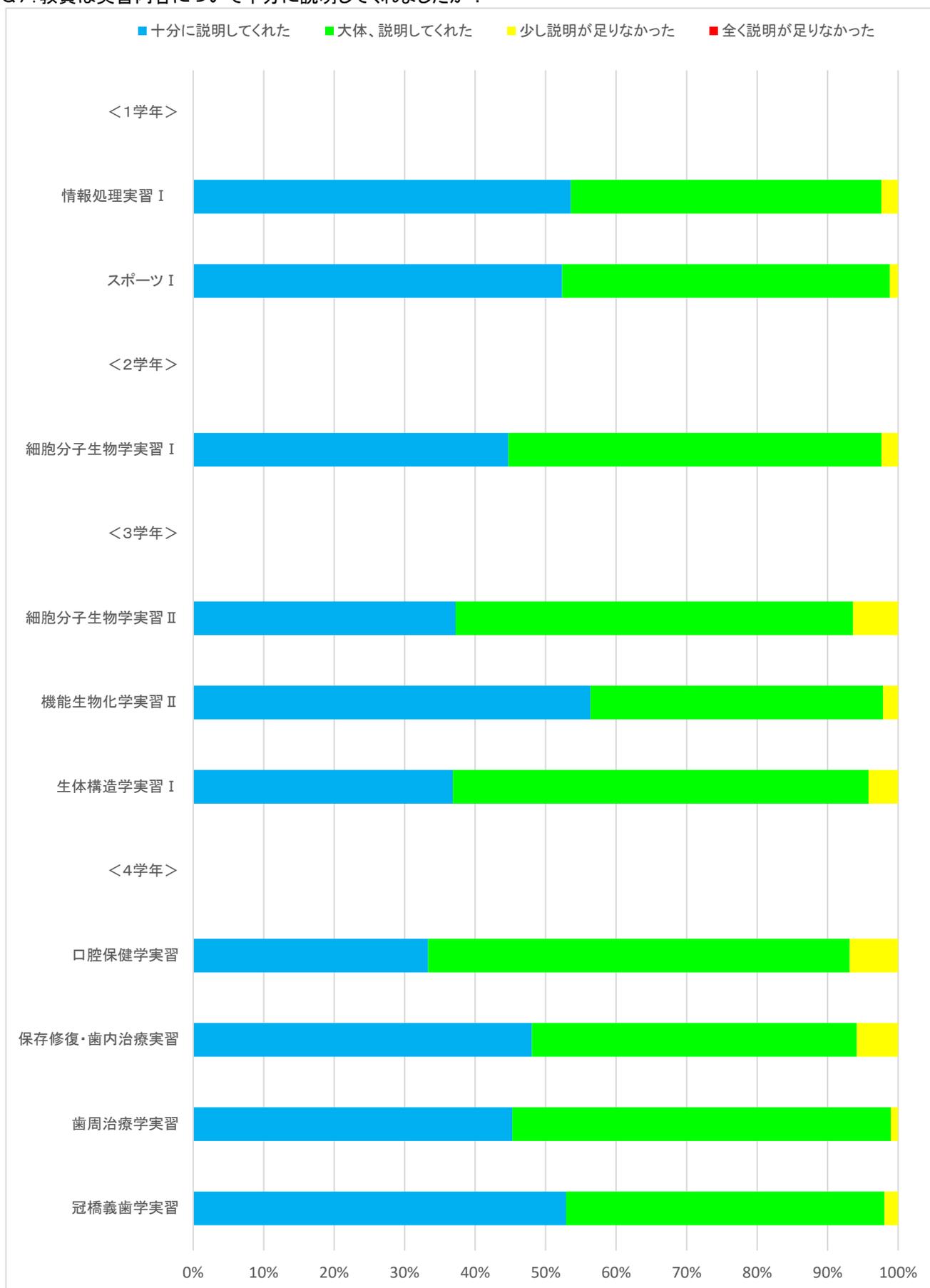
【30年度 前期】

Q6: 設備や器具は十分に整備されていましたか？



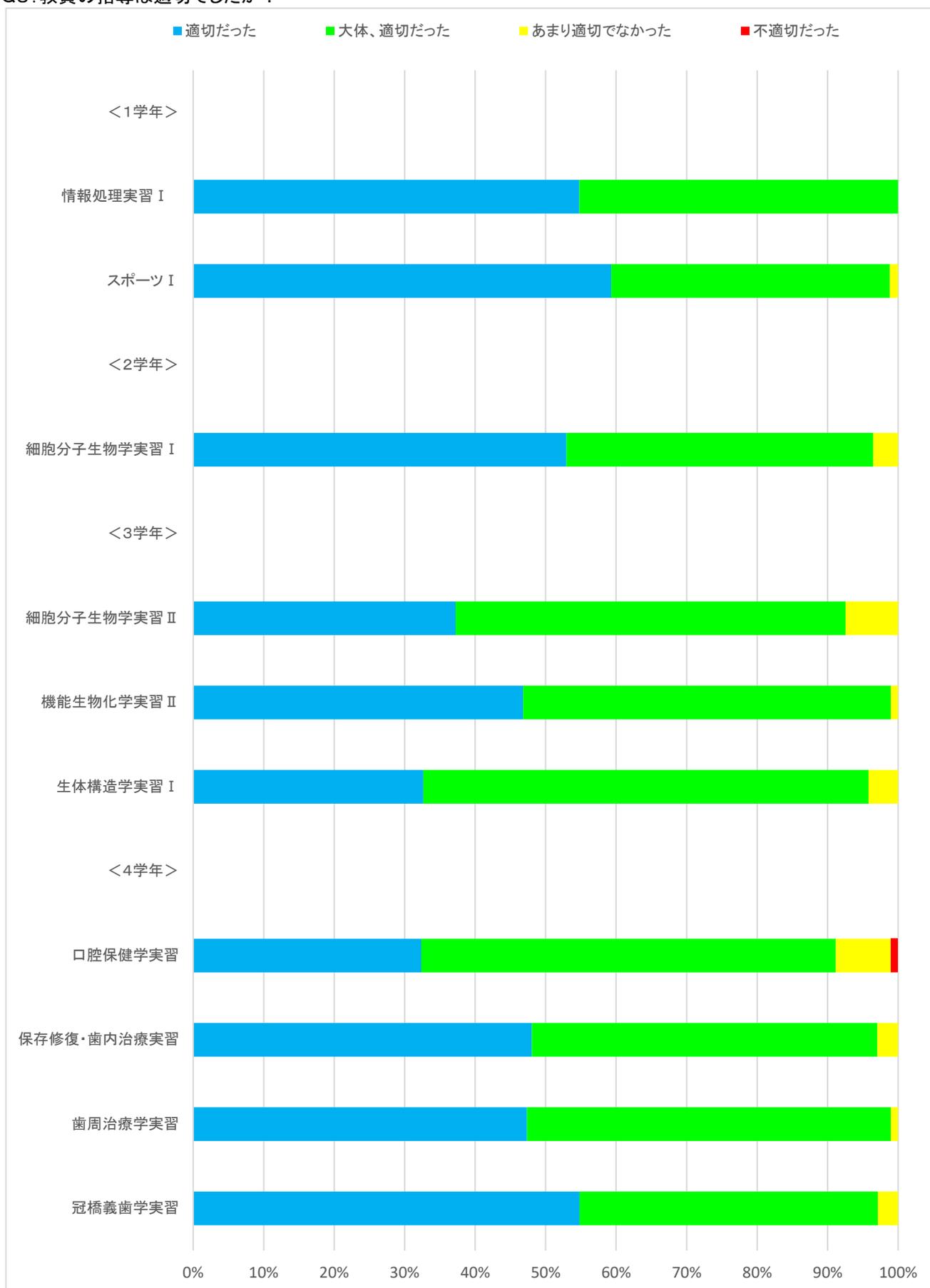
【30年度 前期】

Q7:教員は実習内容について十分に説明してくれましたか？



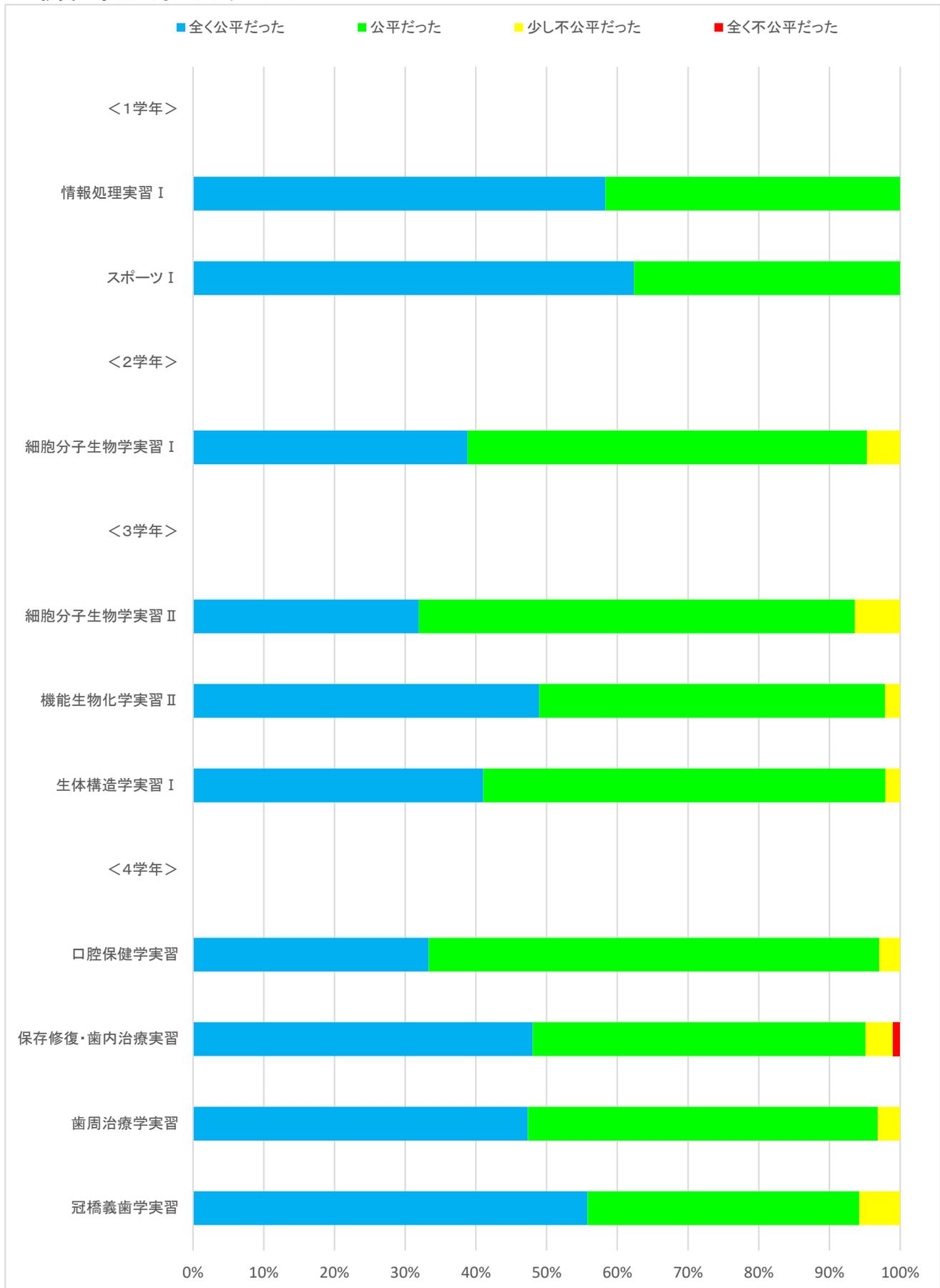
【30年度 前期】

Q8:教員の指導は適切でしたか？



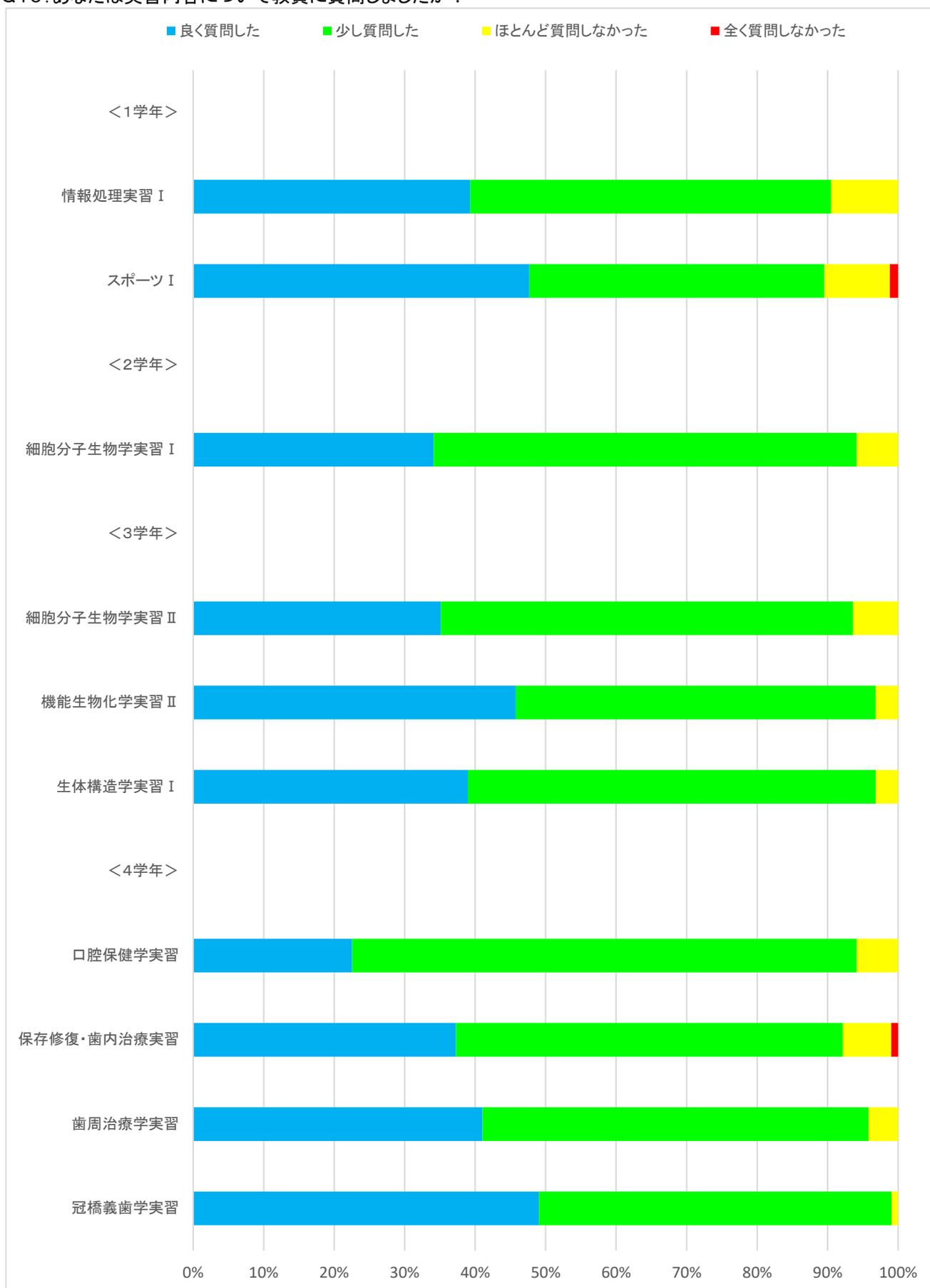
【30年度 前期】

Q9: 教員は学生に対して公平でしたか？



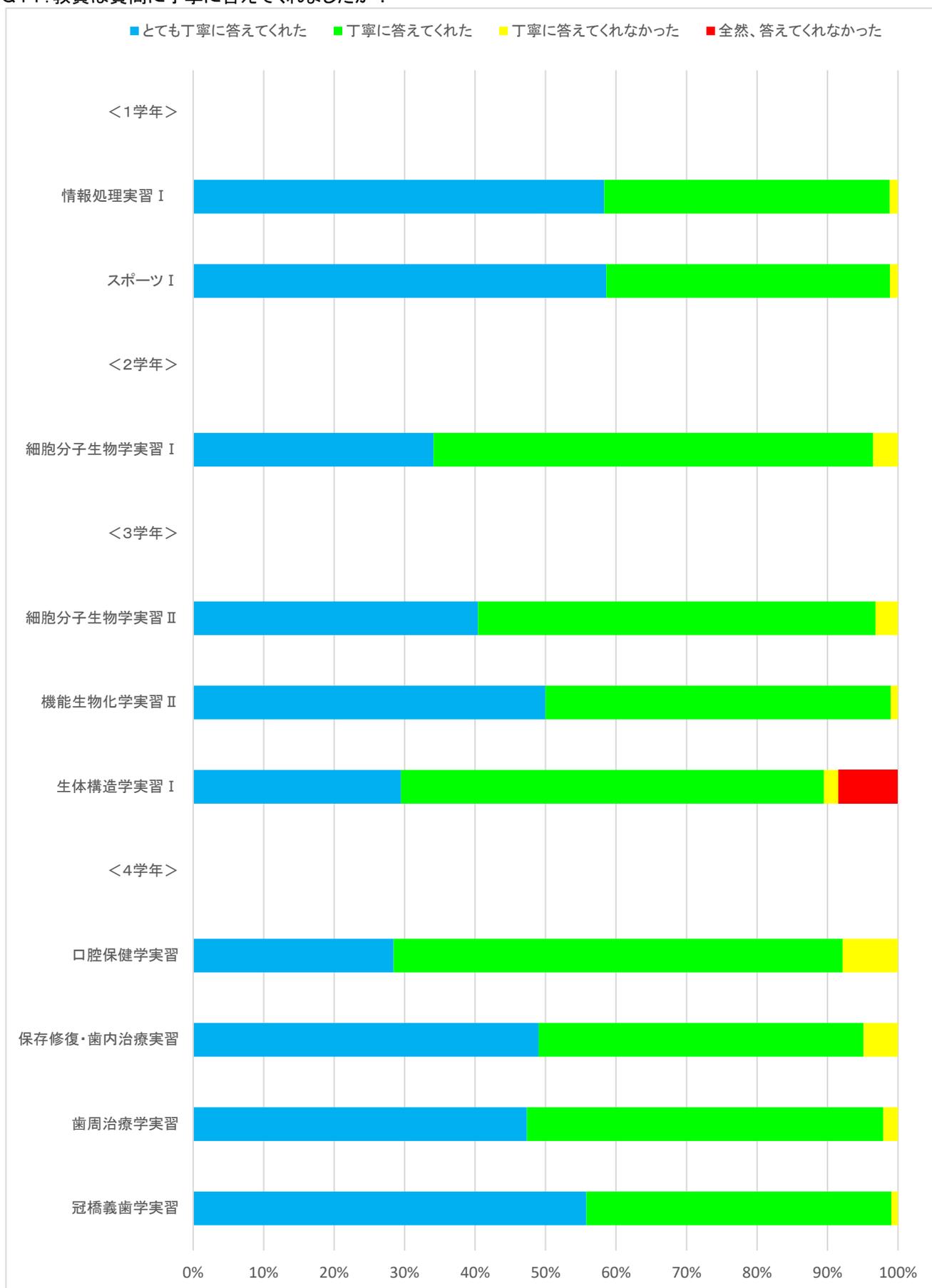
【30年度 前期】

Q10: あなたは実習内容について教員に質問しましたか？



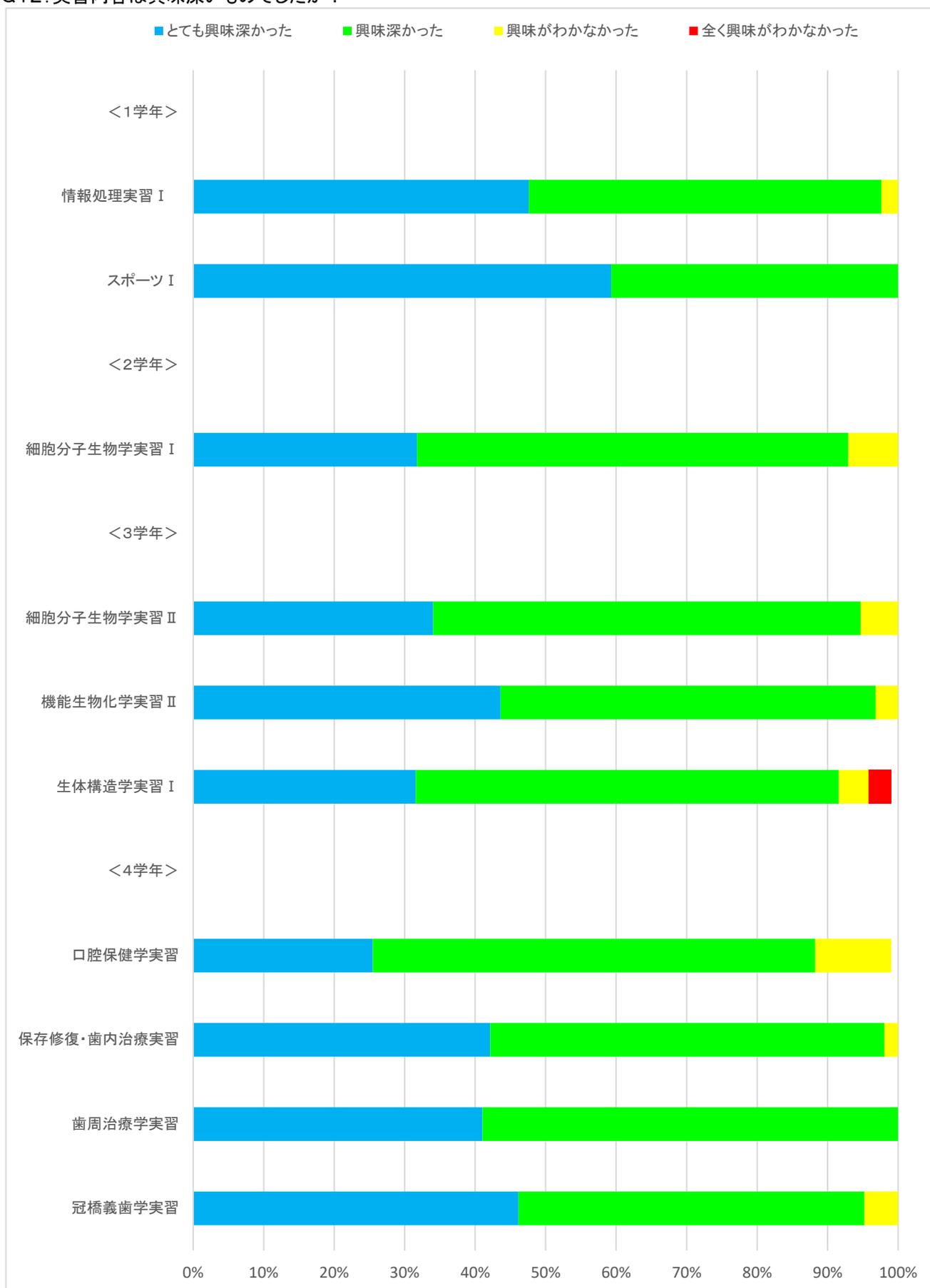
【30年度 前期】

Q11: 教員は質問に丁寧に答えてくれましたか？



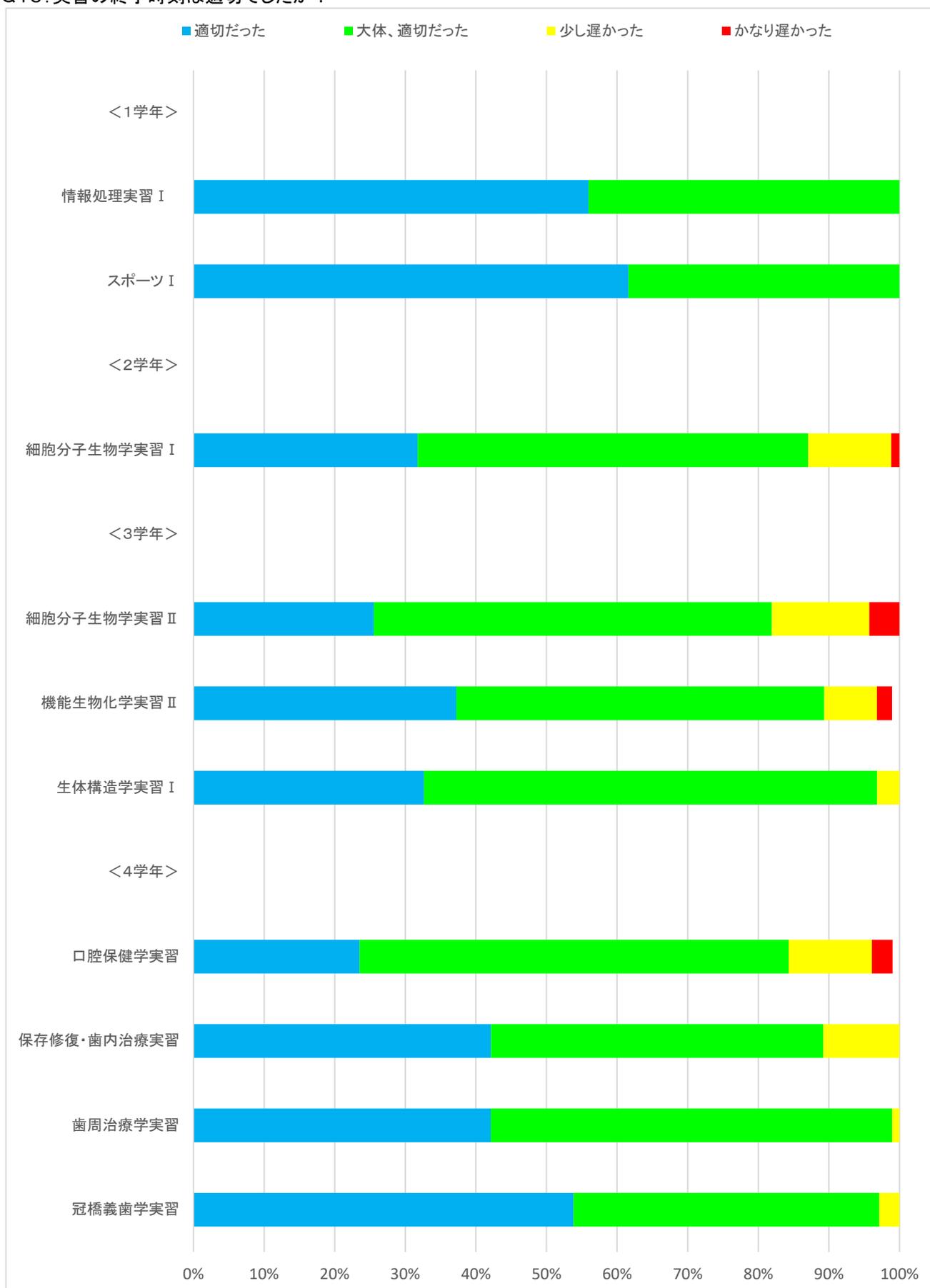
【30年度 前期】

Q12: 実習内容は興味深いものでしたか？



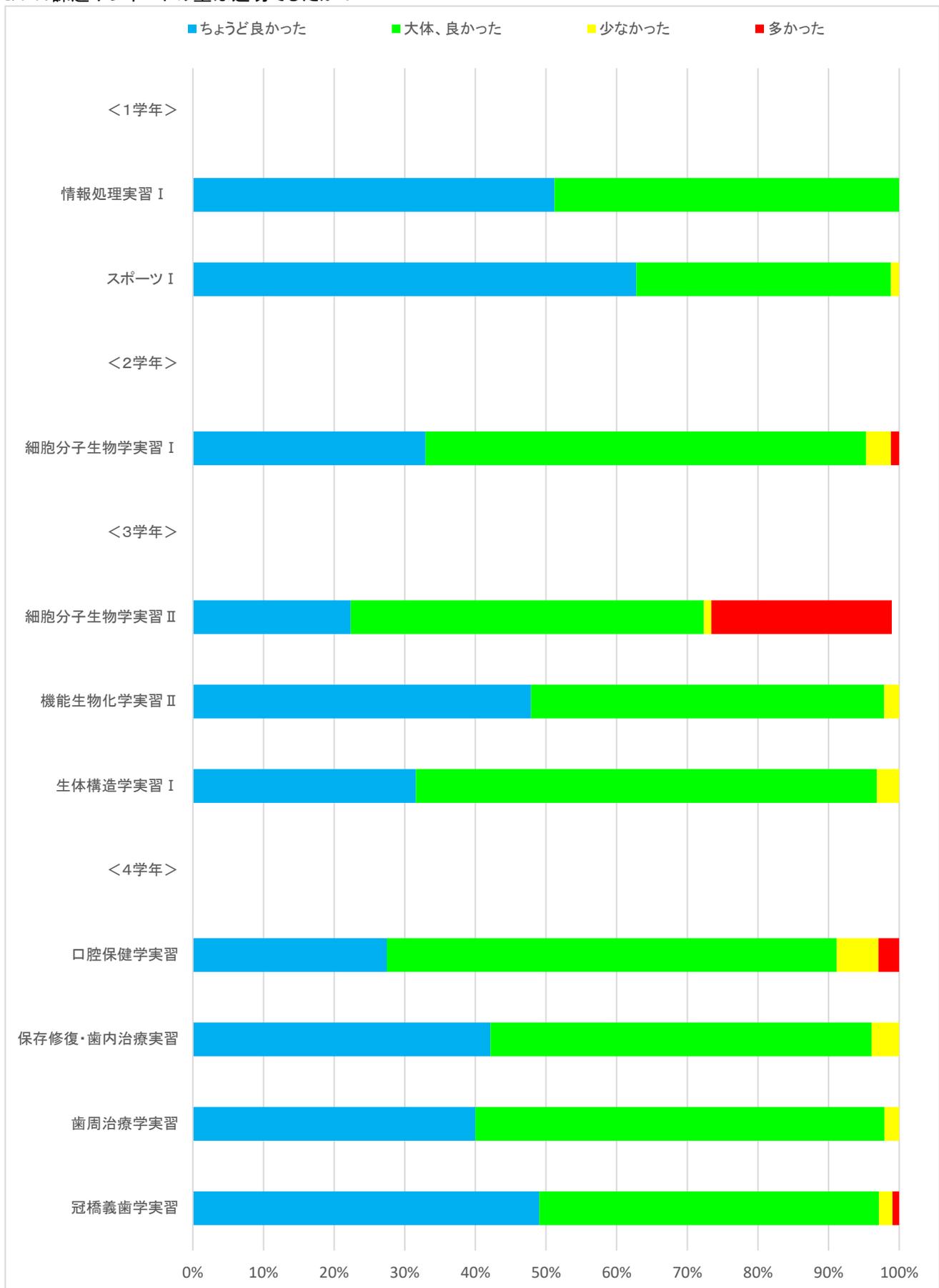
【30年度 前期】

Q13: 実習の終了時刻は適切でしたか？



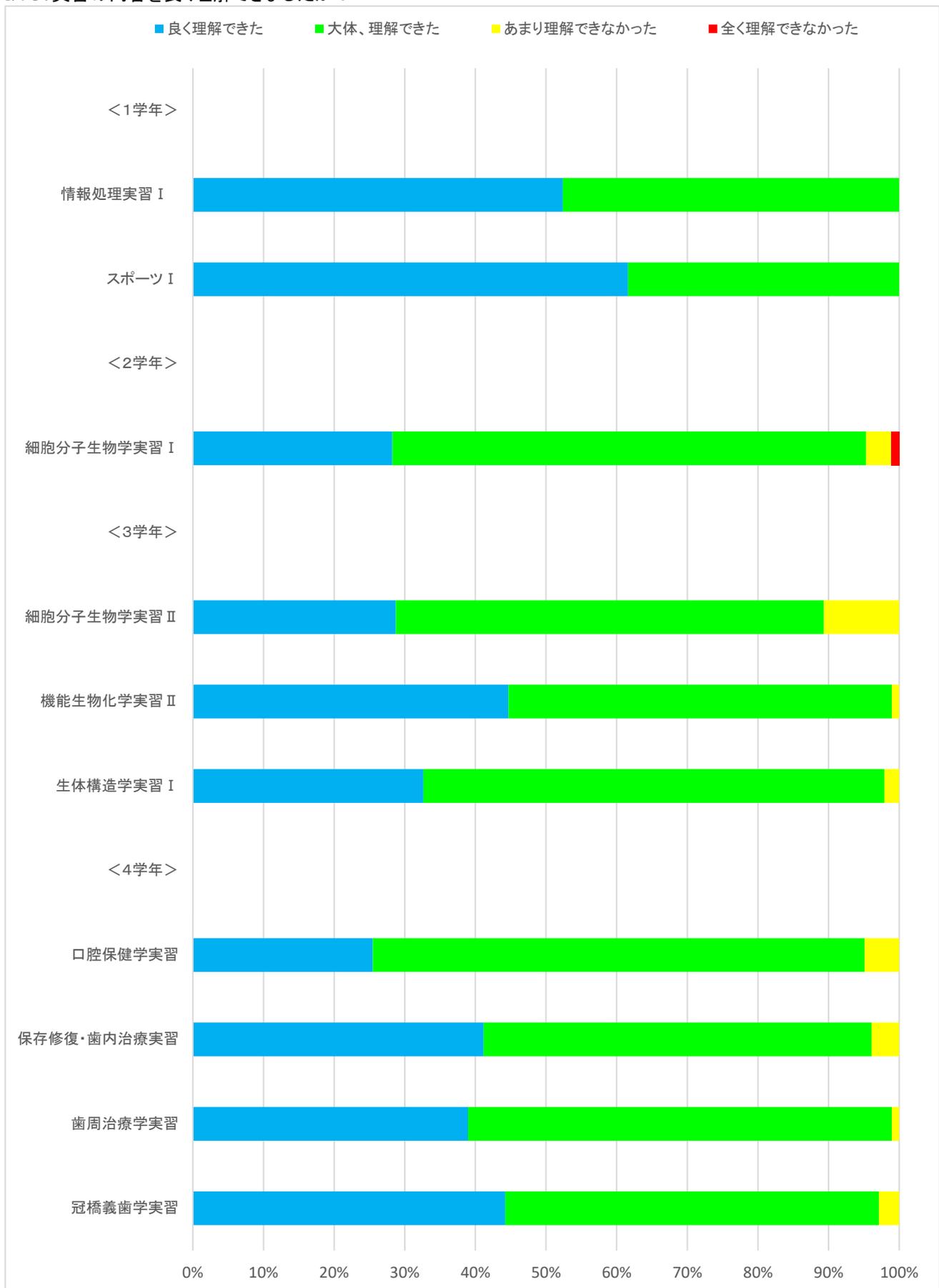
【30年度 前期】

Q14: 課題やレポートの量は適切でしたか？



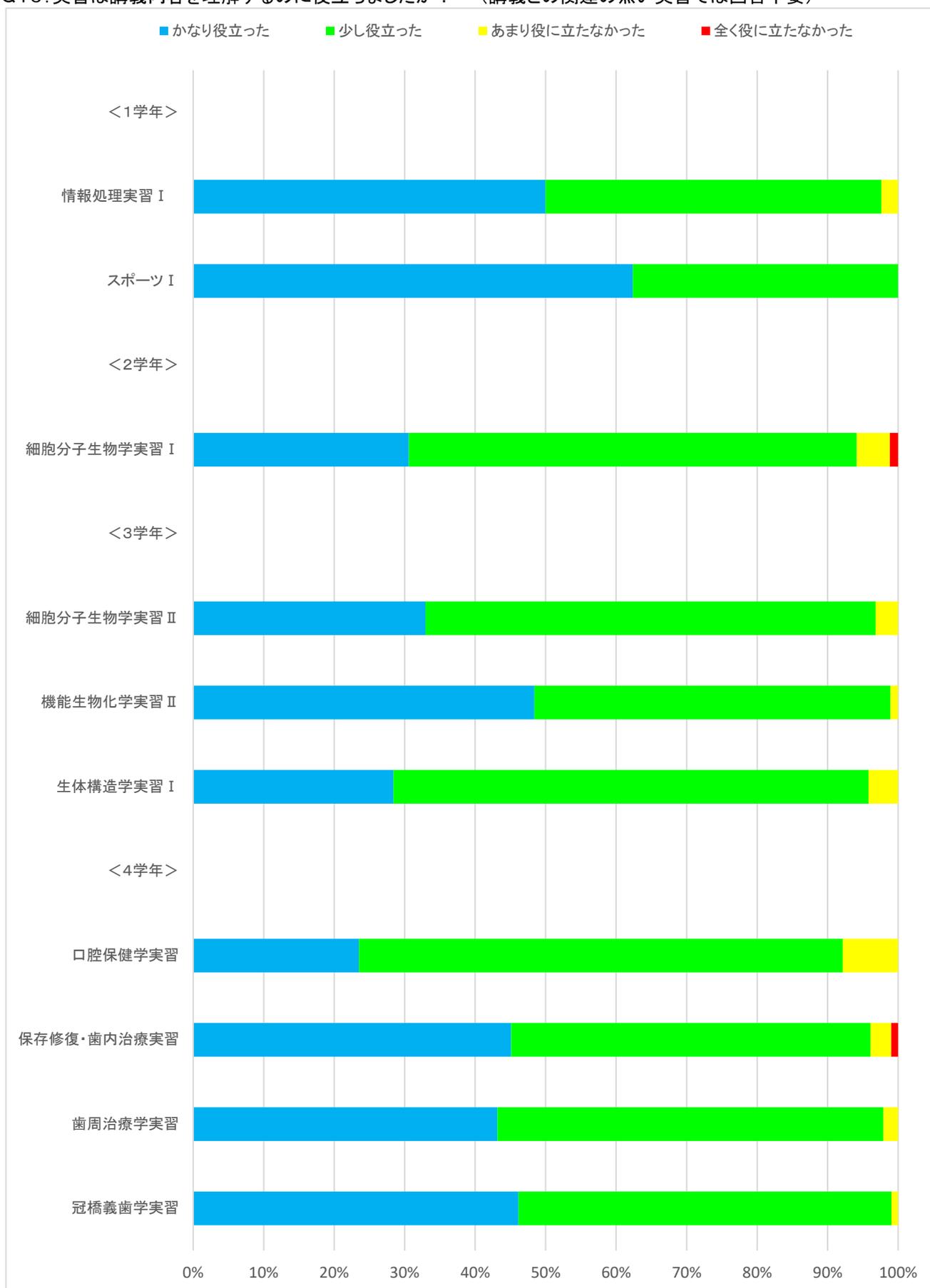
【30年度 前期】

Q15: 実習の内容を良く理解できましたか？



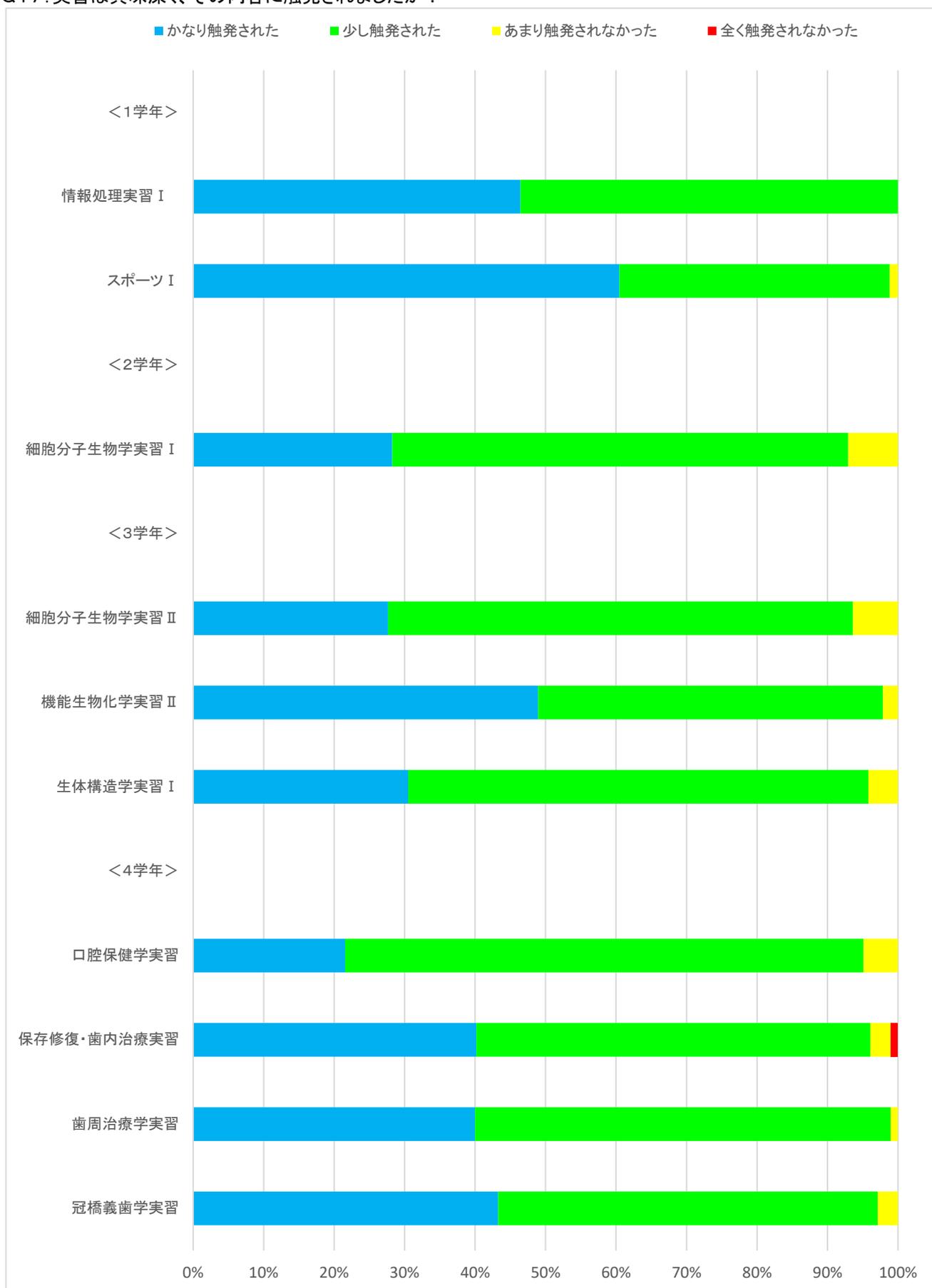
【30年度 前期】

Q16: 実習は講義内容を理解するのに役立ちましたか？（講義との関連の無い実習では回答不要）



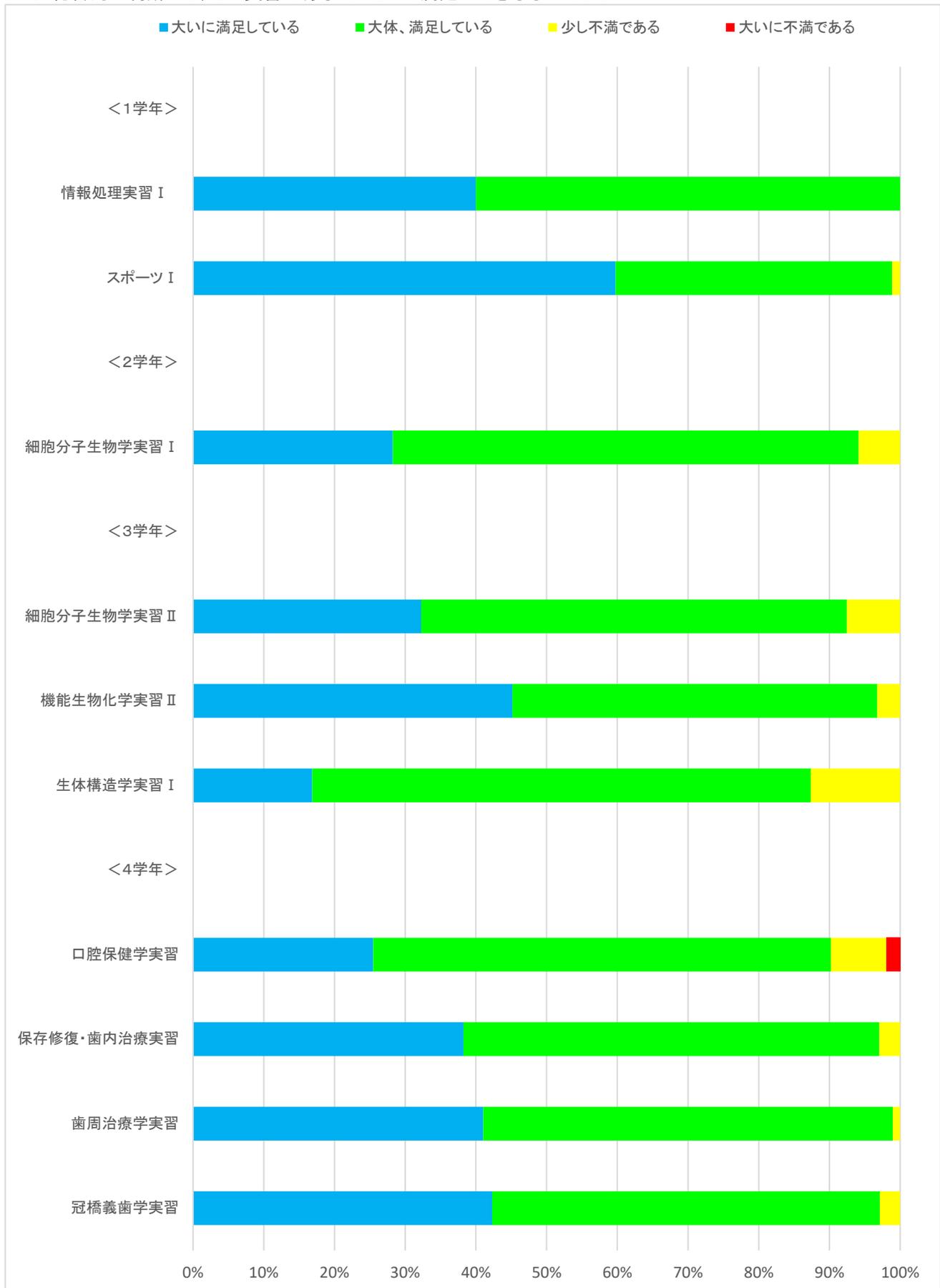
【30年度 前期】

Q17: 実習は興味深く、その内容に触発されましたか？



【30年度 前期】

Q18: 総合的に判断して、この実習はあなたにとって満足のできるものでしたか？

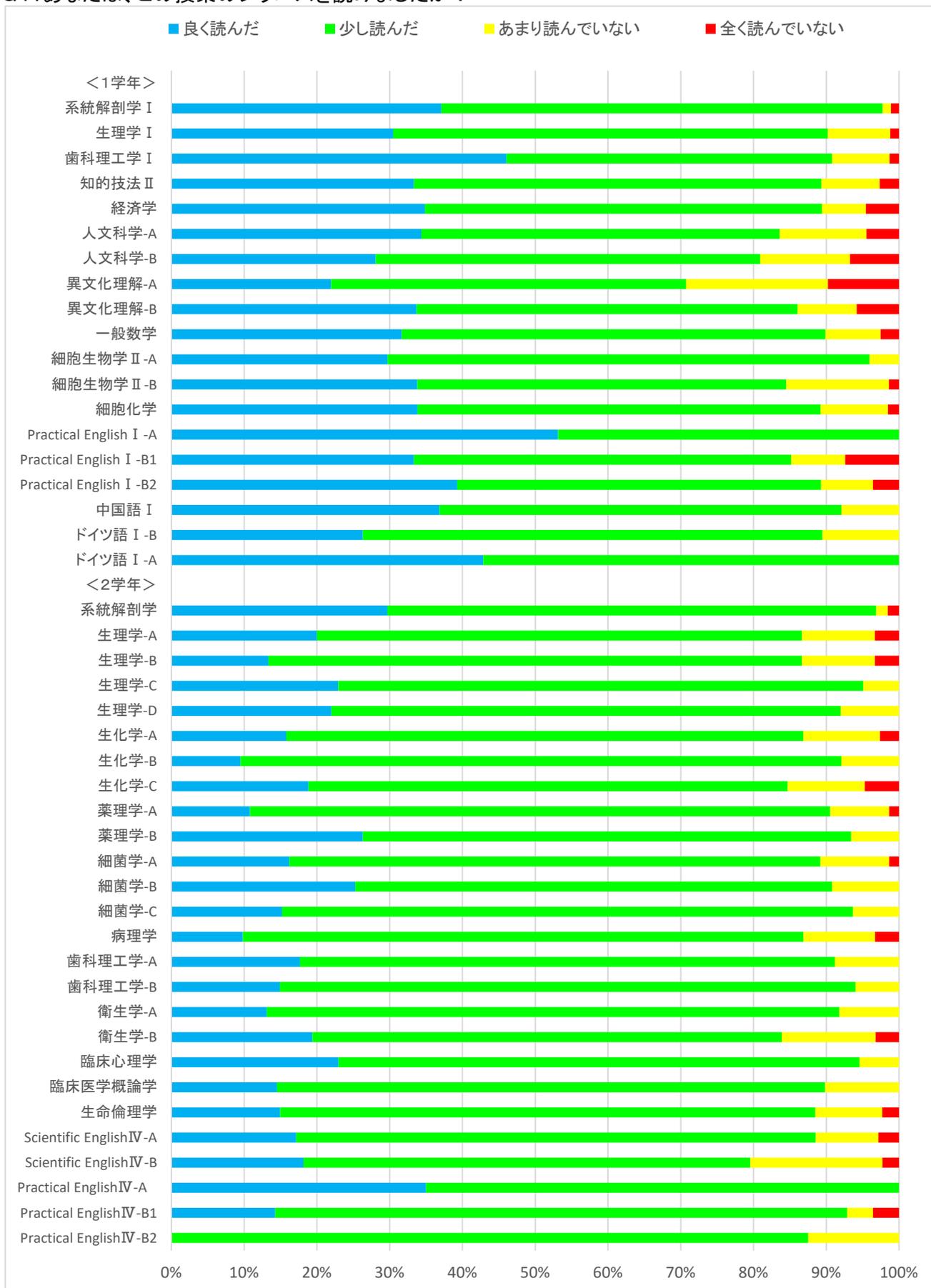


資 料

後期「学生による授業評価」結果

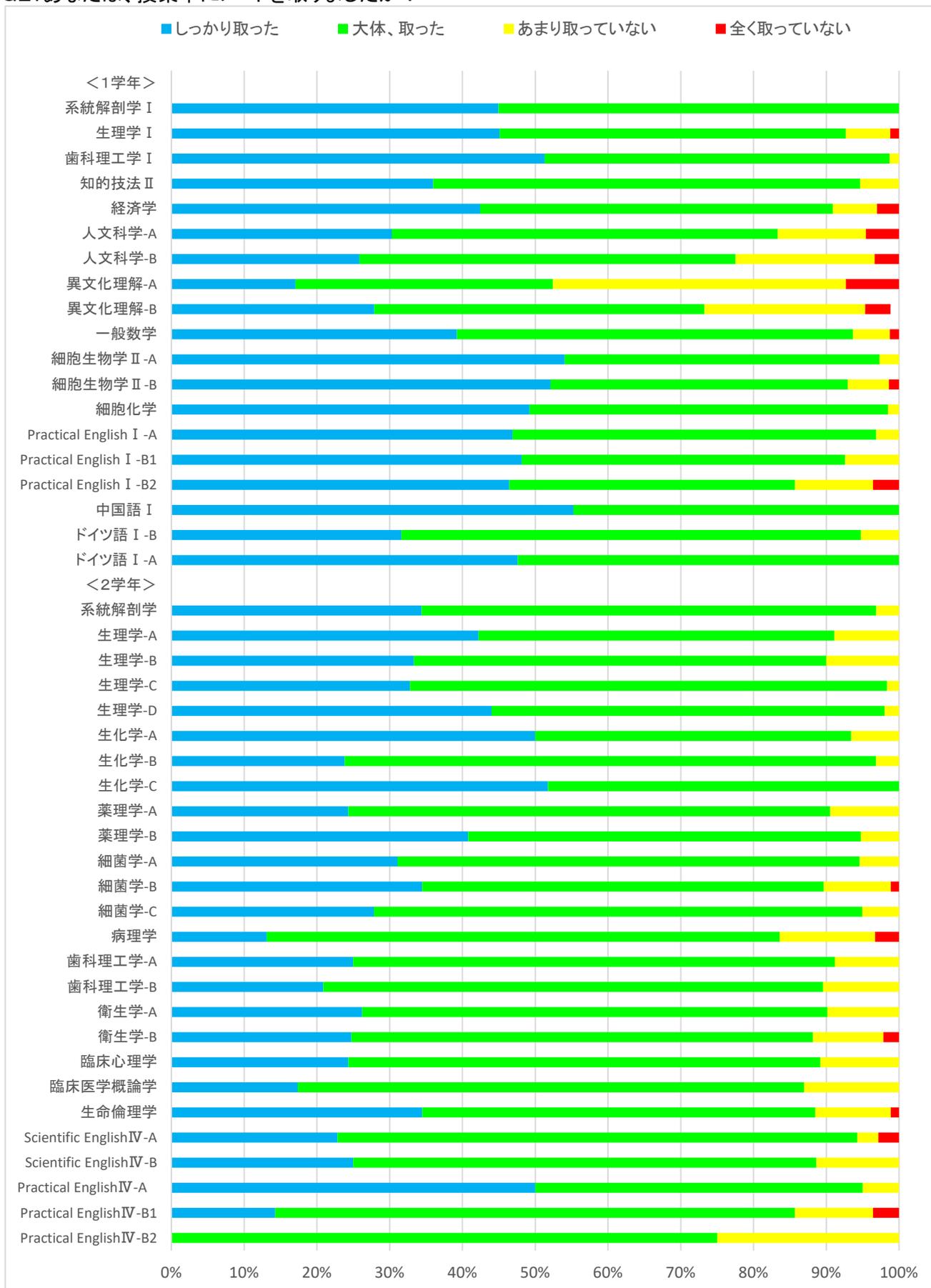
【30年度 後期】

Q1:あなたは、この授業のシラバスを読みましたか？



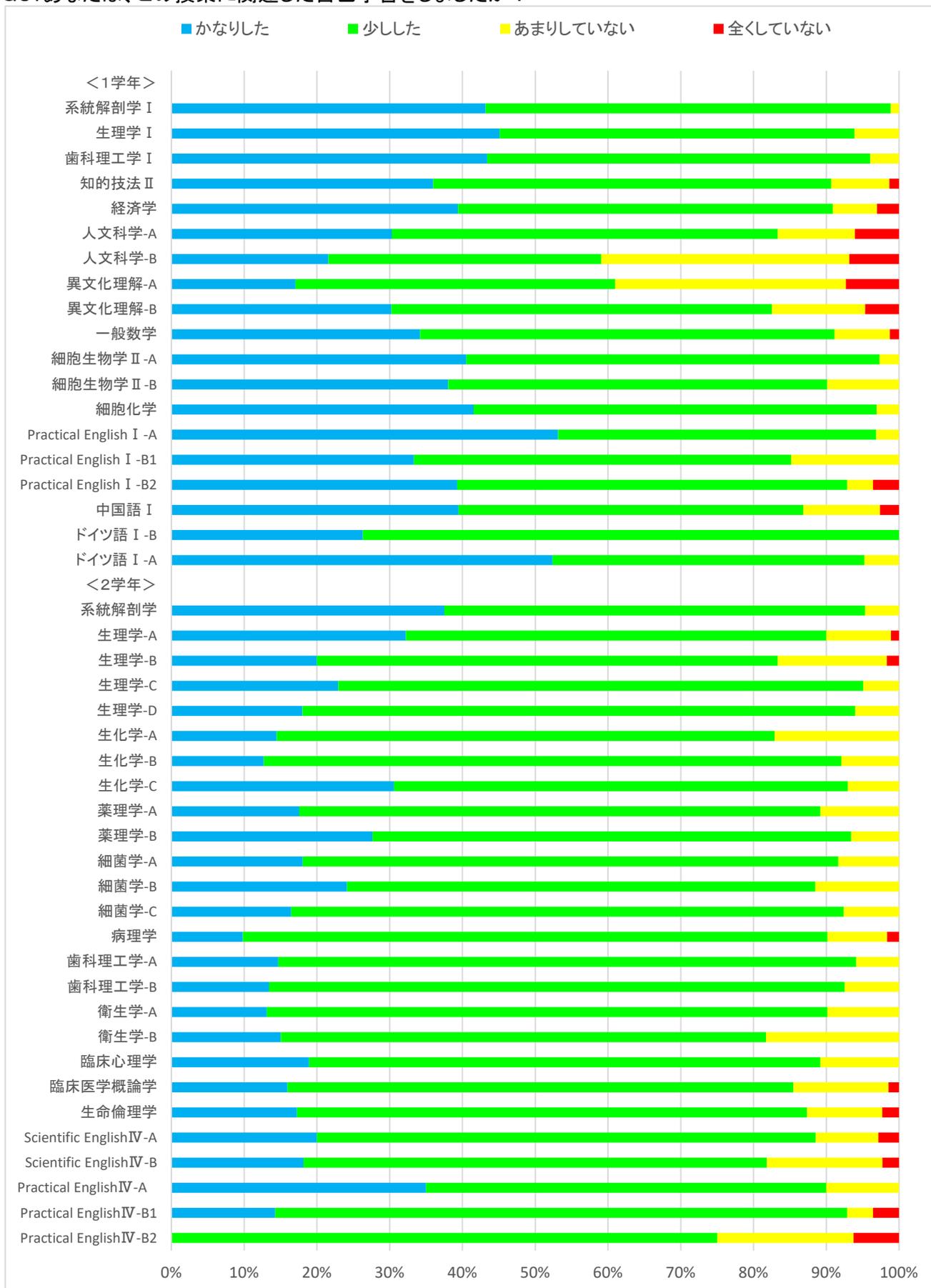
【30年度 後期】

Q2:あなたは、授業中にノートを取りましたか？



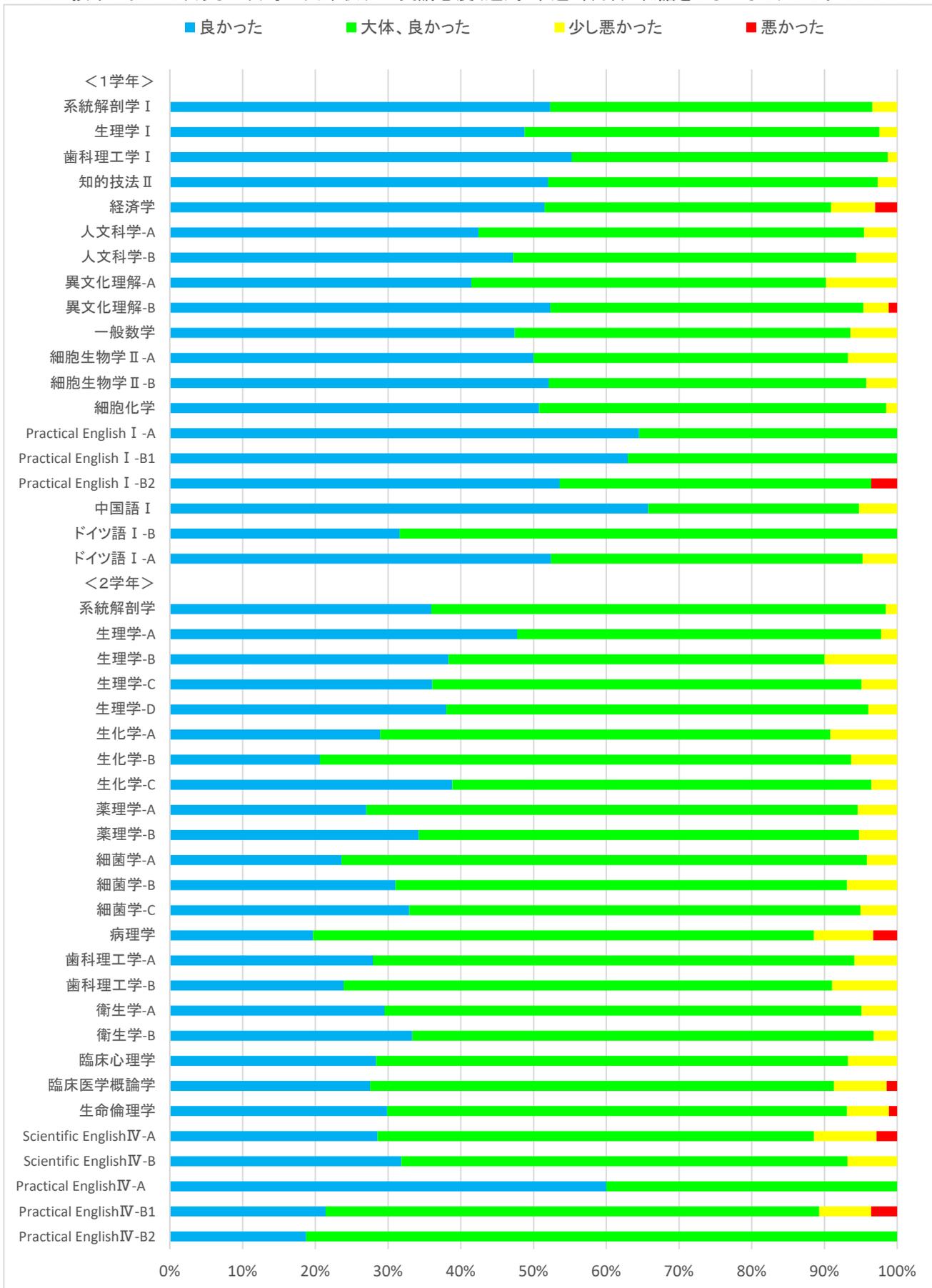
【30年度 後期】

Q3: あなたは、この授業に関連した自己学習をしましたか？



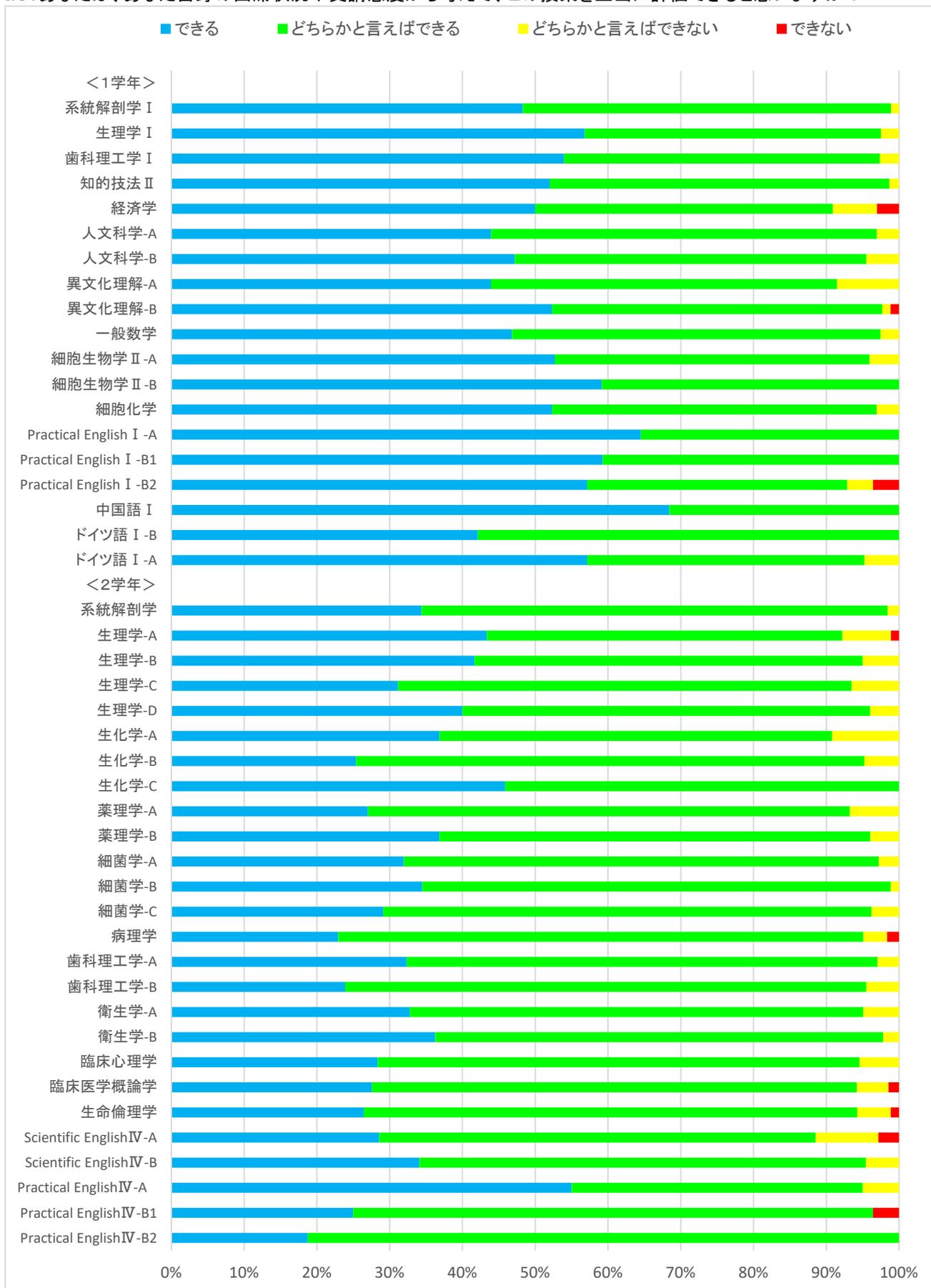
【30年度 後期】

Q4:この授業において、あなた自身の出席状況や受講態度(遅刻・早退・居眠り・私語をしないなど)はどうでしたか？



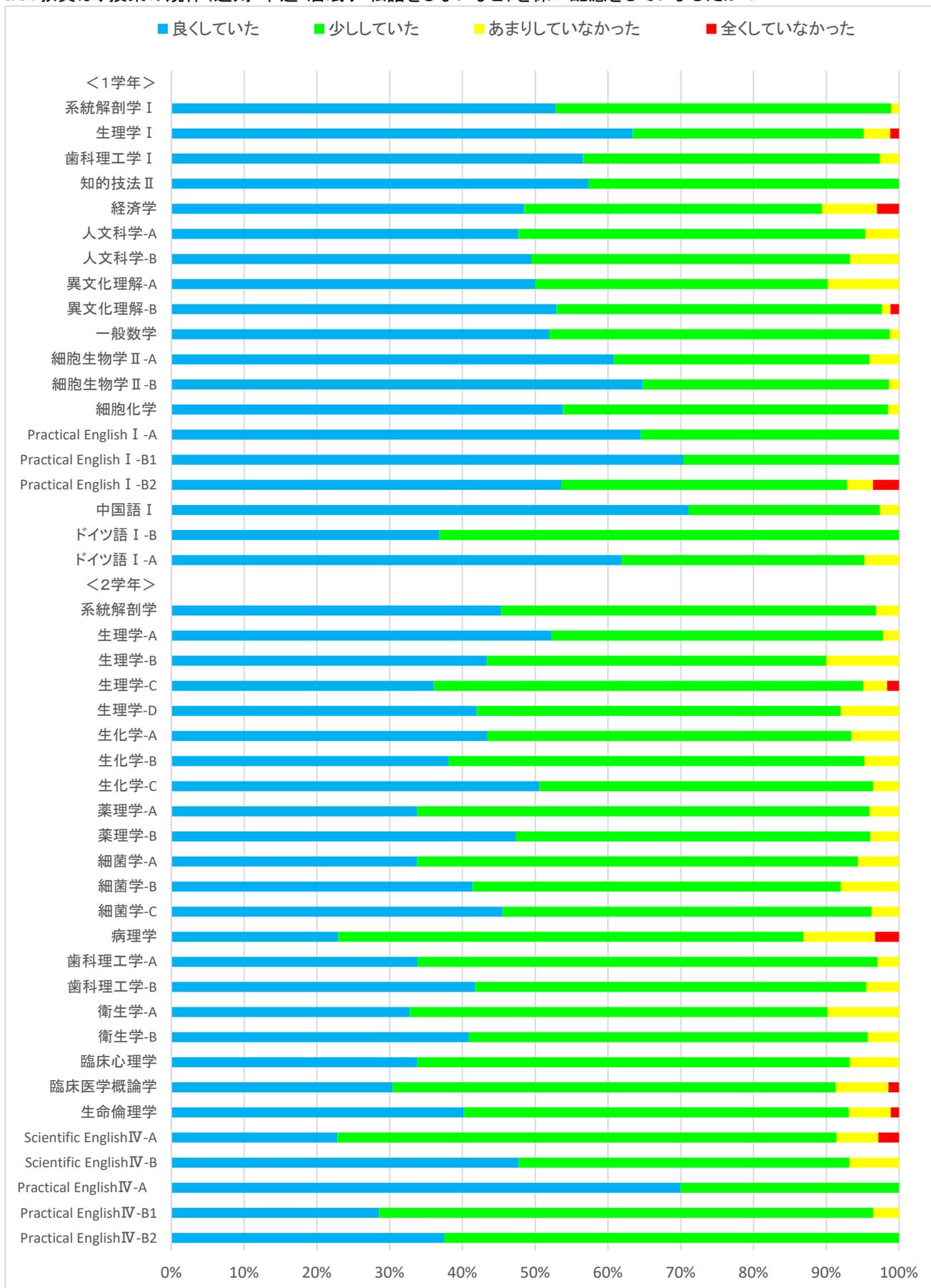
【30年度 後期】

Q5:あなたは、あなた自身の出席状況や受講態度から考えて、この授業を正當に評価できると思いますか？



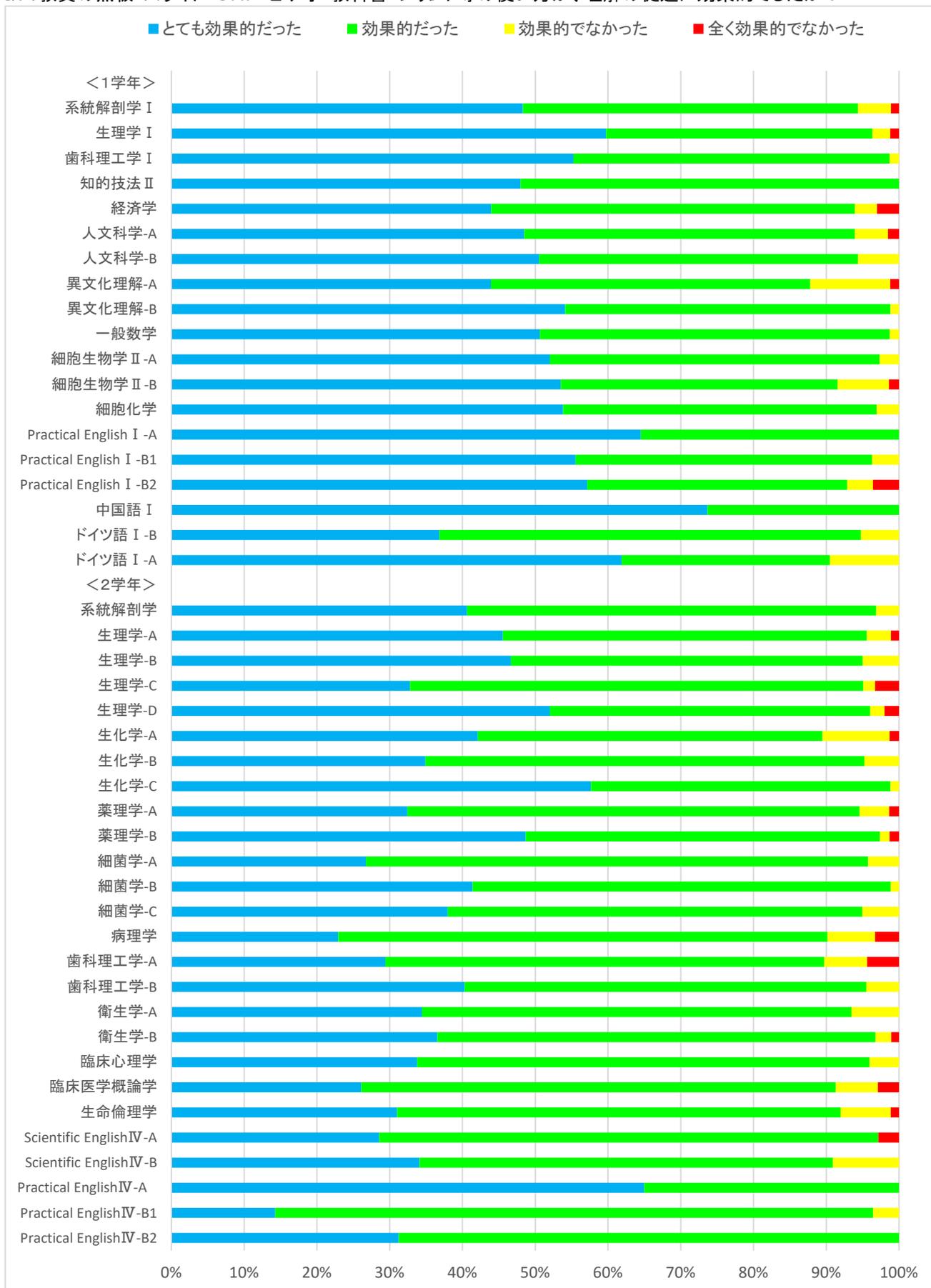
【30年度 後期】

Q6: 教員は、授業の規律(遅刻・早退・居眠り・私語をしないなど)を保つ配慮をしていましたか？



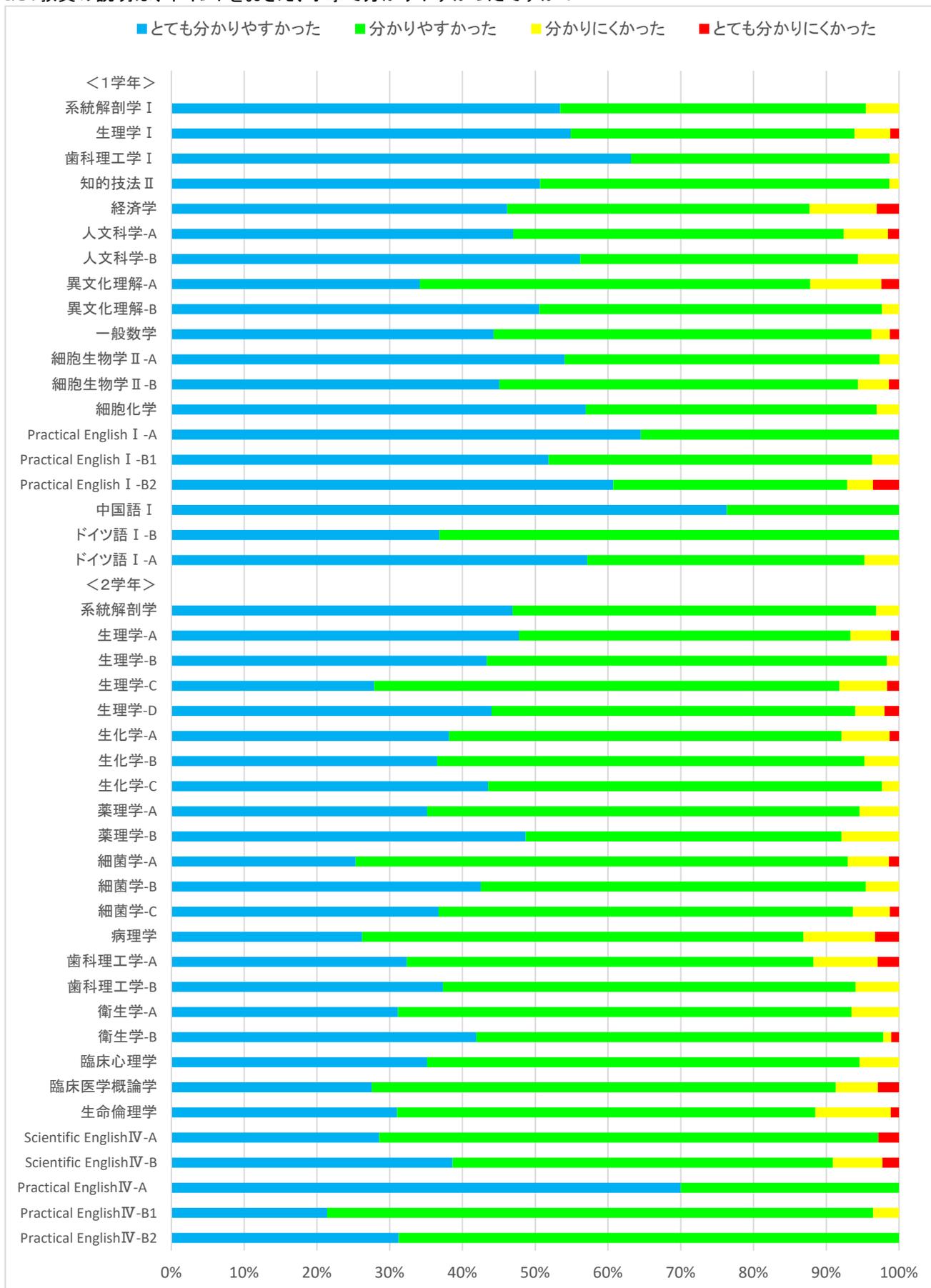
【30年度 後期】

Q7:教員の黒板・スライド・OHP・ビデオ・教科書・プリント等の使い方が、理解の促進に効果的でしたか？



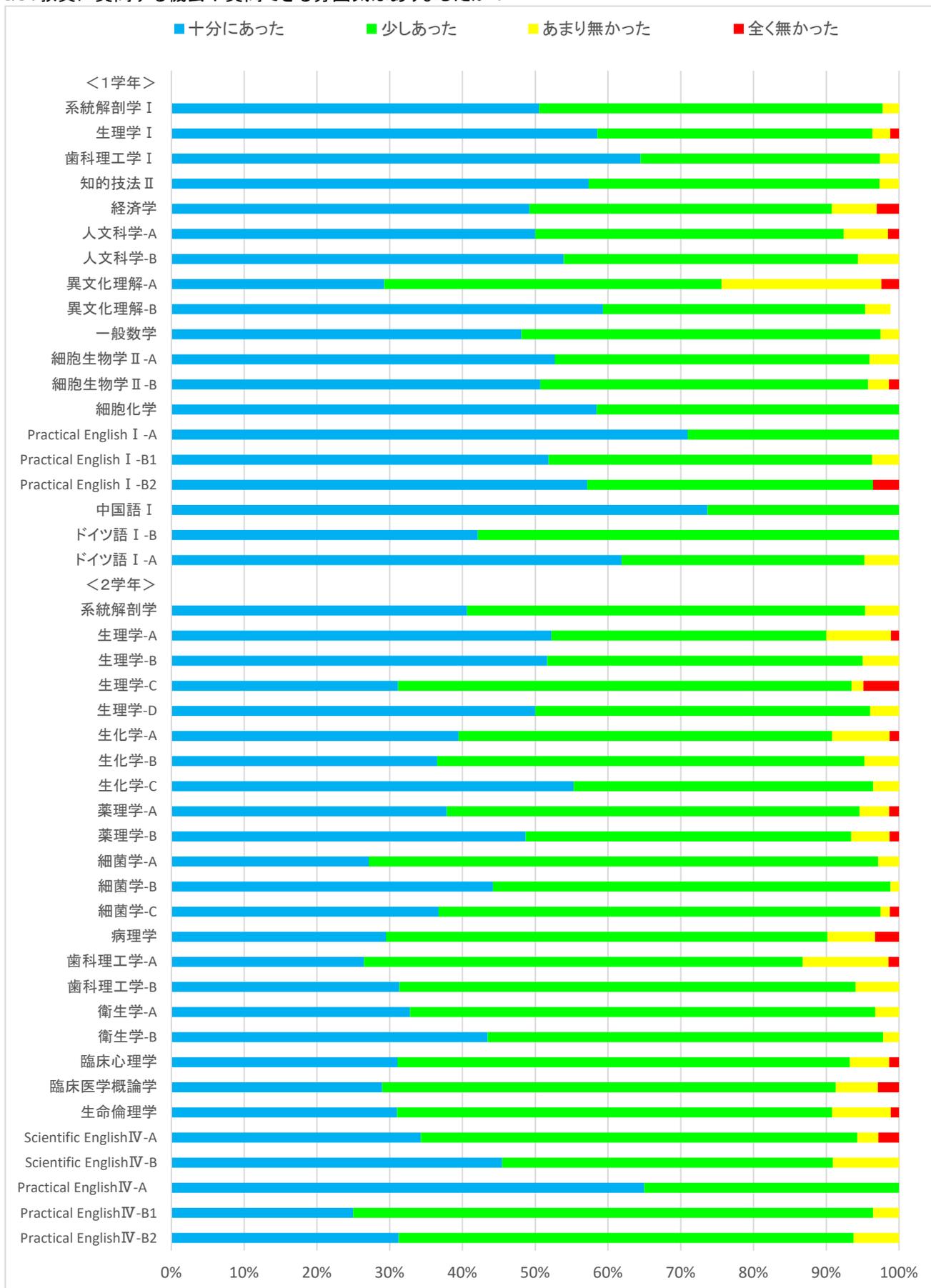
【30年度 後期】

Q8:教員の説明は、ポイントをおさえ、丁寧に分かりやすかったですか？



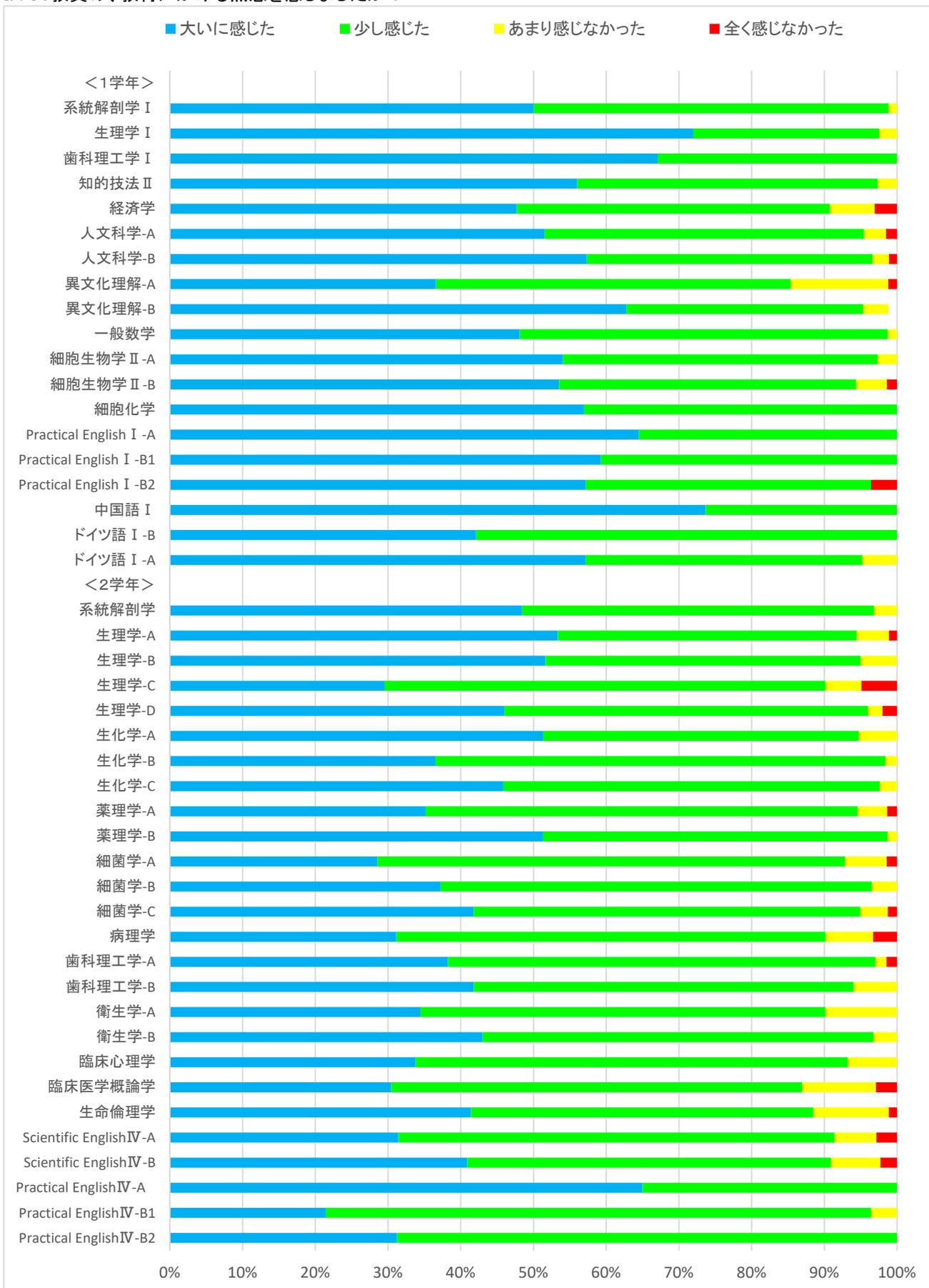
【30年度 後期】

Q9:教員に質問する機会や質問できる雰囲気はありましたか？



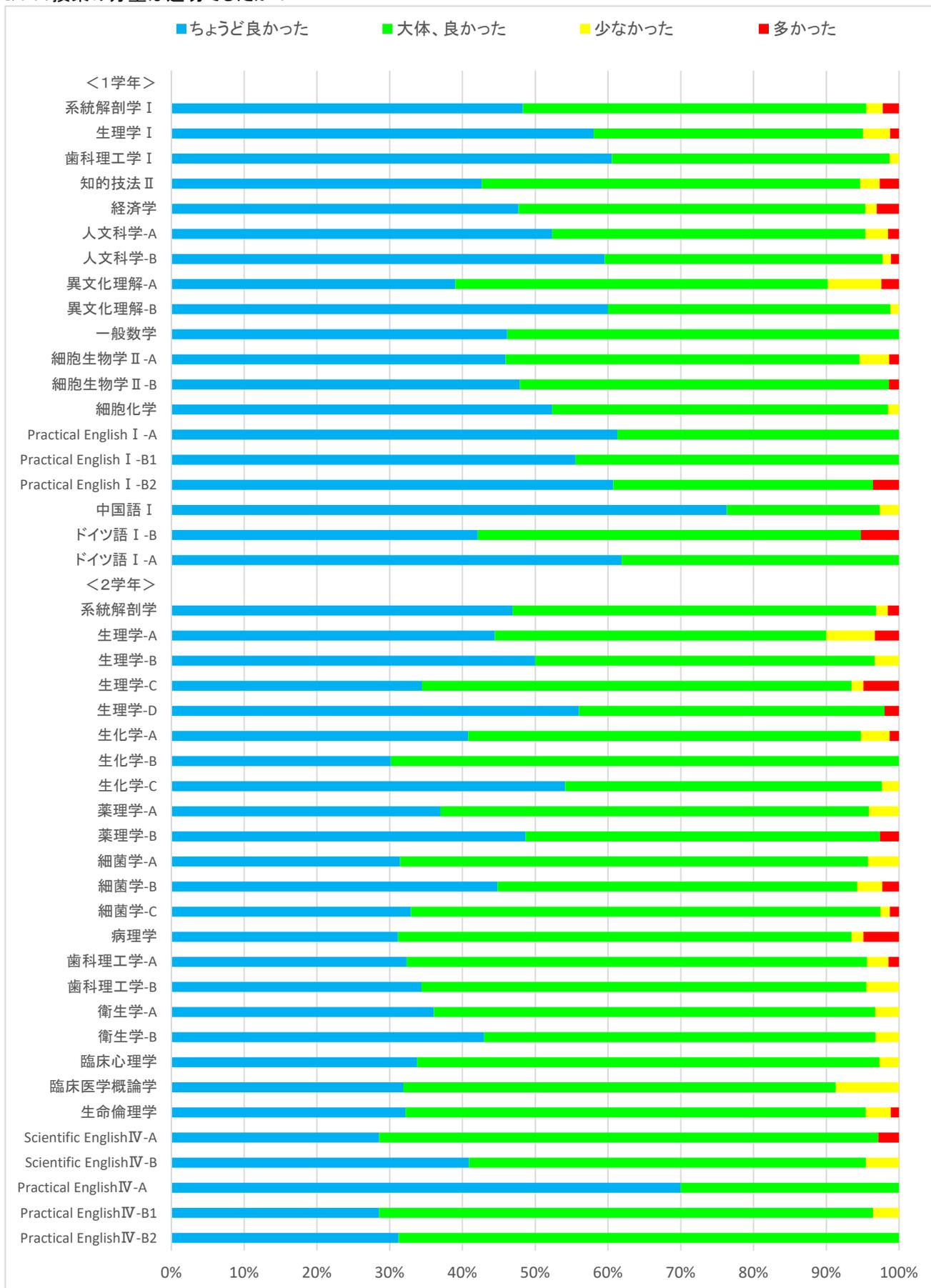
【30年度 後期】

Q10: 教員の、教育にかける熱意を感じましたか？



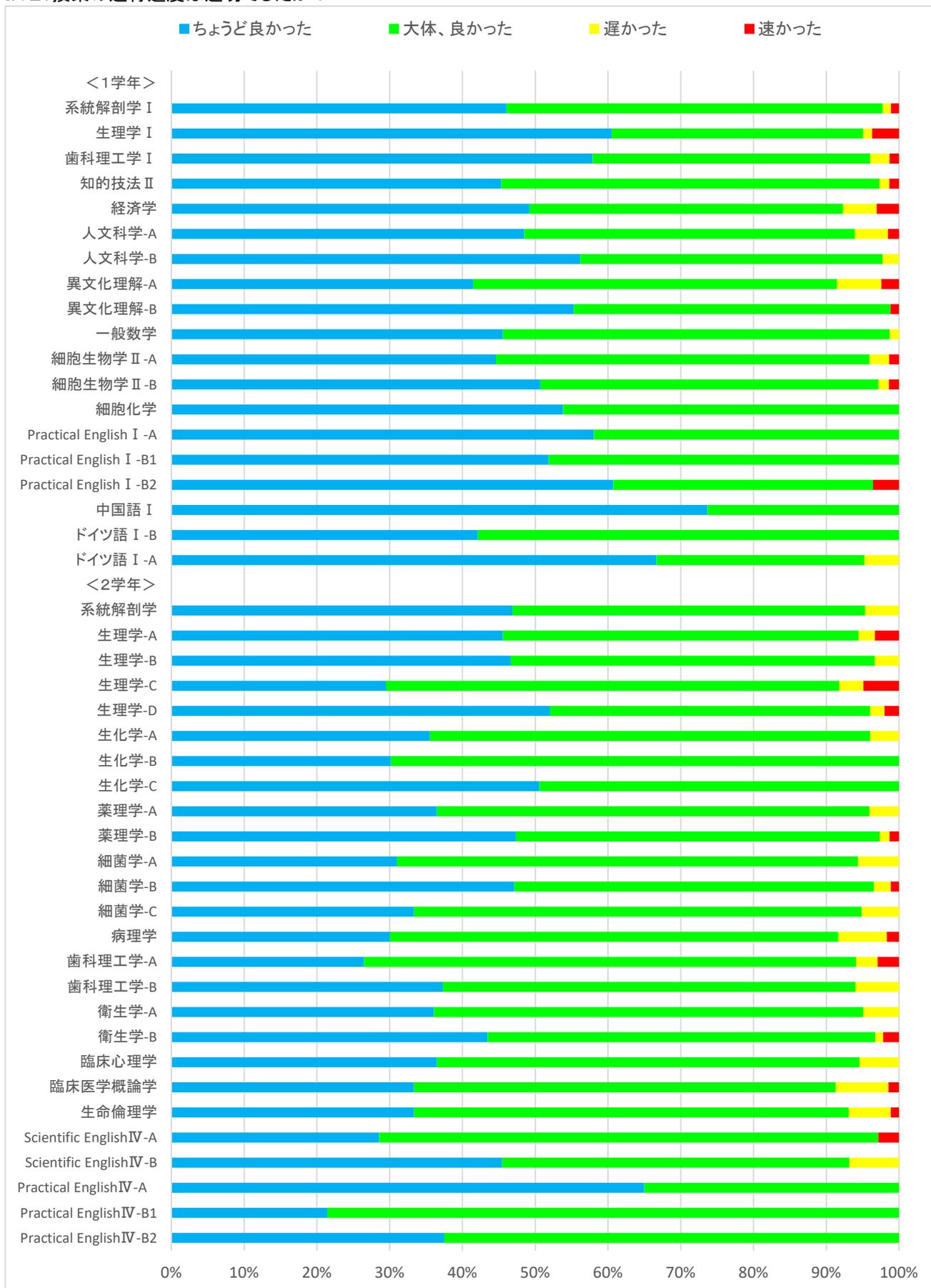
【30年度 後期】

Q11: 授業の分量は適切でしたか？



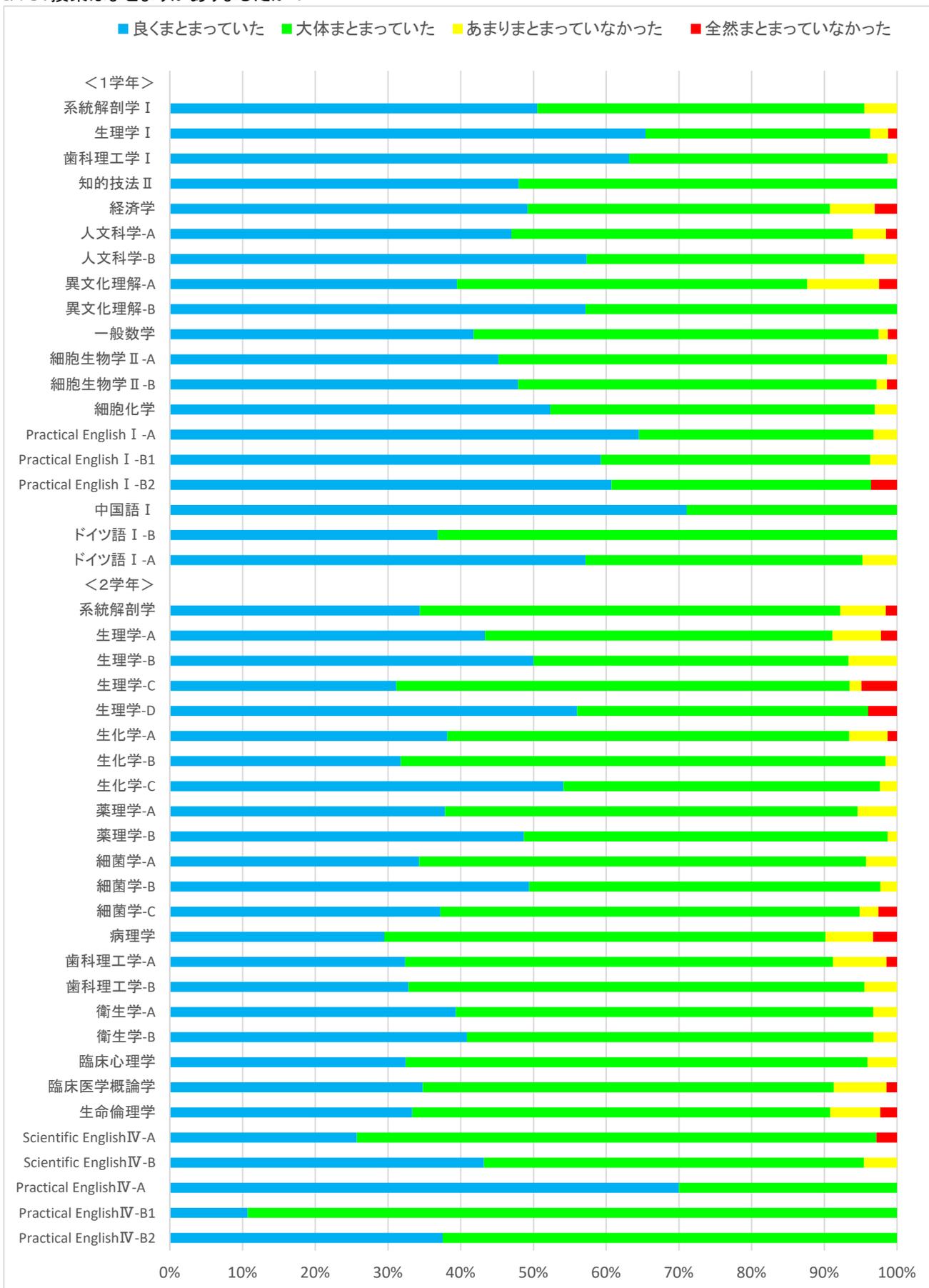
【30年度 後期】

Q12: 授業の進行速度は適切でしたか？



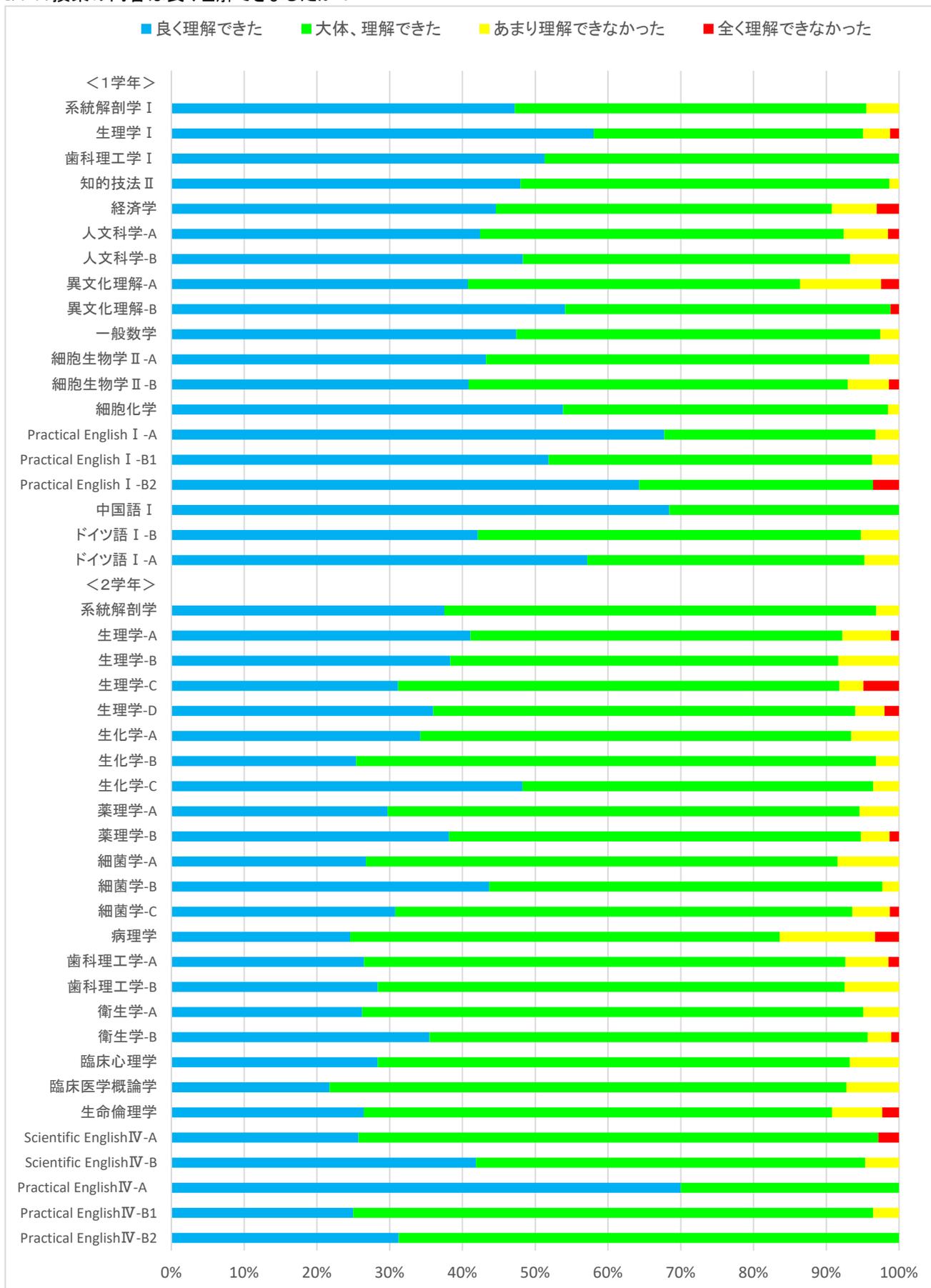
【30年度 後期】

Q13: 授業はまとまりがありましたか？



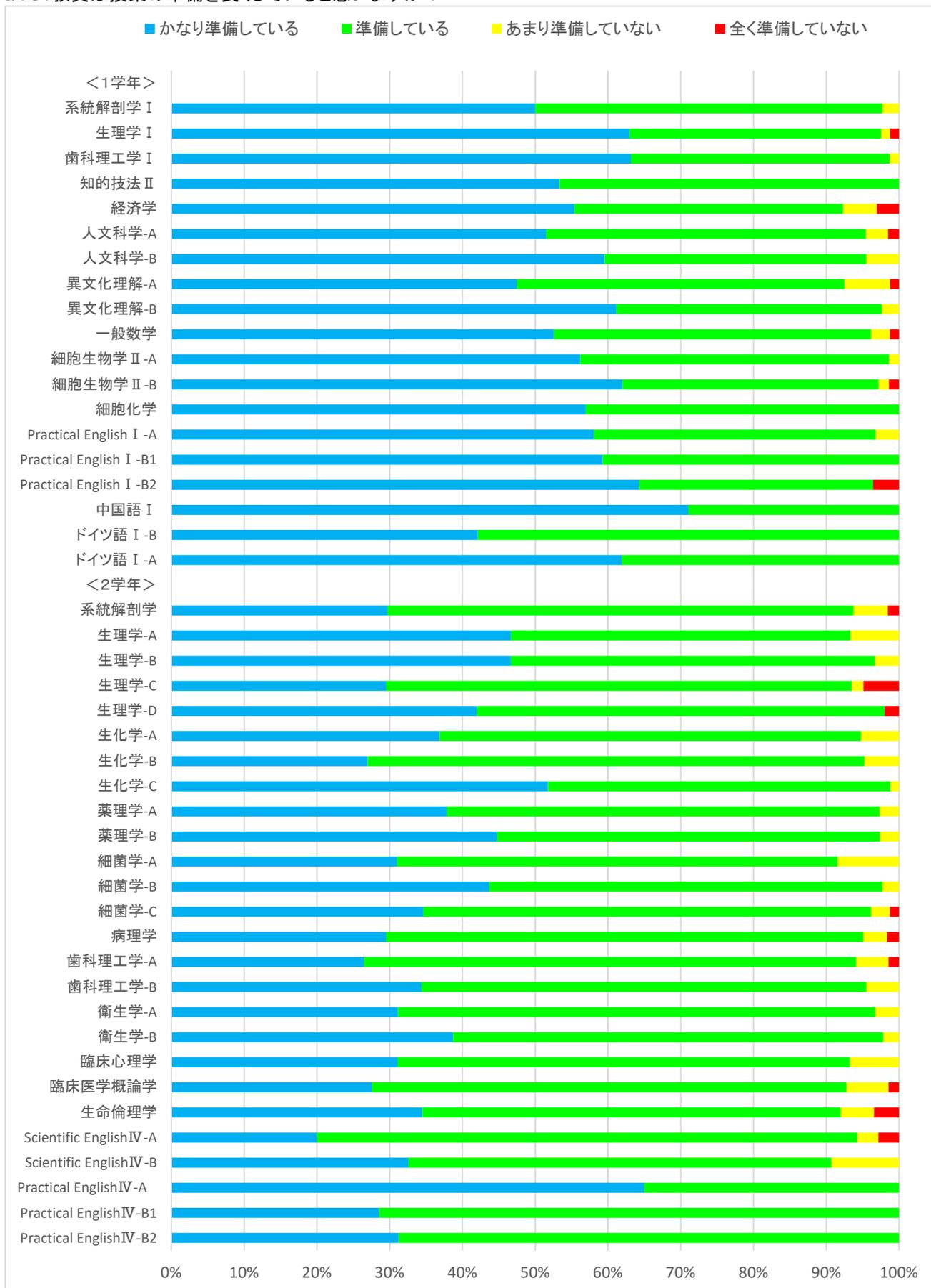
【30年度 後期】

Q14: 授業の内容は良く理解できましたか？



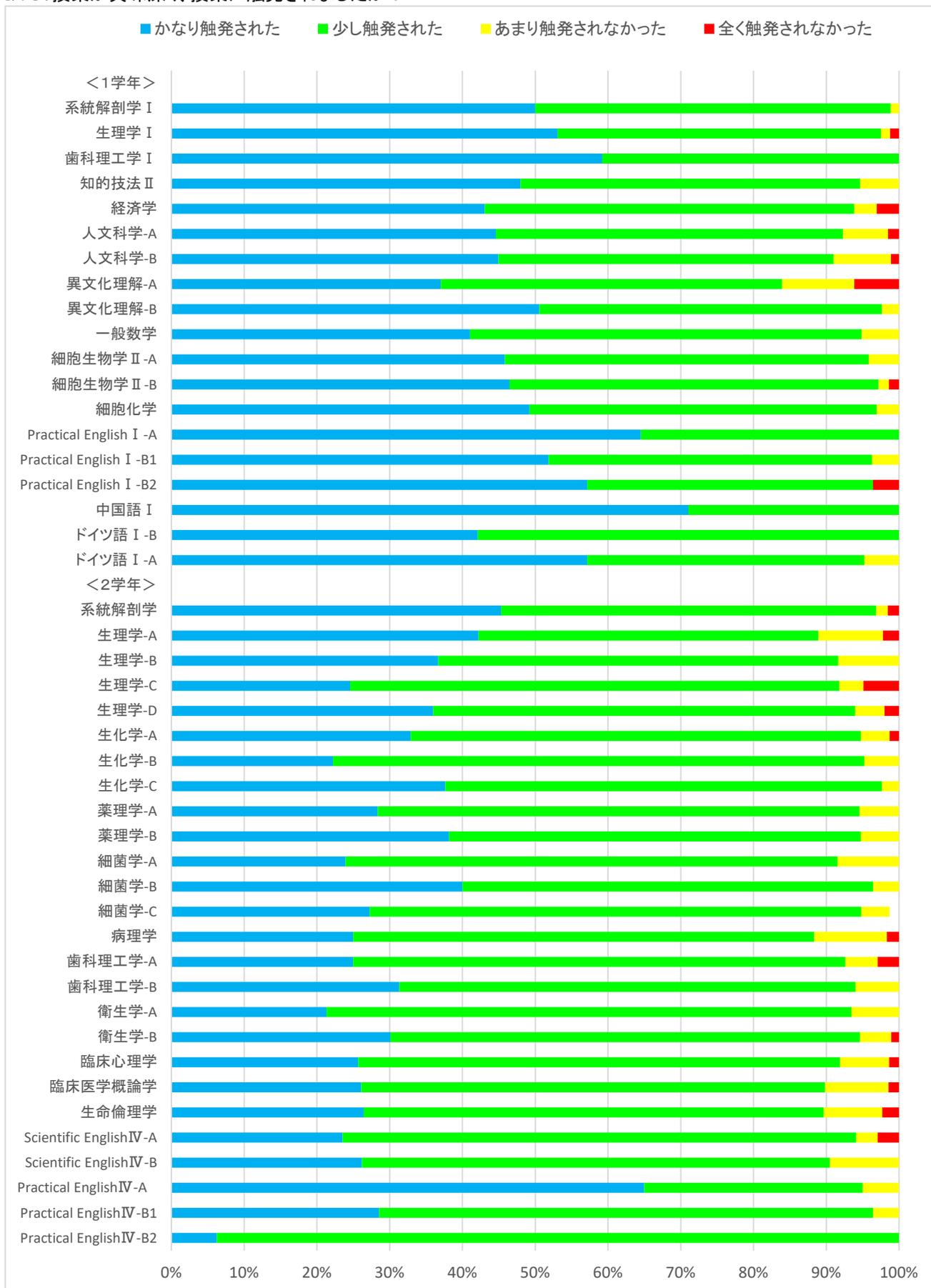
【30年度 後期】

Q15: 教員は授業の準備を良くしていると思いますか？



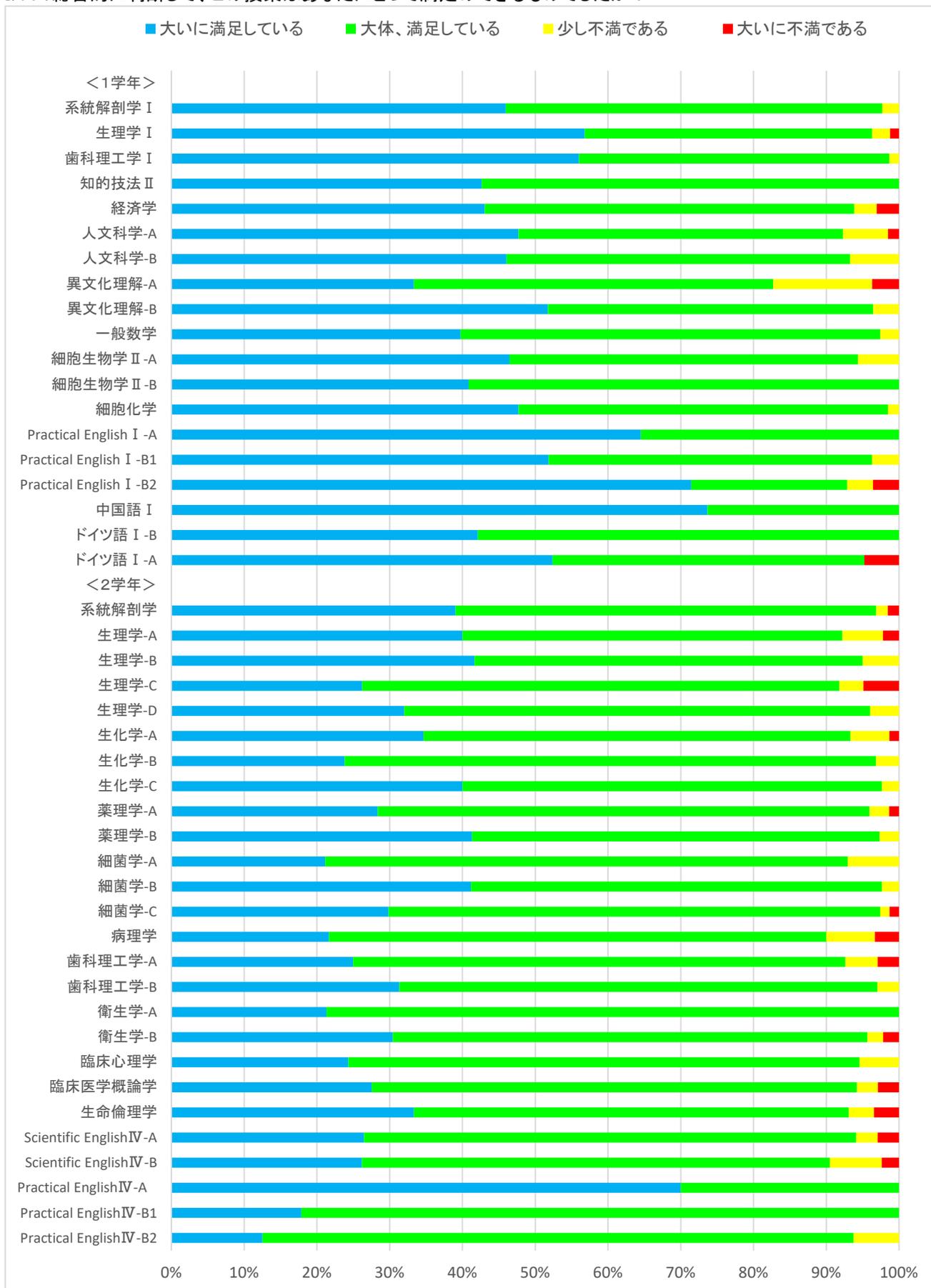
【30年度 後期】

Q16: 授業が興味深く、授業に触発されましたか？



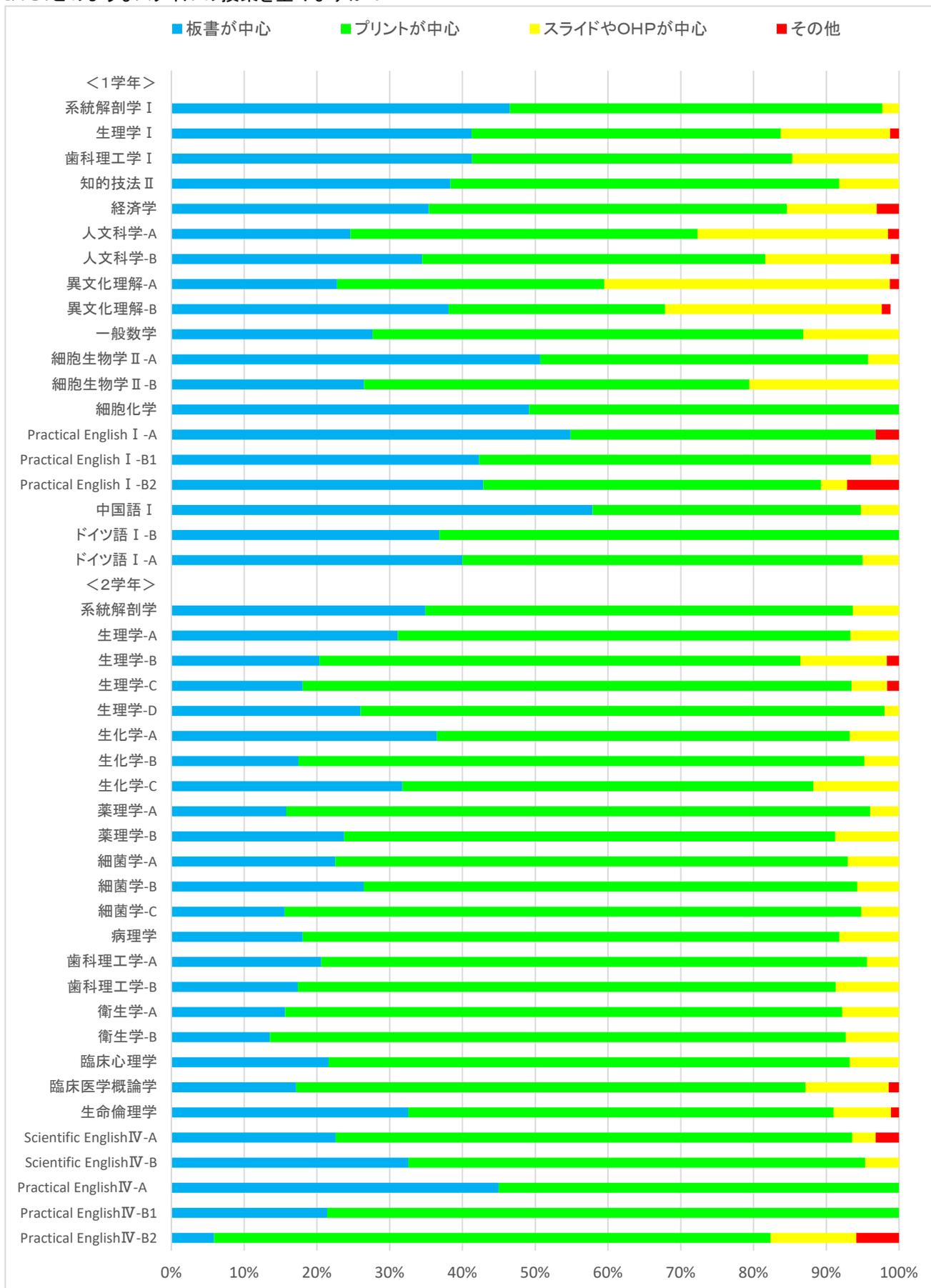
【30年度 後期】

Q17:総合的に判断して、この授業はあなたにとって満足のできるものでしたか？



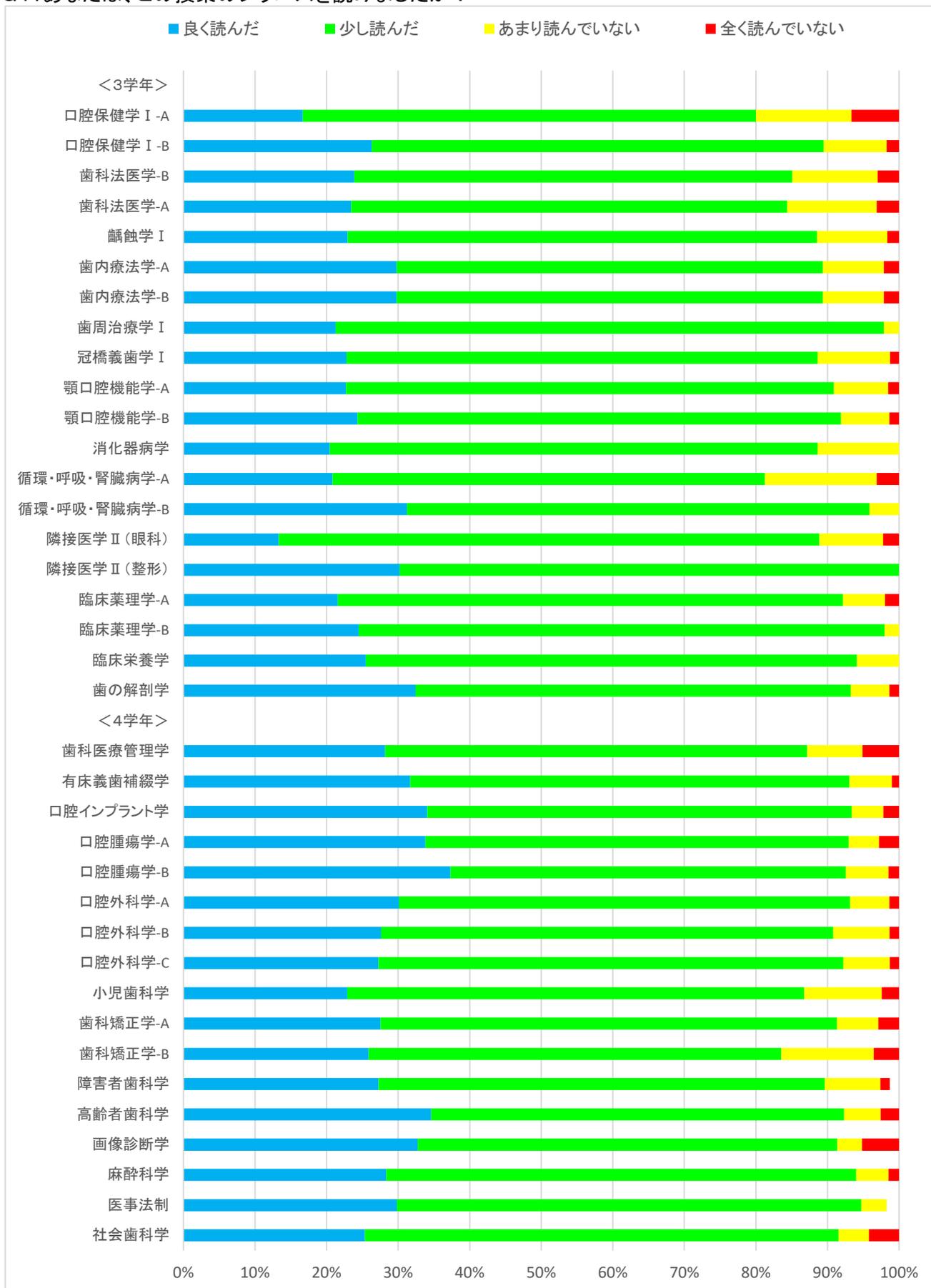
【30年度 後期】

Q18: どのようなスタイルの授業を望みますか？



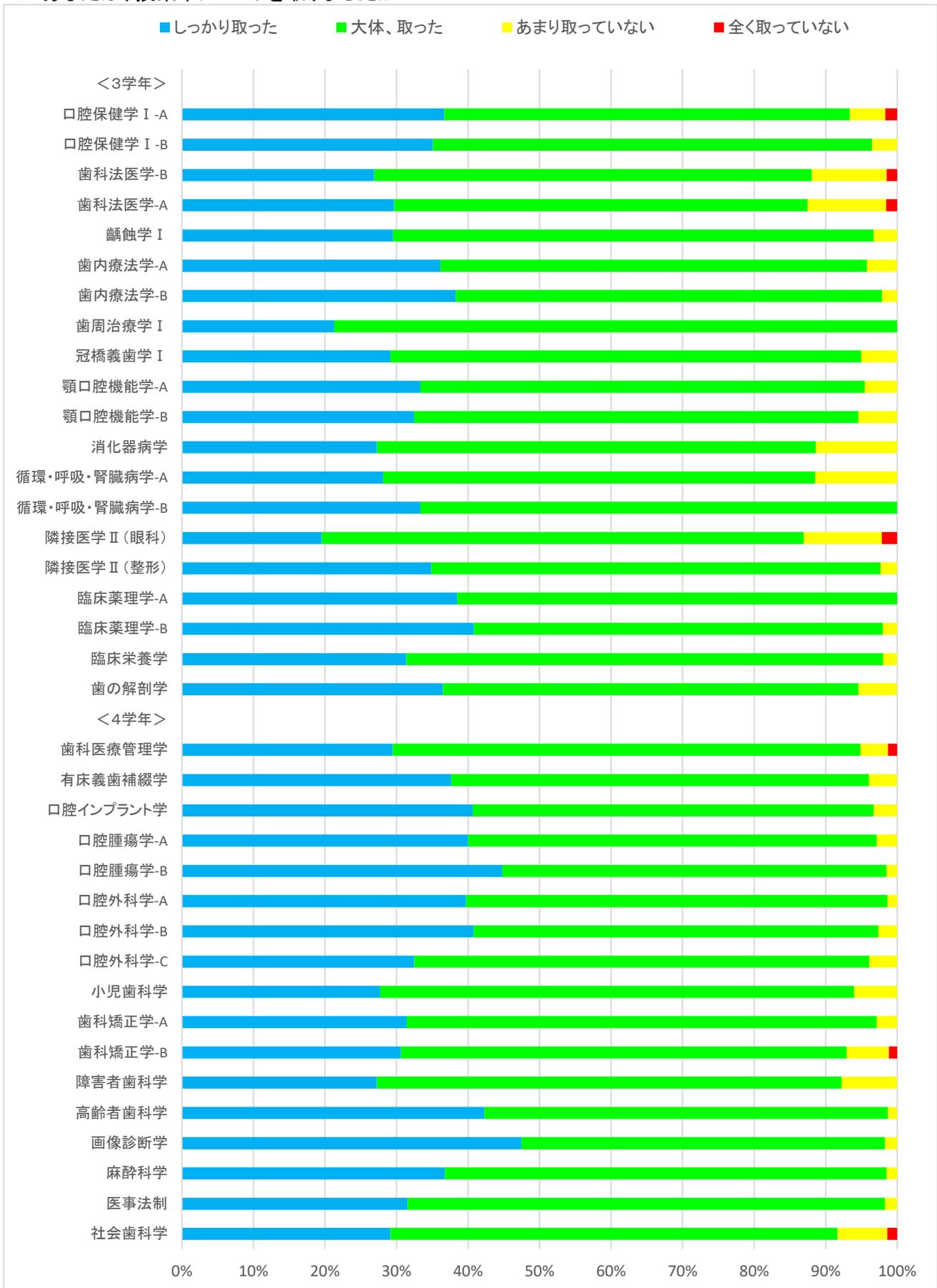
【30年度 後期】

Q1:あなたは、この授業のシラバスを読みましたか？



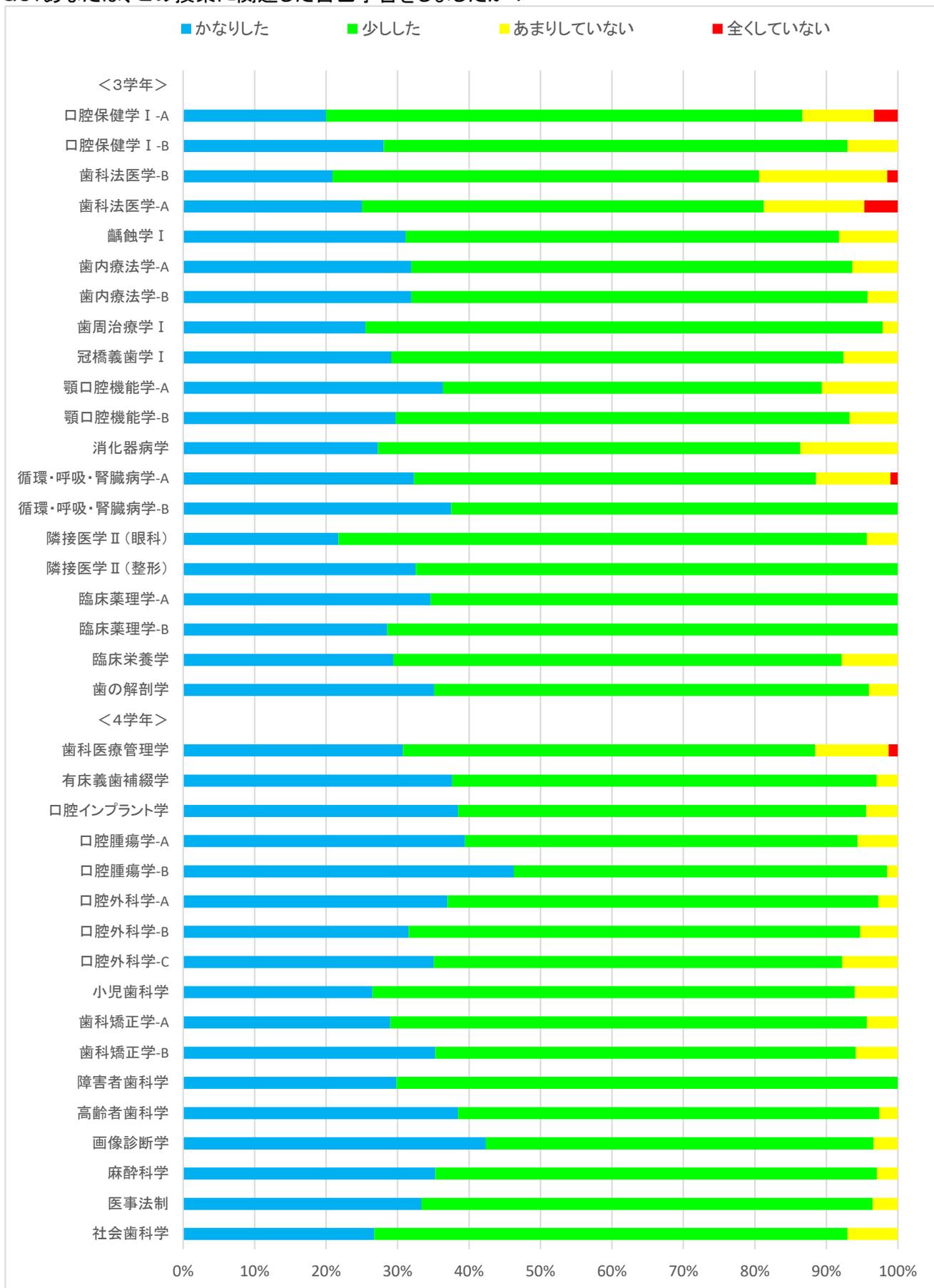
【30年度 後期】

Q2:あなたは、授業中にノートを取りましたか？



【30年度 後期】

Q3:あなたは、この授業に関連した自己学習をしましたか？



【30年度 後期】

Q4:この授業において、あなた自身の出席状況や受講態度(遅刻・早退・居眠り・私語をしないなど)はどうでしたか？



【30年度 後期】

Q5:あなたは、あなた自身の出席状況や受講態度から考えて、この授業を正當に評価できると思いますか？



【30年度 後期】

Q6: 教員は、授業の規律(遅刻・早退・居眠り・私語をしないなど)を保つ配慮をしていましたか？



【30年度 後期】

Q7:教員の黒板・スライド・OHP・ビデオ・教科書・プリント等の使い方が、理解の促進に効果的でしたか？



【30年度 後期】

Q8:教員の説明は、ポイントをおさえ、丁寧で分かりやすかったですか？



【30年度 後期】

Q9:教員に質問する機会や質問できる雰囲気はありましたか？



【30年度 後期】

Q10: 教員の、教育にかける熱意を感じましたか？



【30年度 後期】

Q11: 授業の分量は適切でしたか？



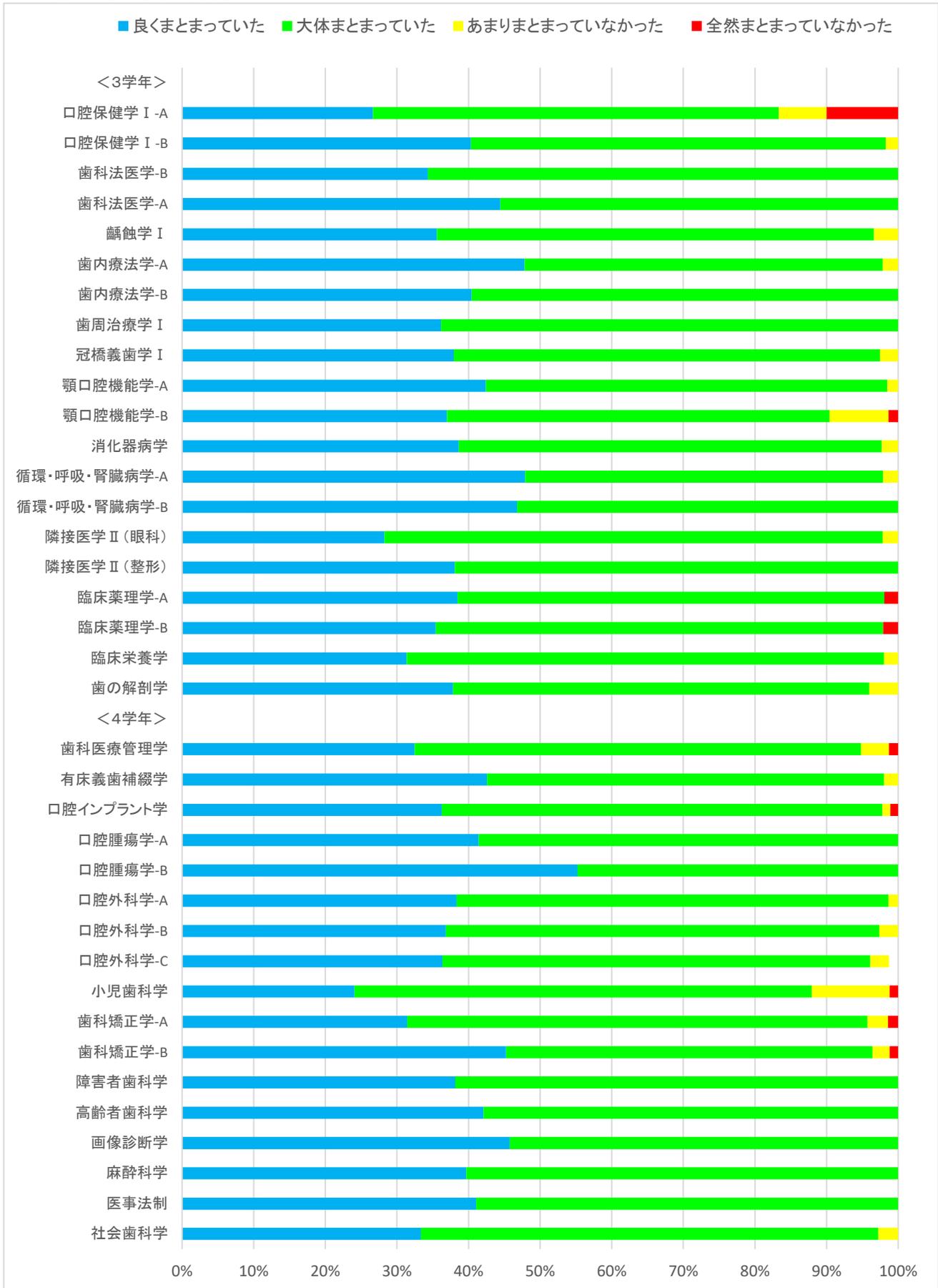
【30年度 後期】

Q12: 授業の進行速度は適切でしたか？



【30年度 後期】

Q13: 授業はまとまりがありましたか？



【30年度 後期】

Q14: 授業の内容は良く理解できましたか？



【30年度 後期】

Q15: 教員は授業の準備を良くしていると思いますか？



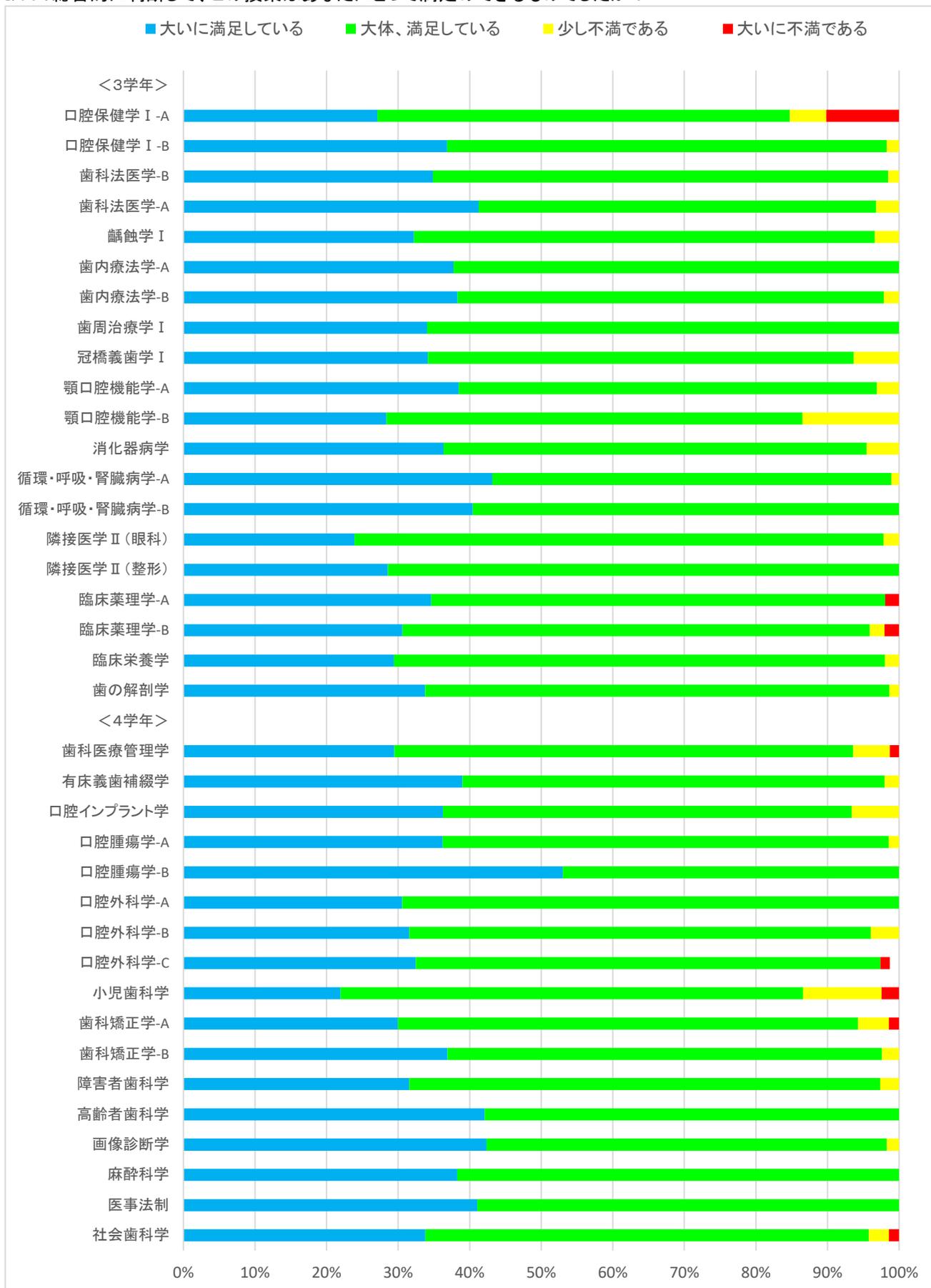
【30年度 後期】

Q16: 授業に興味深く、授業に触発されましたか？



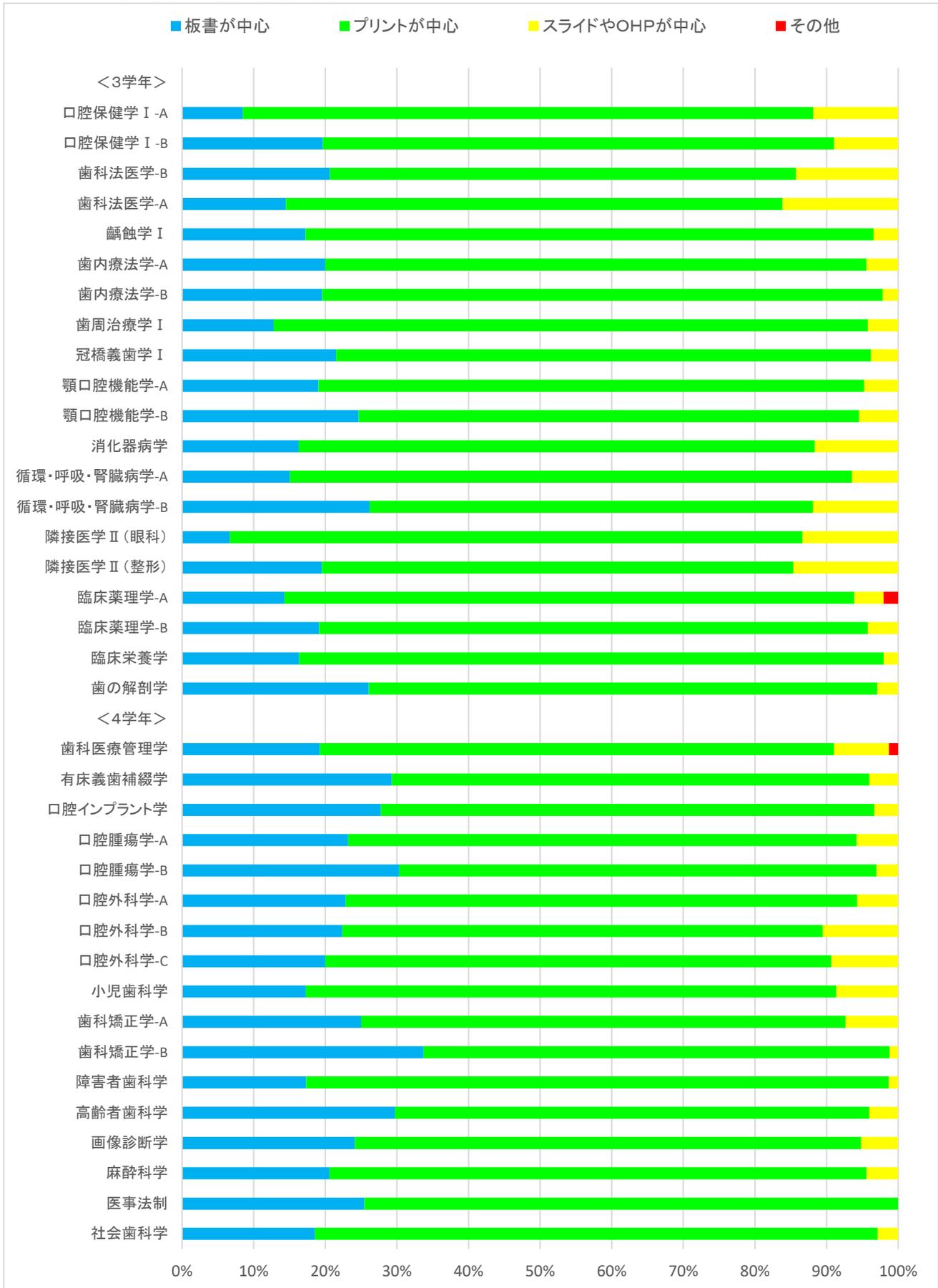
【30年度 後期】

Q17:総合的に判断して、この授業はあなたにとって満足のできるものでしたか？



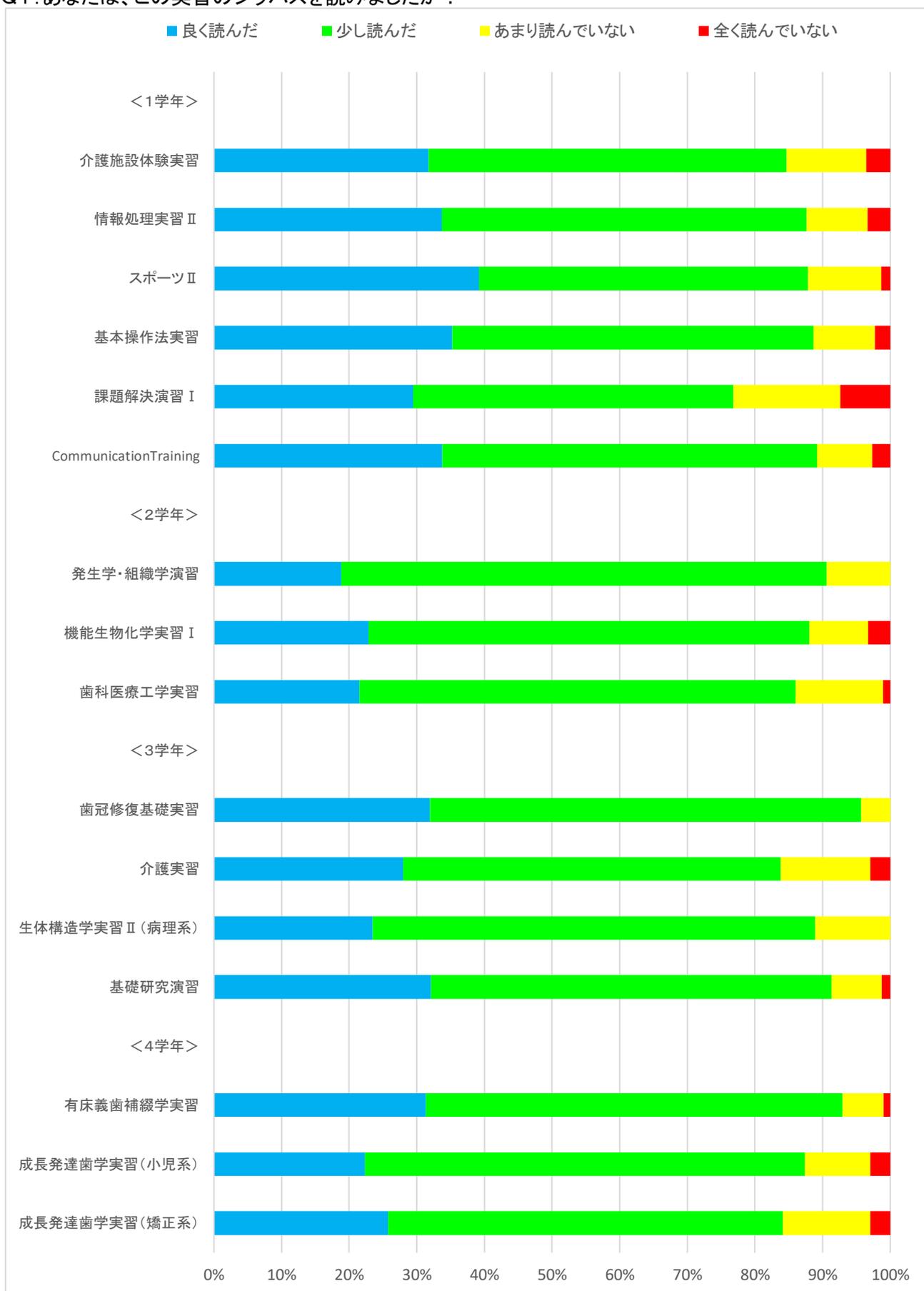
【30年度 後期】

Q18: どのようなスタイルの授業を望みますか？



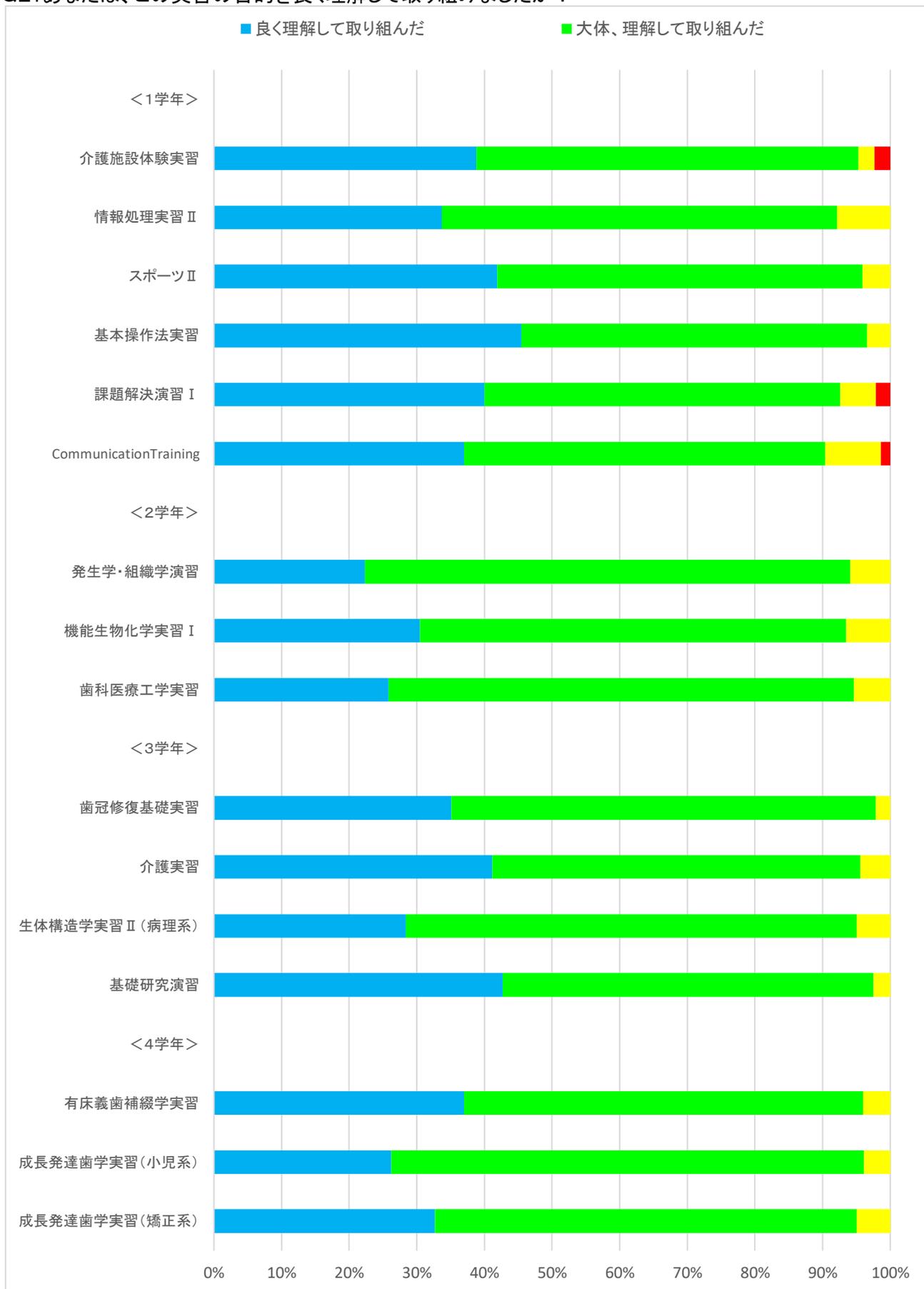
【30年度 後期】

Q1:あなたは、この実習のシラバスを読みましたか？



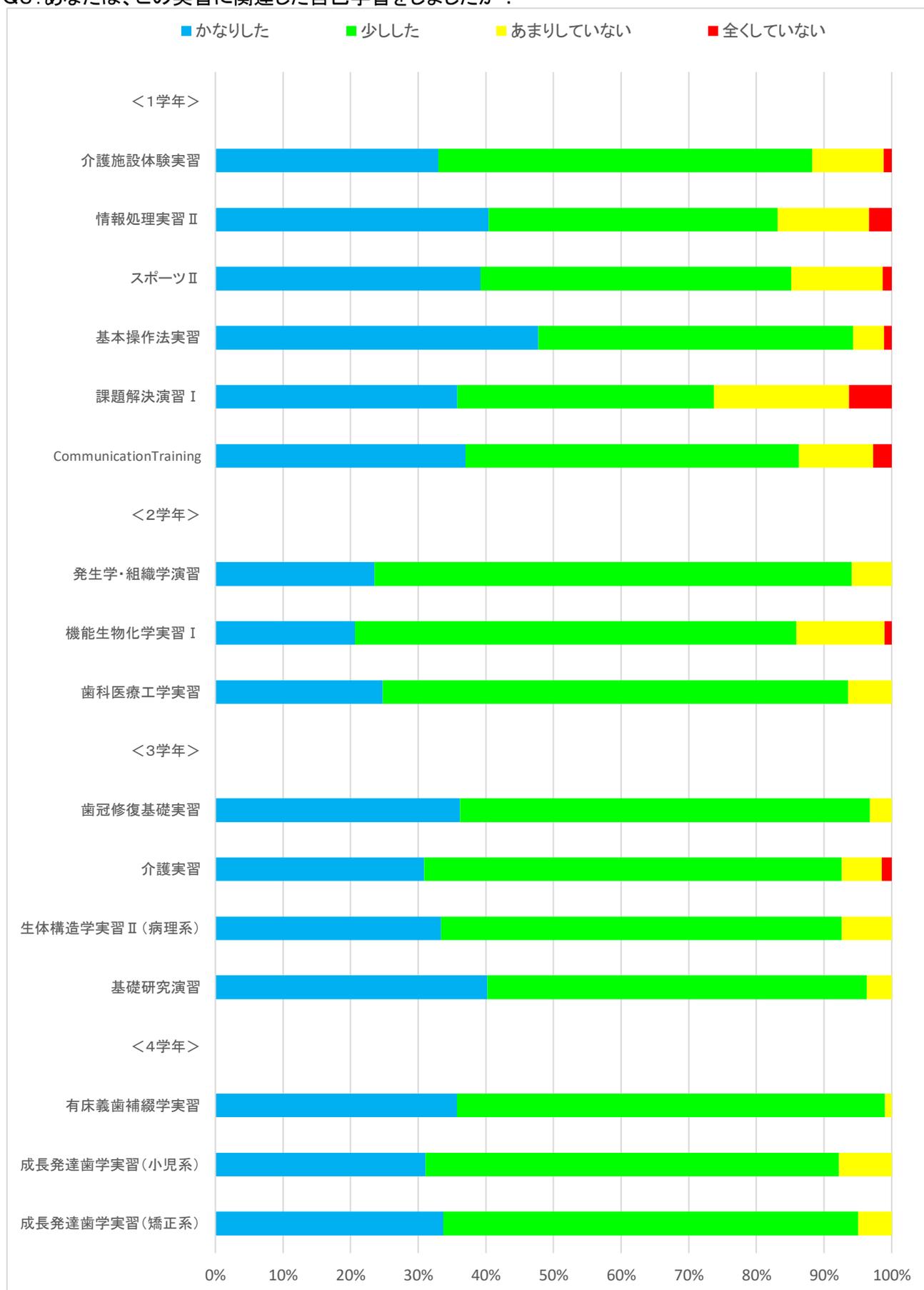
【30年度 後期】

Q2:あなたは、この実習の目的を良く理解して取り組みましたか？



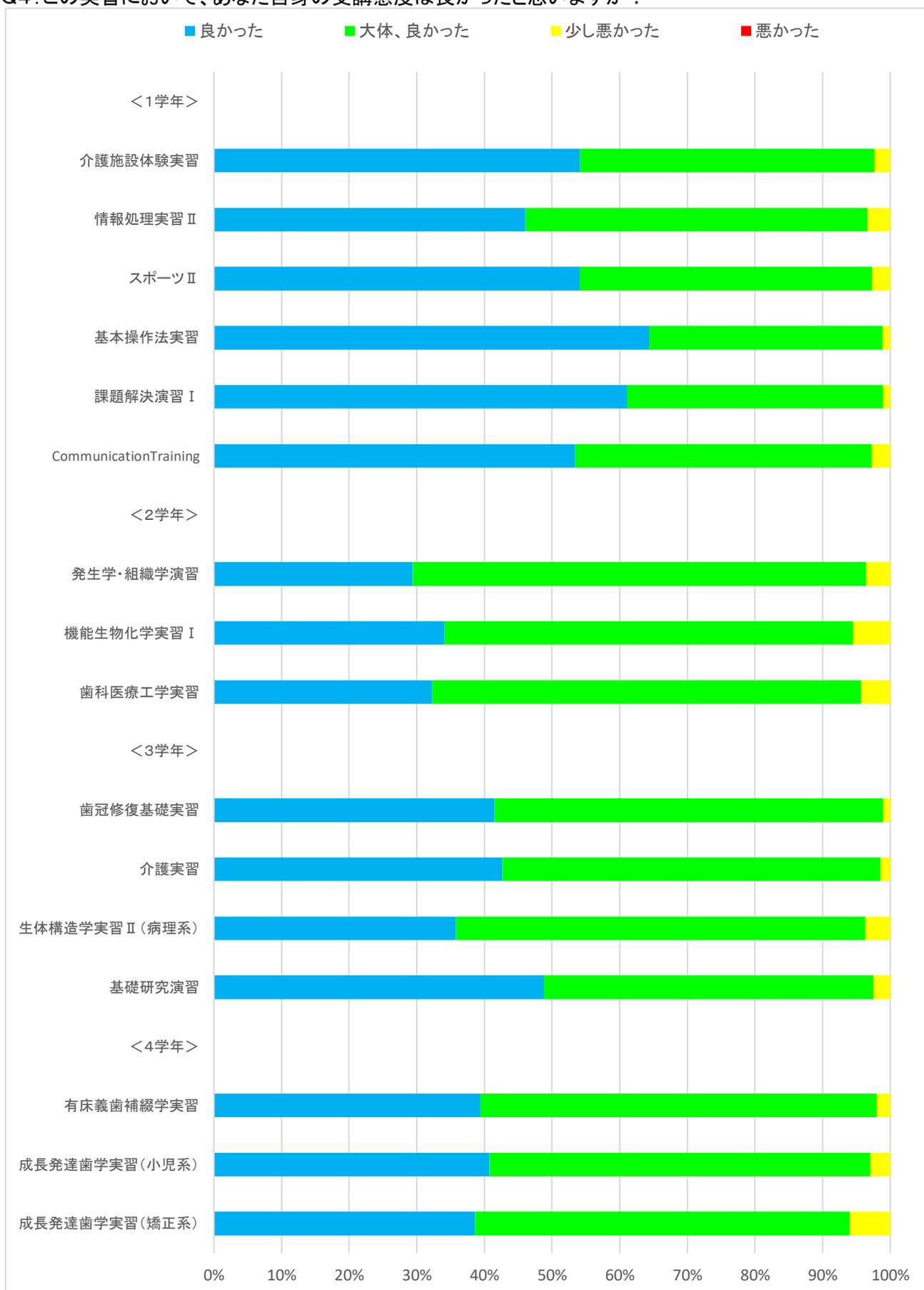
【30年度 後期】

Q3:あなたは、この実習に関連した自己学習をしましたか？



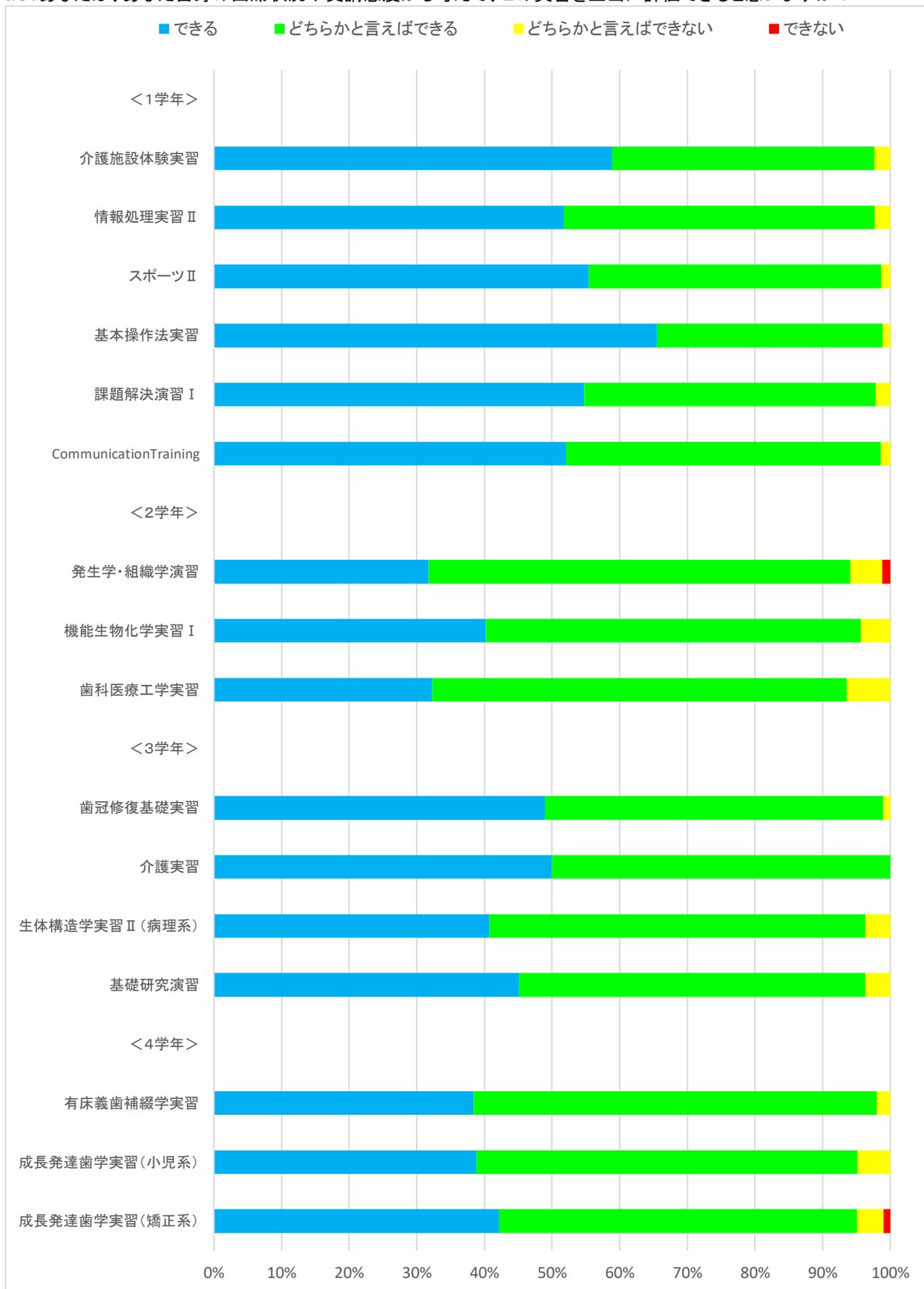
【30年度 後期】

Q4:この実習において、あなた自身の受講態度は良かったと思いますか？



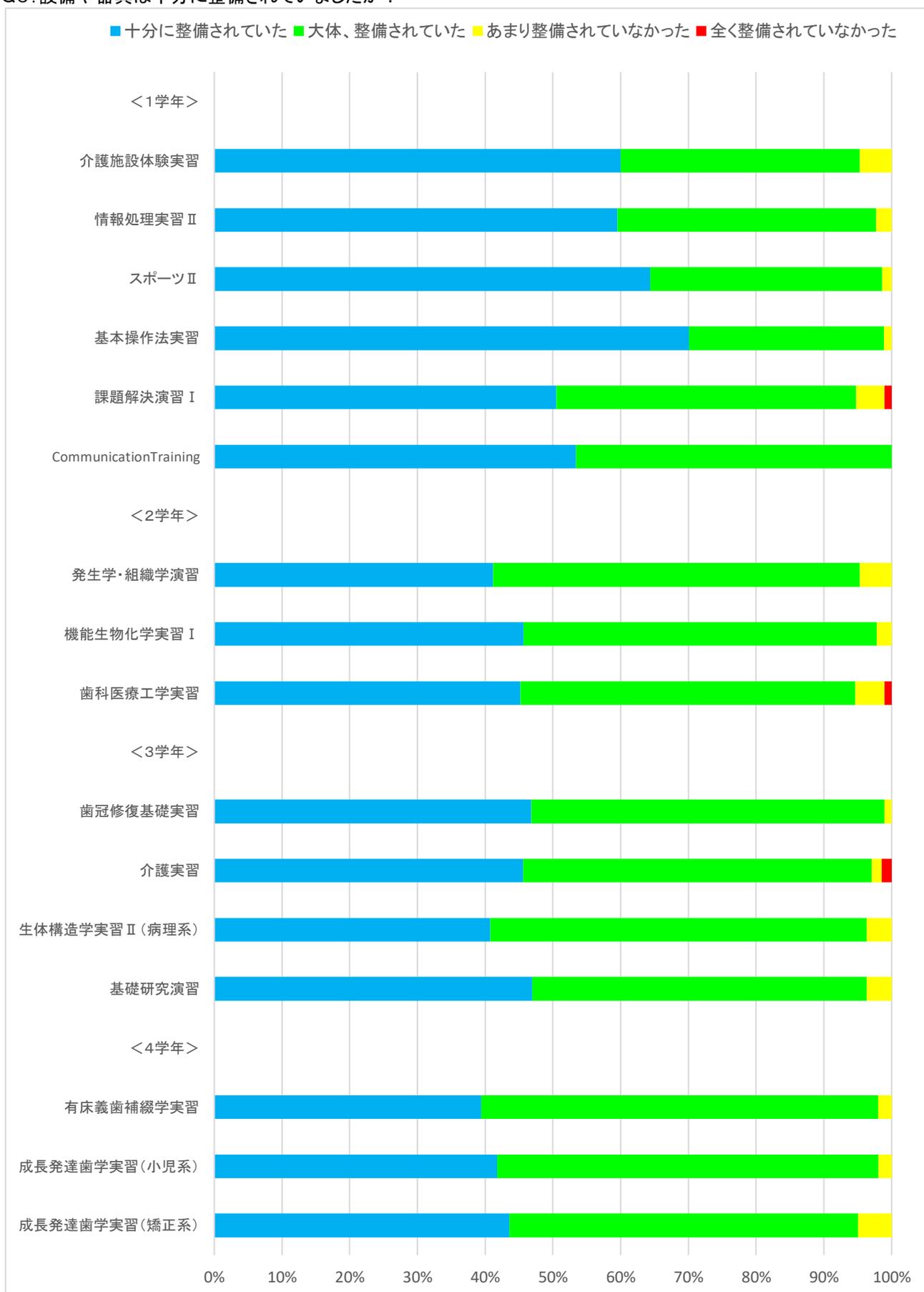
【30年度 後期】

Q5:あなたは、あなた自身の出席状況や受講態度から考えて、この実習を正当に評価できると思いますか？



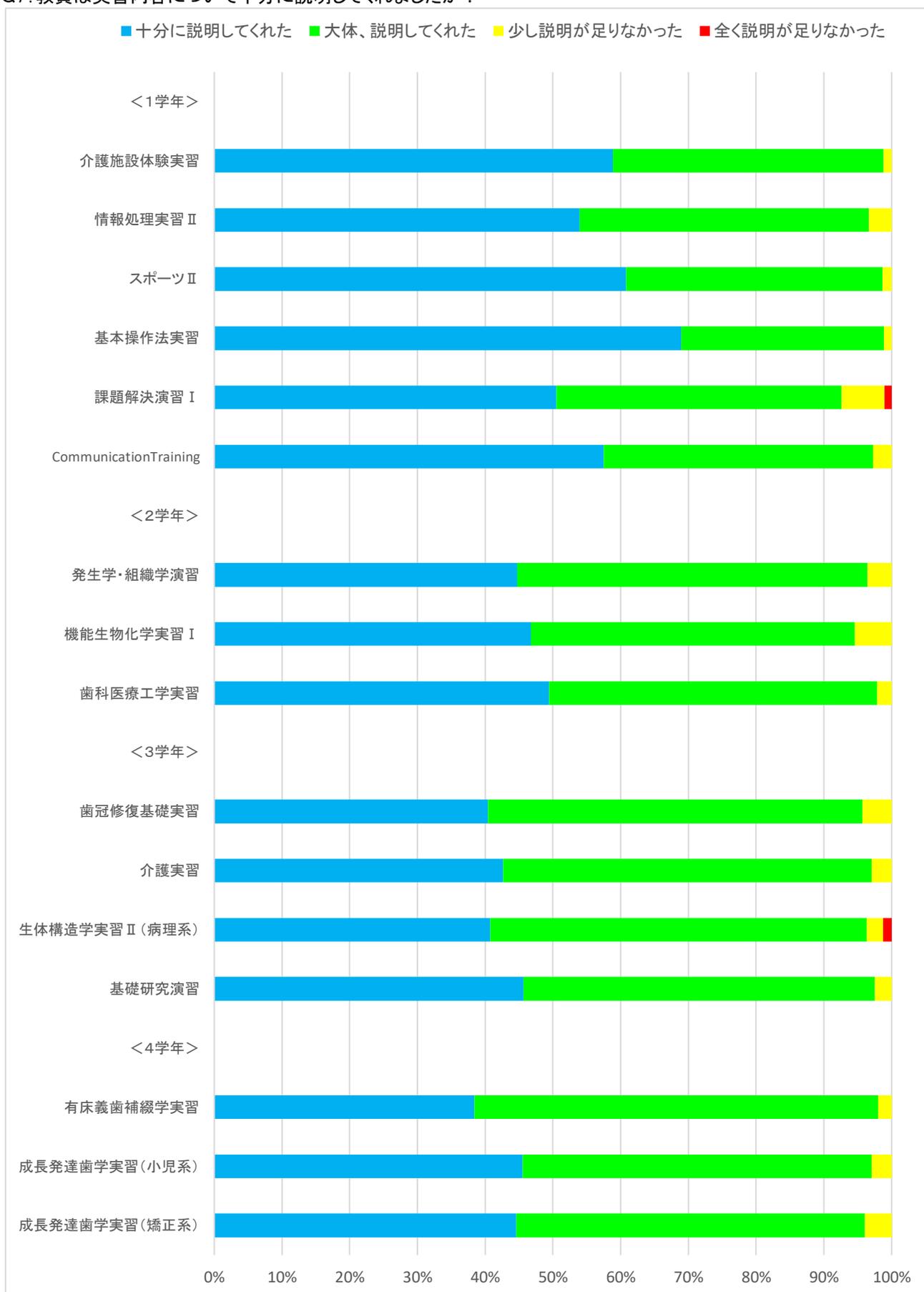
【30年度 後期】

Q6: 設備や器具は十分に整備されていましたか？



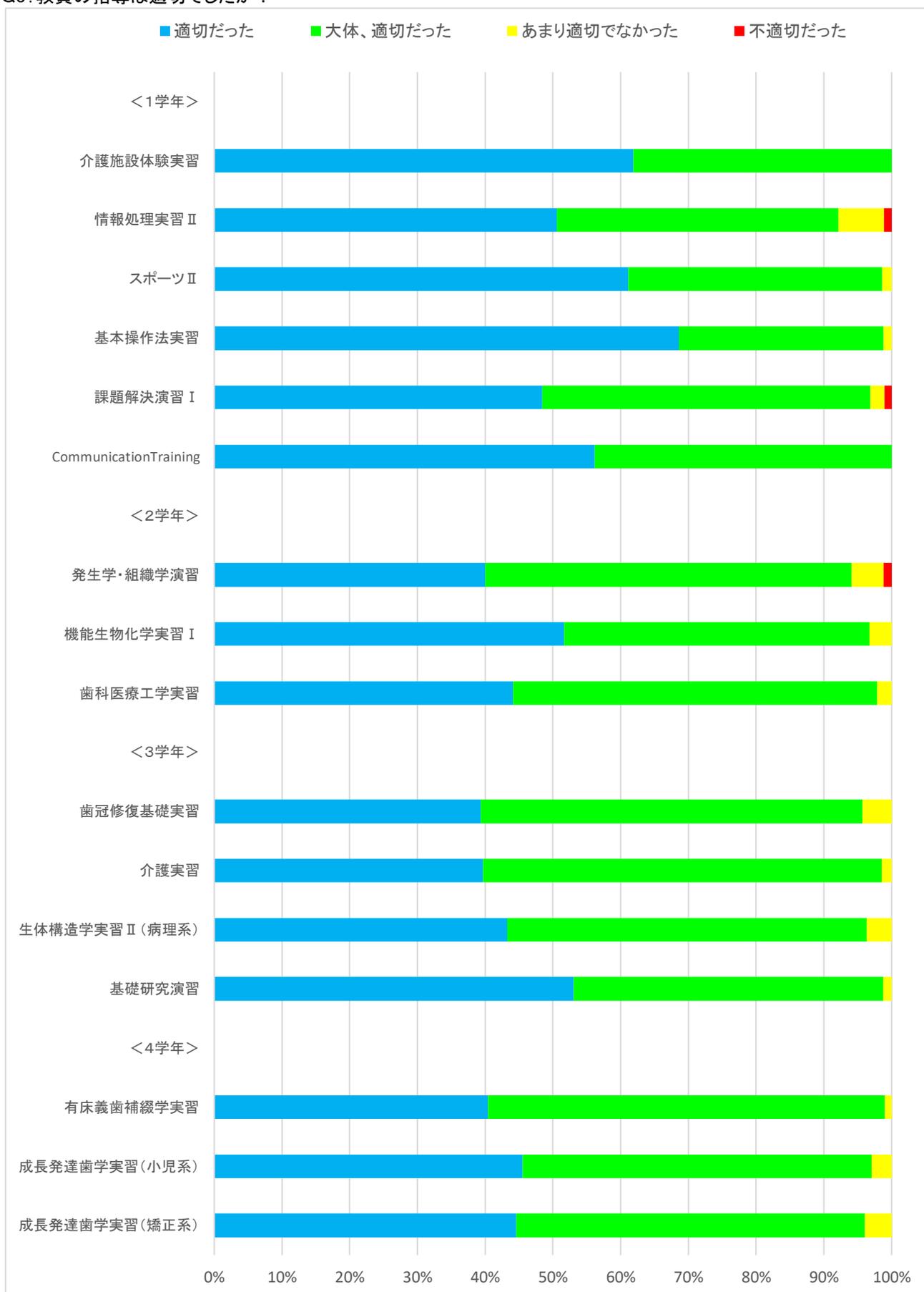
【30年度 後期】

Q7:教員は実習内容について十分に説明してくれましたか？



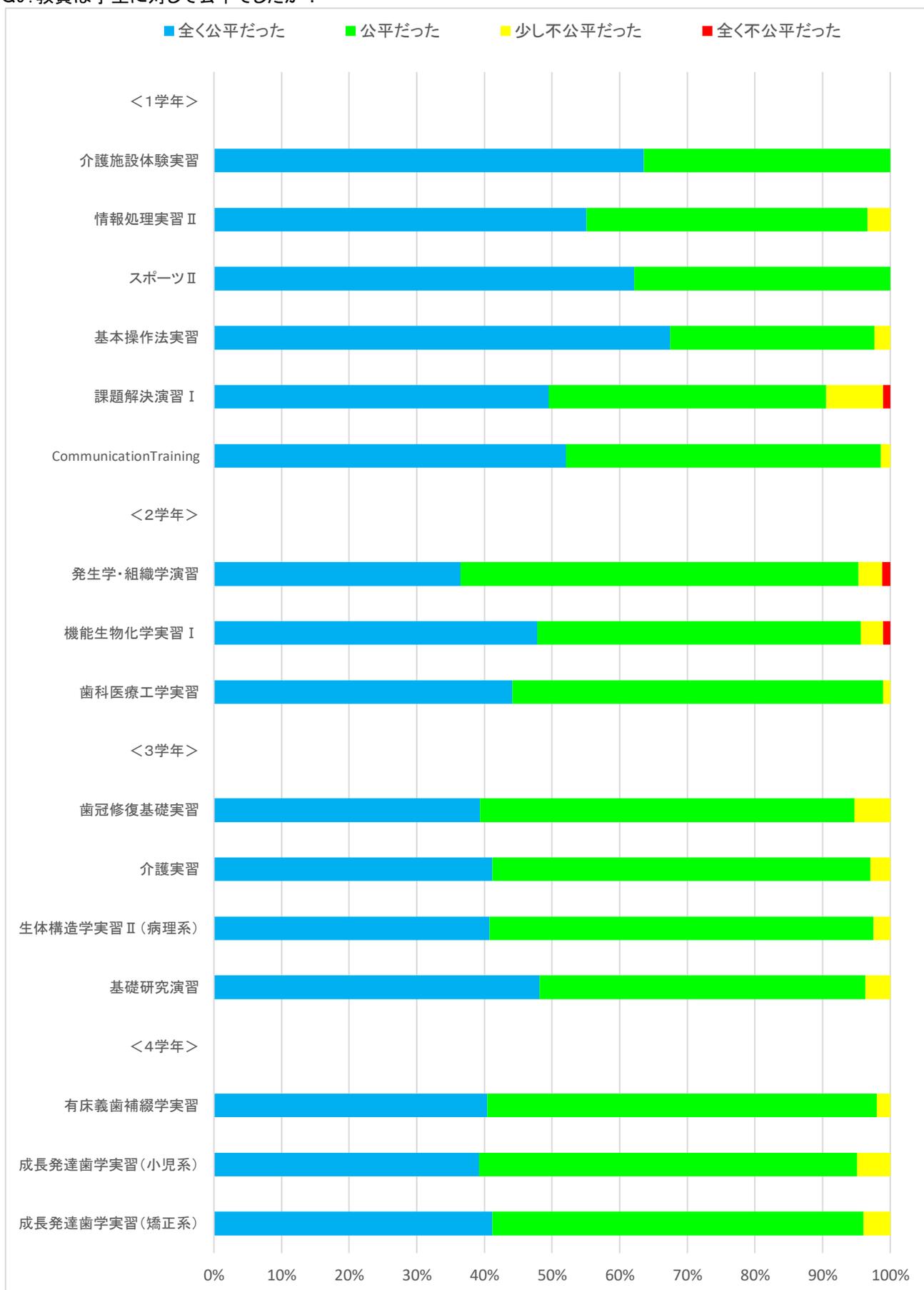
【30年度 後期】

Q8:教員の指導は適切でしたか？



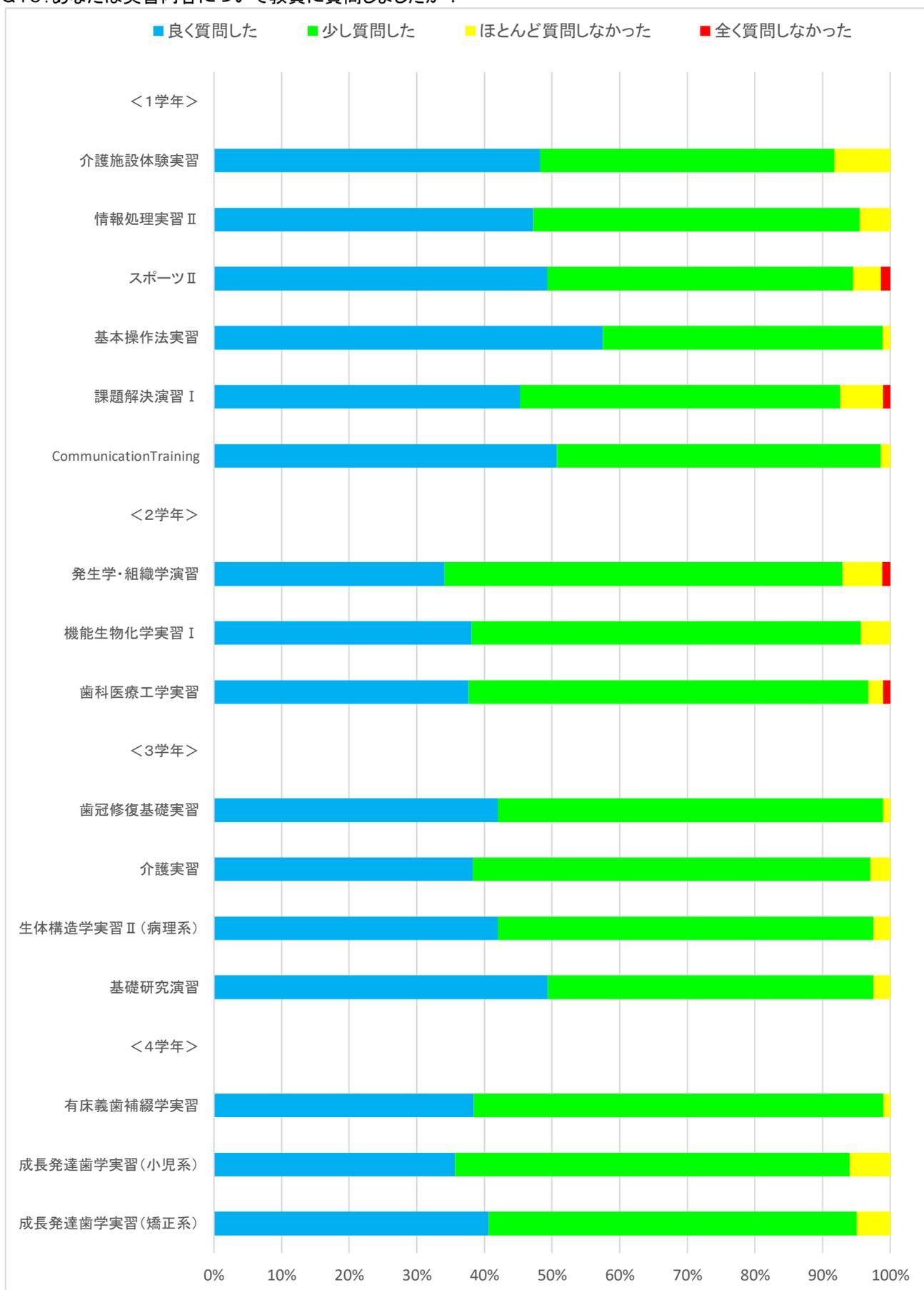
【30年度 後期】

Q9:教員は学生に対して公平でしたか？



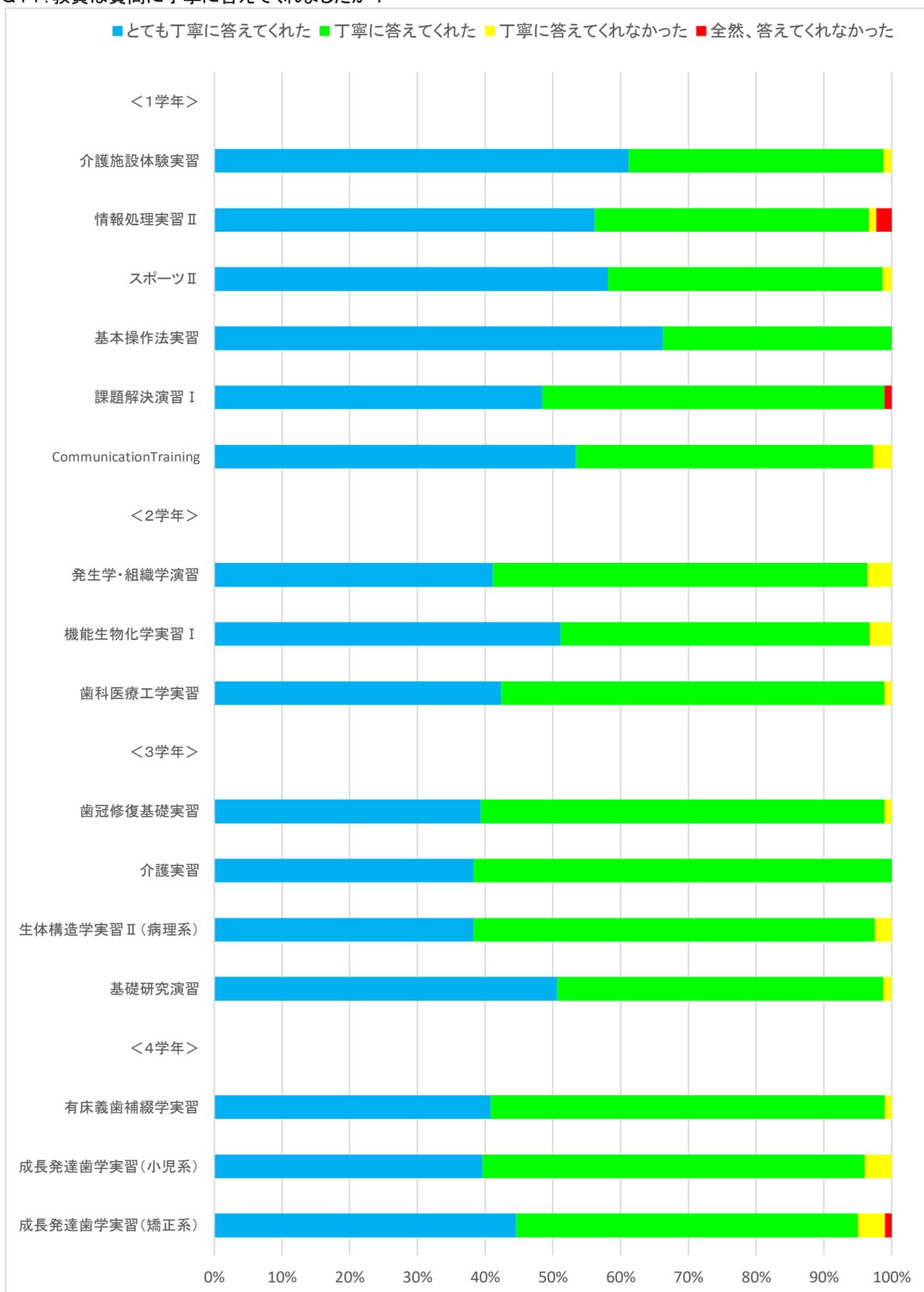
【30年度 後期】

Q10:あなたは実習内容について教員に質問しましたか？



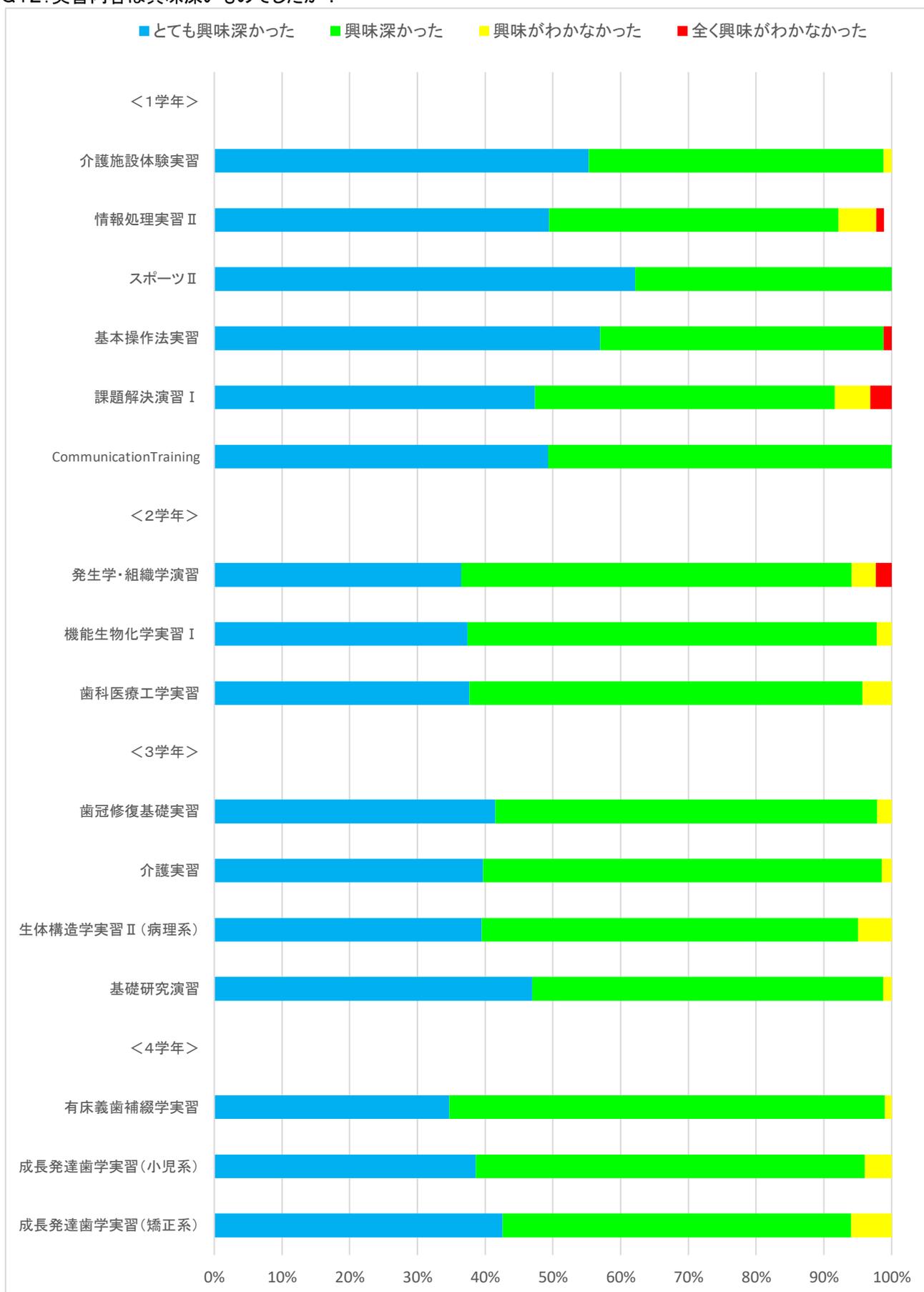
【30年度 後期】

Q11:教員は質問に丁寧に答えてくれましたか？



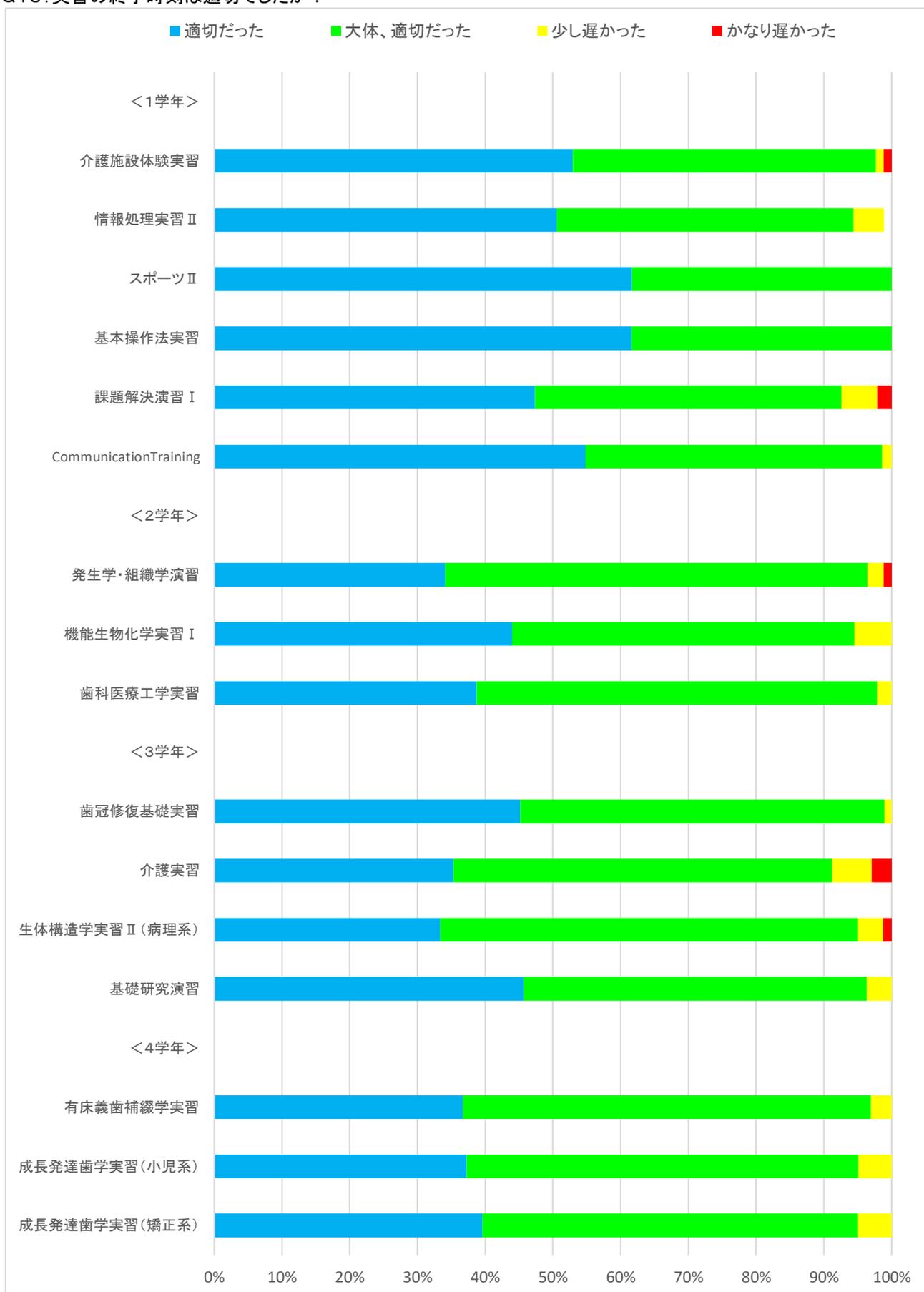
【30年度 後期】

Q12: 実習内容は興味深いものでしたか？



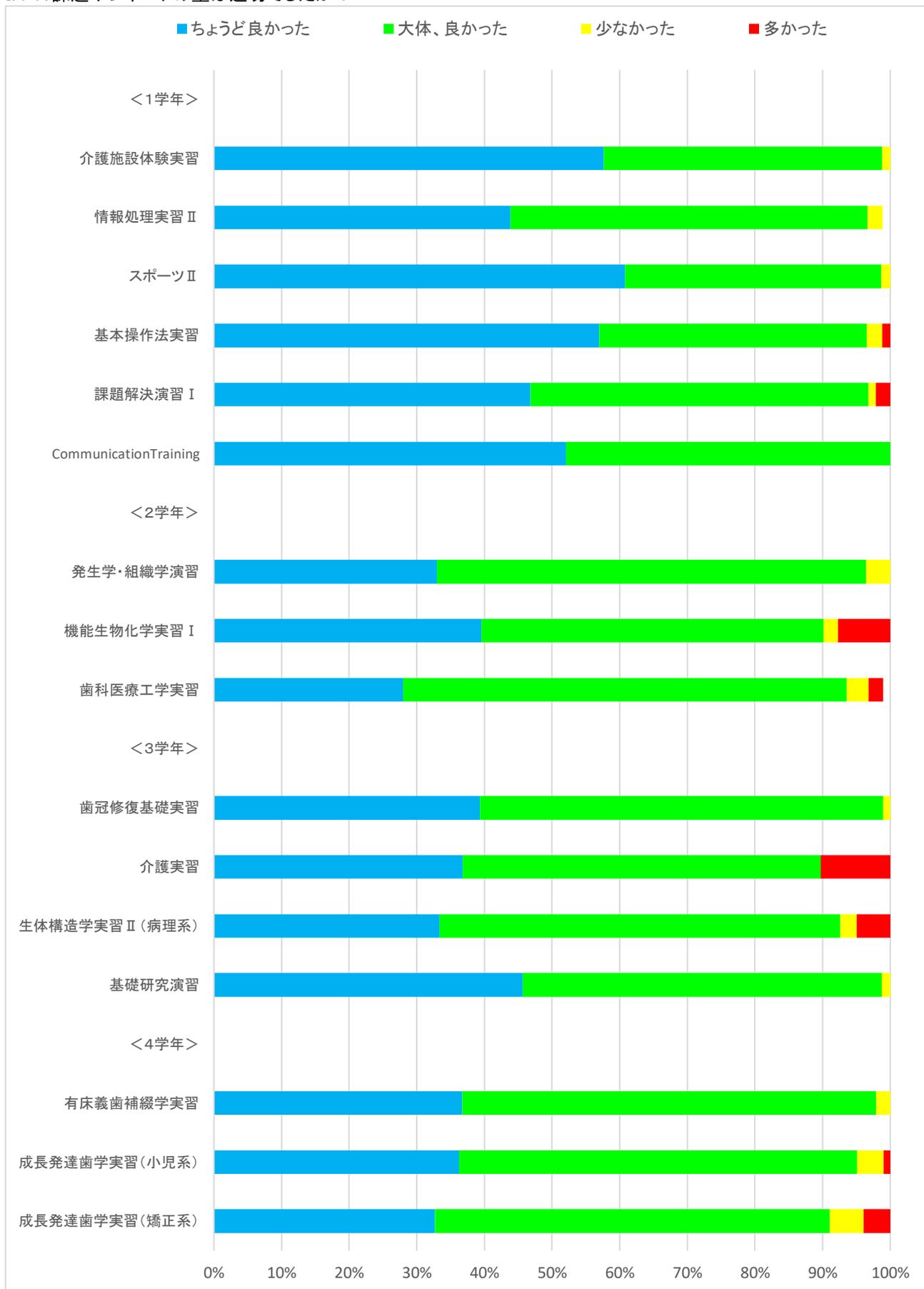
【30年度 後期】

Q13: 実習の終了時刻は適切でしたか？



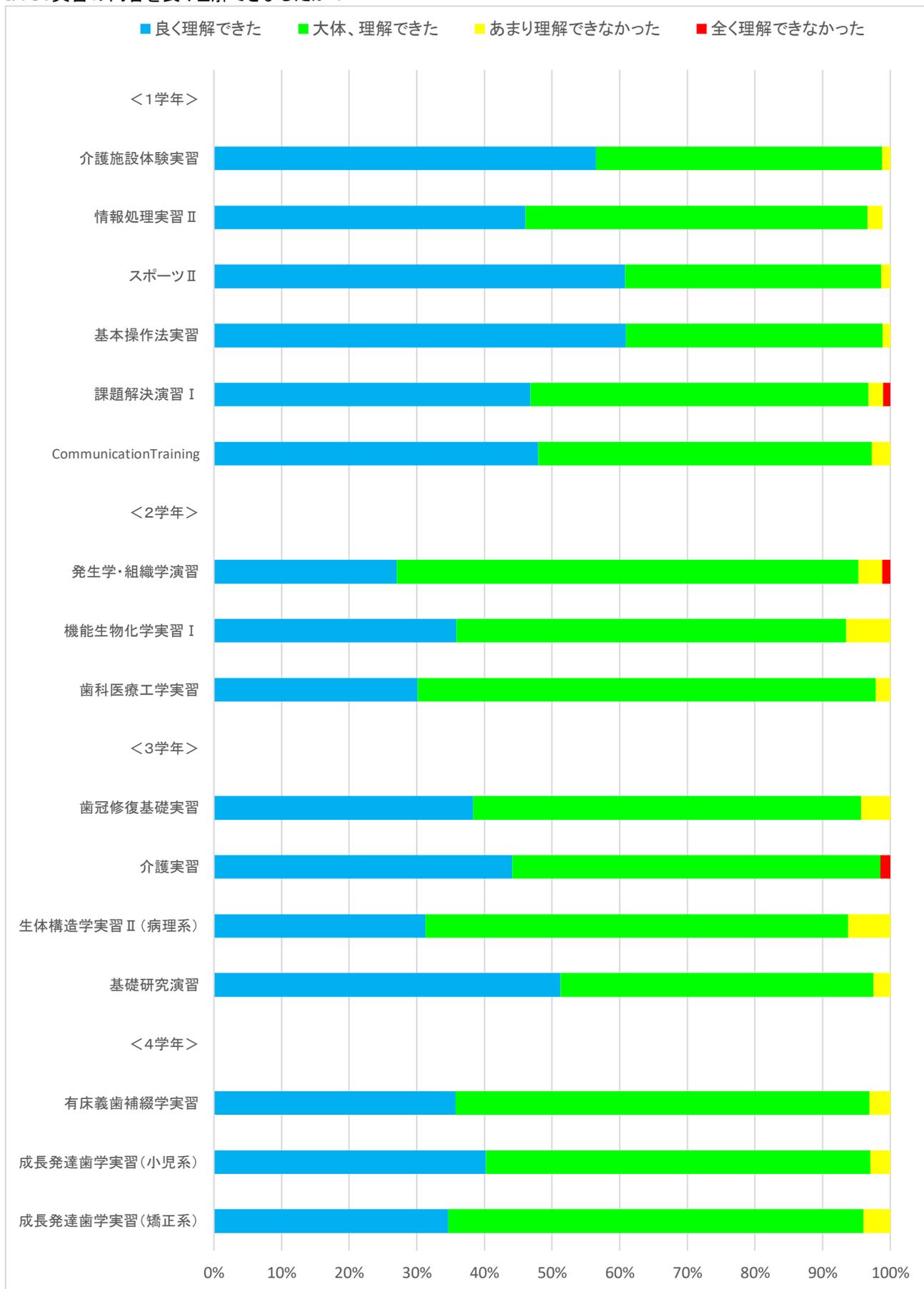
【30年度 後期】

Q14: 課題やレポートの量は適切でしたか？



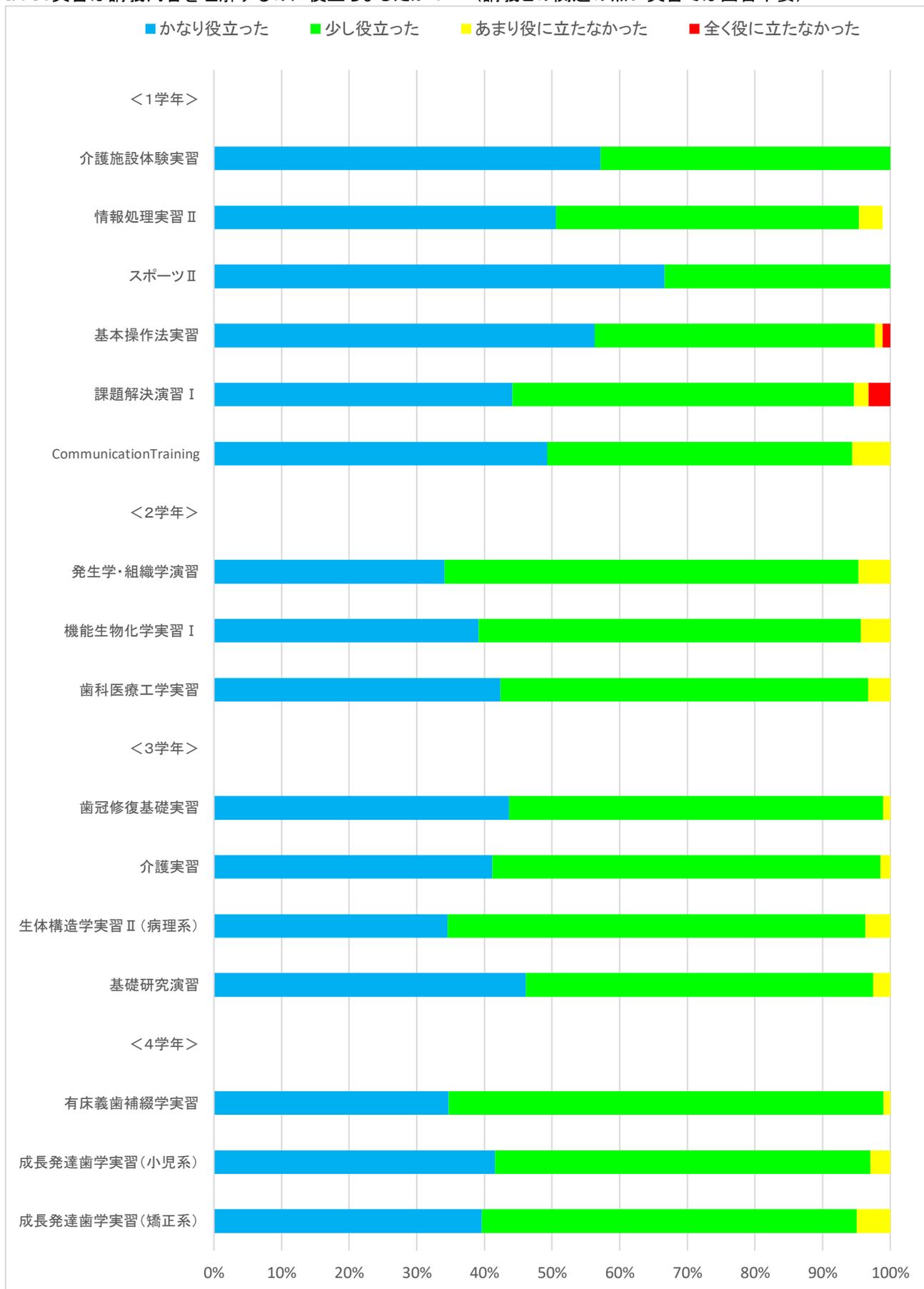
【30年度 後期】

Q15: 実習の内容を良く理解できましたか？



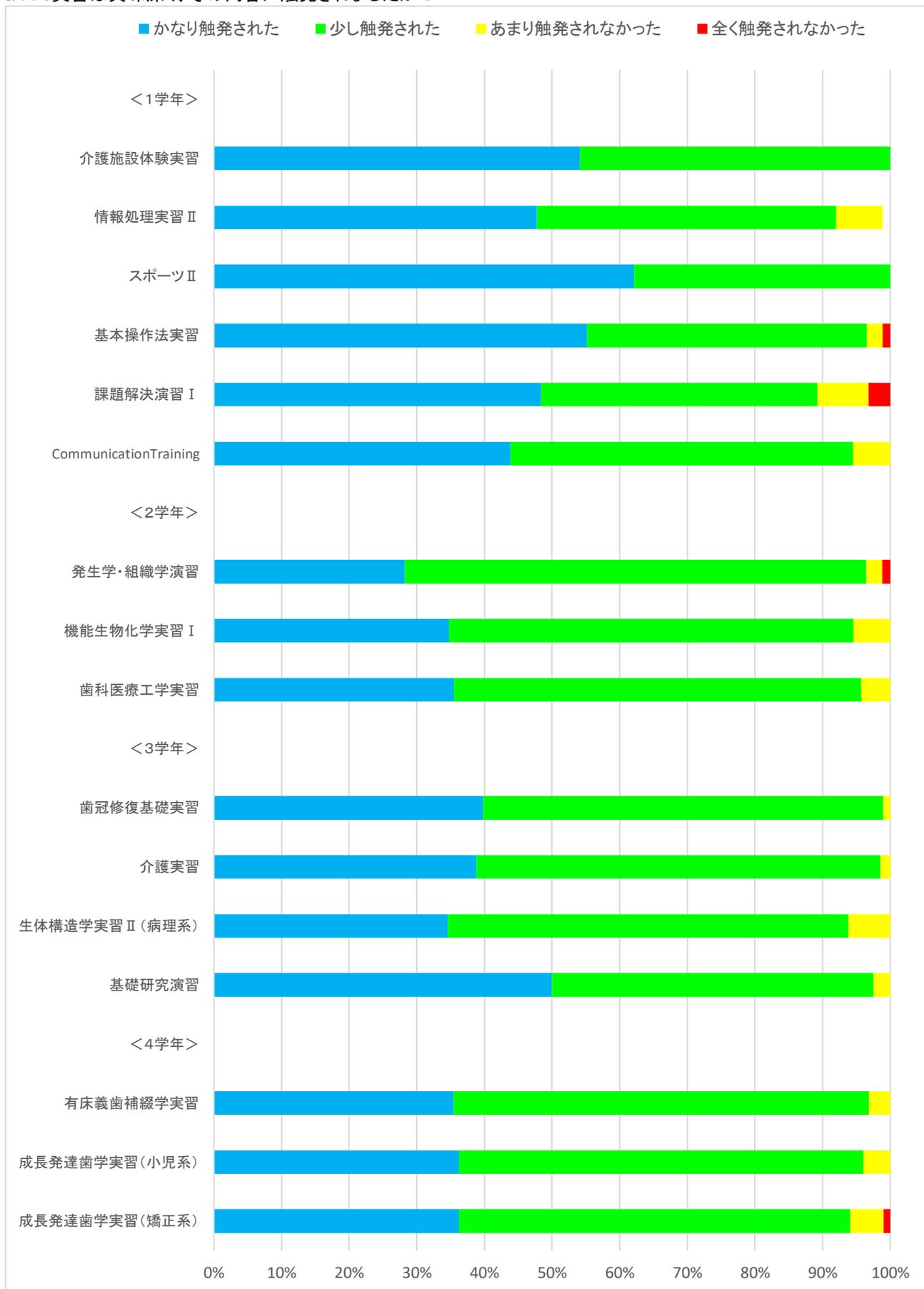
【30年度 後期】

Q16: 実習は講義内容を理解するのに役立ちましたか？（講義との関連の無い実習では回答不要）



【30年度 後期】

Q17: 実習は興味深く、その内容に触発されましたか？



【30年度 後期】

Q18: 総合的に判断して、この実習はあなたにとって満足のできるものでしたか？

